

馬錦明慈善基金
馬陳端喜紀念中學

學校周年報告

二零一三至二零一四學年

❧ 目 錄 ❧

1	我們的學校	.....	3
2	我們的學生	.....	5
3	我們的教師	.....	7
3	關注事項	.....	10
4	學與教	.....	14
5	照顧特殊學習需要學生	.....	16
6	學生表現	.....	18
7	持份者調查結果	.....	28
8	財政報告	.....	30
9	學校發展津貼報告	.....	31
10	2013-2014 賽馬會全方位津貼報告	.....	33
11	2013-2014 校本課後學習及支援計劃報告	.....	34
12	總結及反思	.....	35

我們的學校

校訓

謙遜(Modest)、關愛(Caring)、勤勉(Diligent)、誠實(Honest)
信、智

辦學宗旨和教育目標

本校是路德會主辦六間文法中學其中一間。本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供優質的全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神益人的社會棟樑。

靈育： 幫助學生認識上帝和福音真理，引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育： 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育： 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育： 幫助學生認識如何鍛鍊強健體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育： 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港及放眼世界，尊重多元文化。

美育： 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

為貫徹以上的教育目標，校方期望每位同學，均能以自動、自覺、自治的態度，去遵守各項校規，積極參與學習，尊敬師長，愛護學校及他人，以致榮神益人，並有愉快的學校生活。

創校簡史

本校創於一九九八年九月一日，是一所政府資助的全日制男女子文法中學，校舍位於新界將軍澳運隆路2號。本校秉承基督教全人教育為宗旨，培養學生成為品學兼優、榮神益人的社會棟樑。荷蒙馬錦明慈善基金慷慨捐辦，使學校設備得以完善。

學校管理

本校於1998年實施「校本管理」，並於2007年成立「法團校董會」，負責管理學校，積極鼓勵教師專業發展。各部門及科目每年擬備全年計劃書；每年學期終結前，各科組會檢討整年的工作，擬備全年計劃檢討書，檢視工作成效及有待改善地方，務求不斷自我改進及提升教學效能。

校董會組合

辦學團體校董：戎子由博士(校監)

馬清煜 S.B.S. 太平紳士

黃信榮教士

林啟興校長

朱泰和先生

雷建輝牧師

曾光傑先生

蔡影蓮女士(替代校董)

當然校董：李國輝校長

獨立校董：李光耀先生

家長校董：寧小麗女士

張福英女士(替代校董)

教員校董：魯德光主任

相嘉能副校長(替代校董)

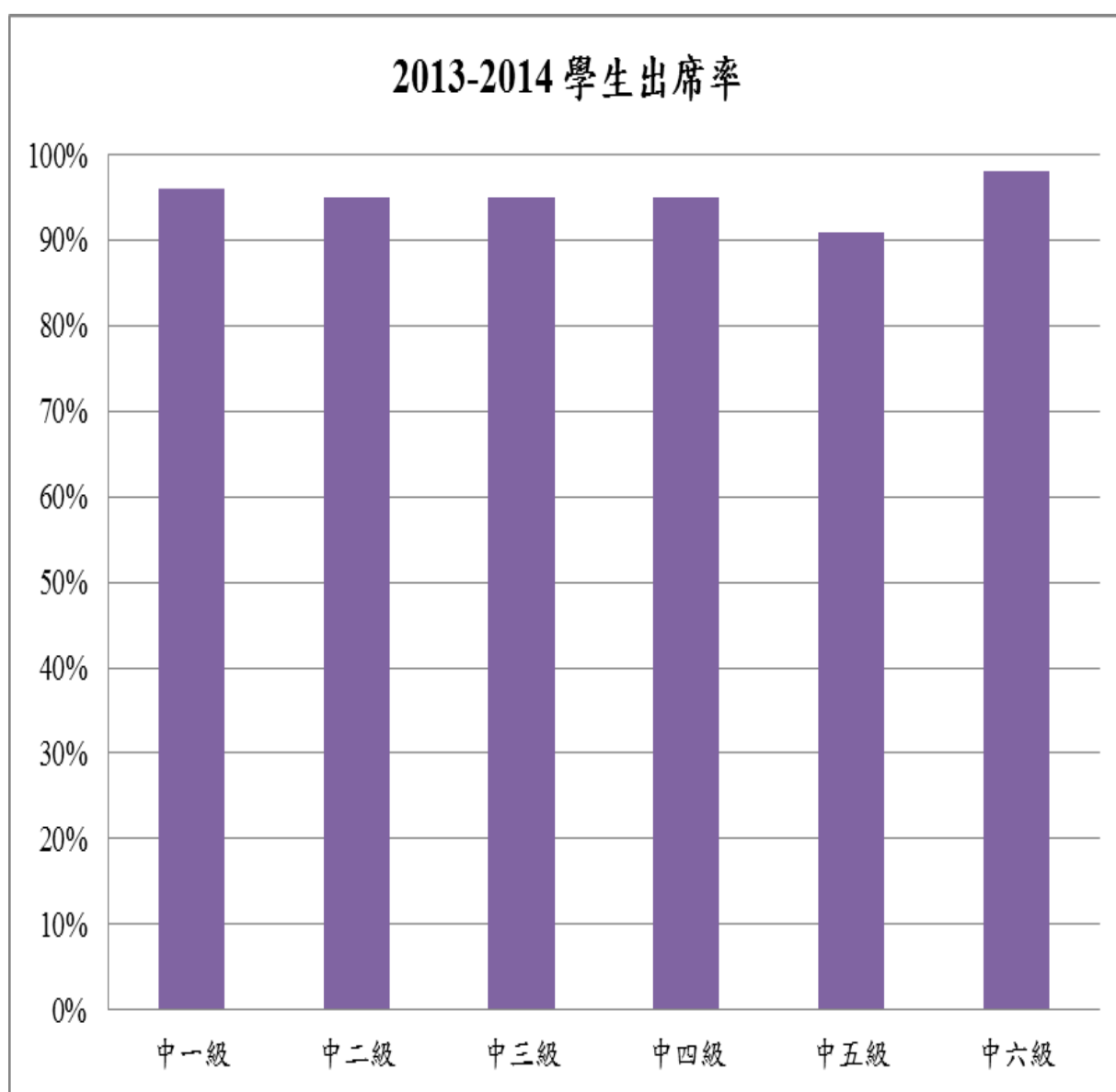
校友校董：劉佩琮小姐

我們的學生

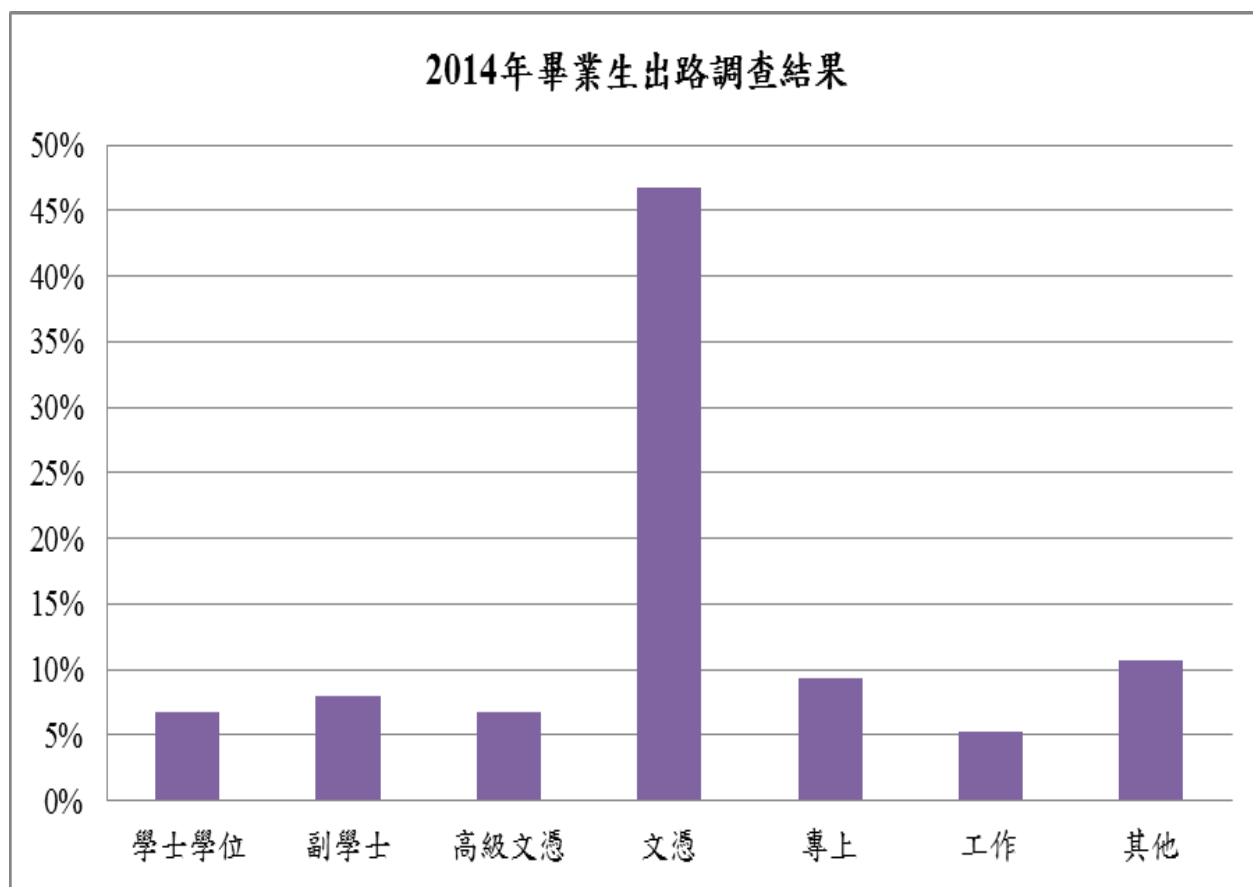
班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
每級人數	91	133	128	111	109	74
全校人數	646					

各級學生出席率

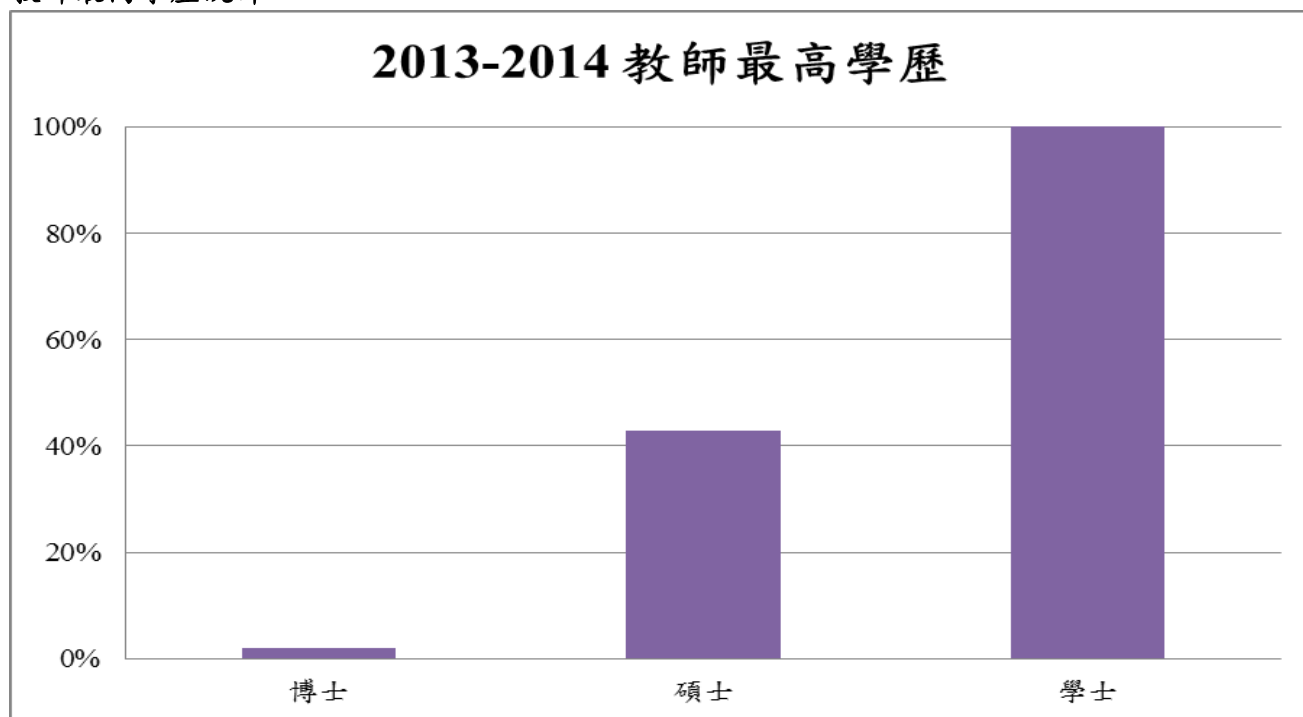


畢業生出路

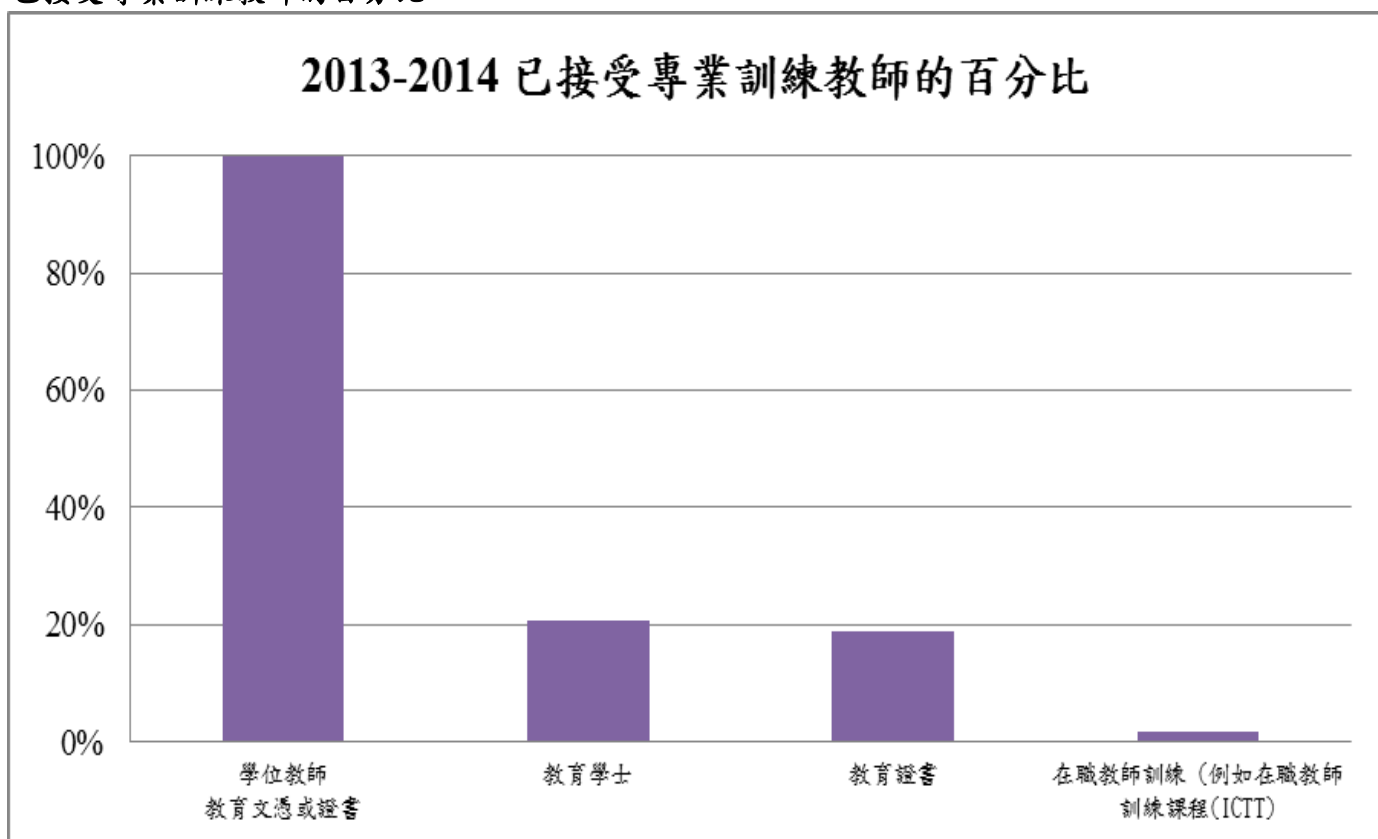


我們的教師

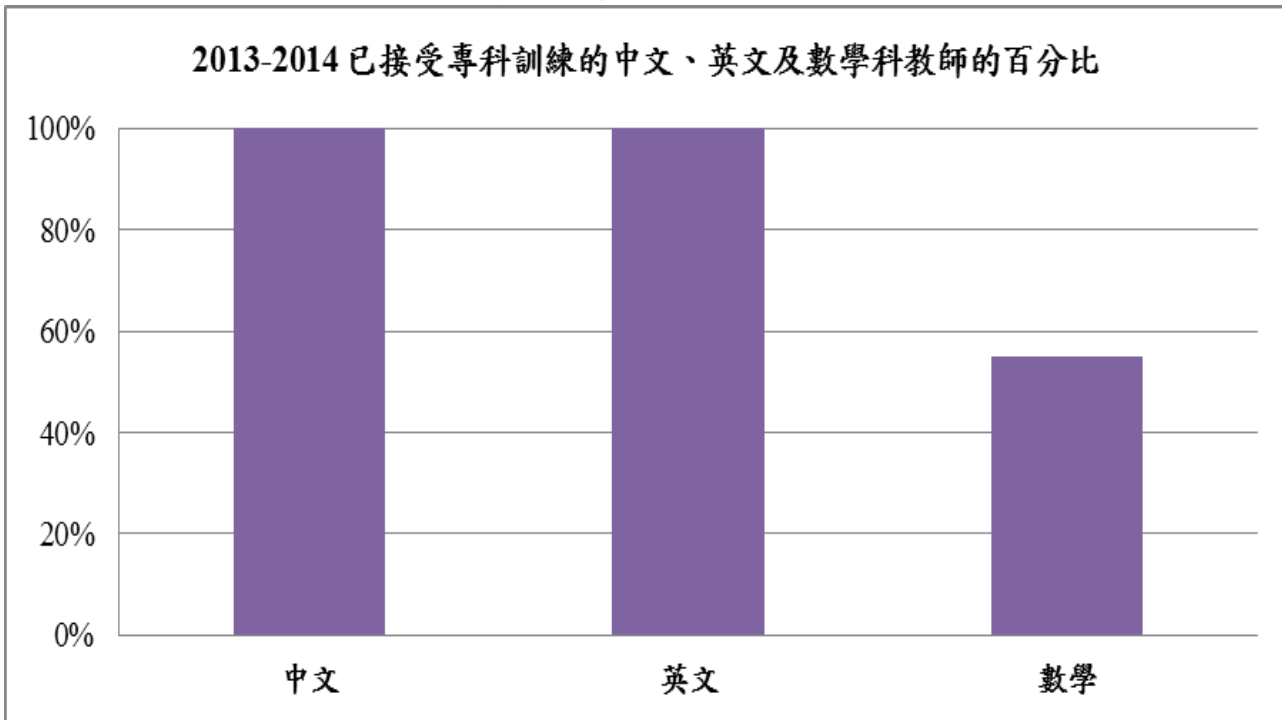
教師最高學歷統計



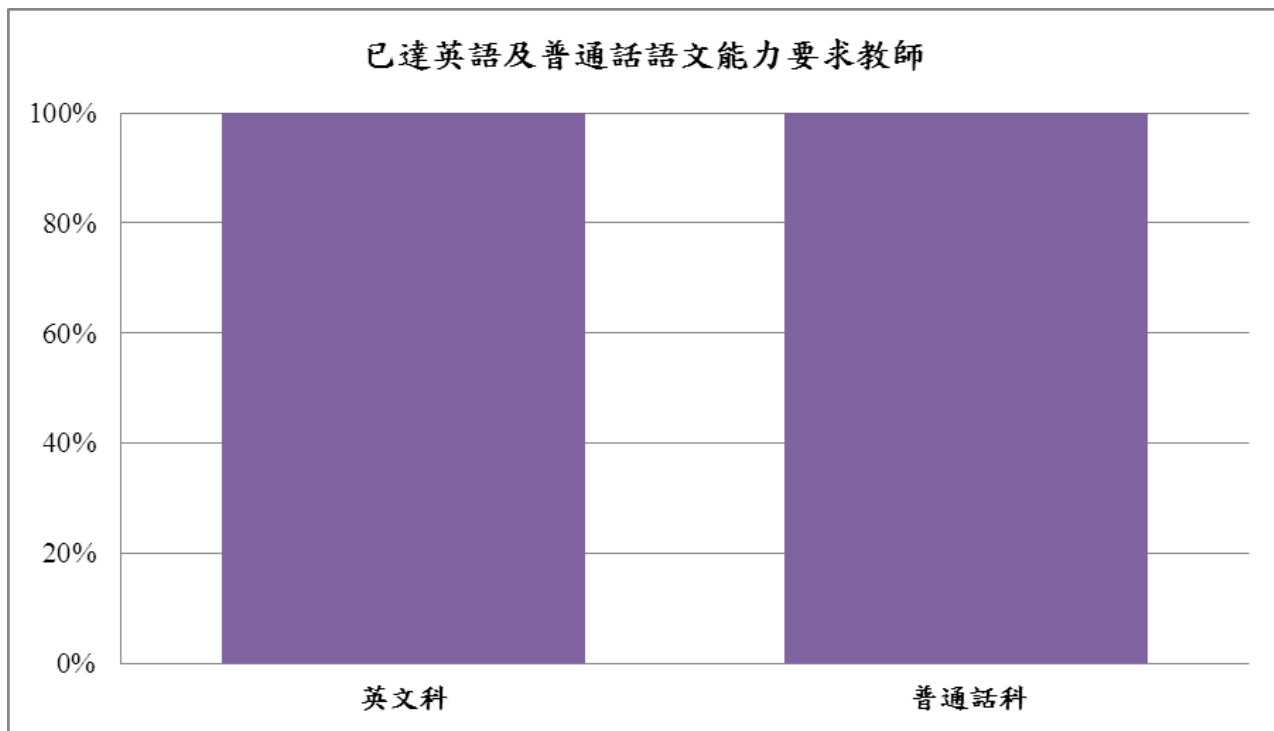
已接受專業訓練教師的百分比



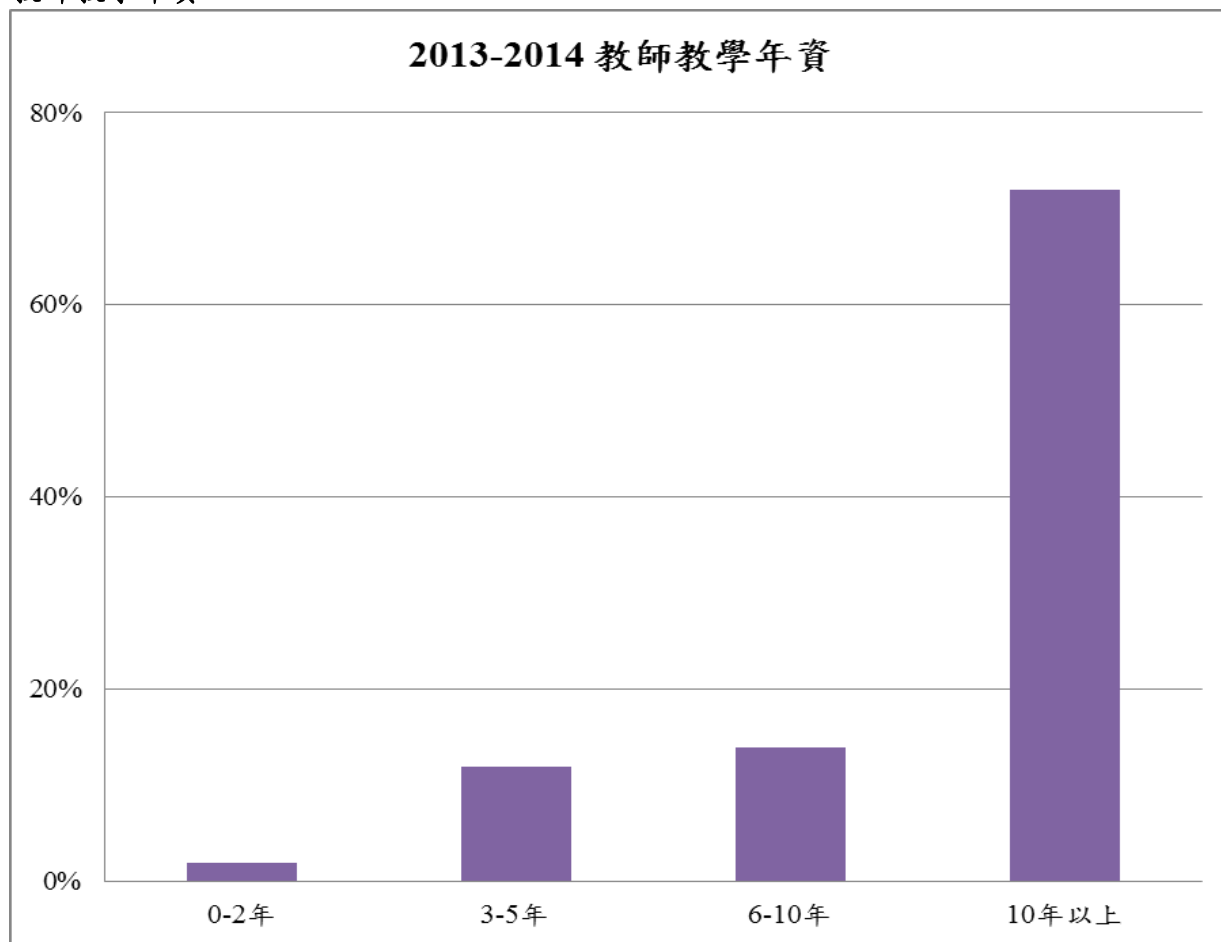
已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



教師教學年資



本校設有「教師專業發展小組」統籌教師專業發展及培訓工作。常規工作包括新入職教師輔導、安排教師專業發展研討會及培訓工作坊(如：課堂研究、照顧學習差異、工作紙設計、訓輔工作)、定期發放專業進修資料等。

辦學團體亦提供「基督化教育課程」，使團隊同工了解學校教育目標，實踐基督化教育。本校亦鼓勵同儕觀課，藉以鼓勵同工分享教學心得及課堂管理技巧。

關注事項

關注事項： 1. 持續教師專業發展，提升學與教效能。

1.1 根據本校《教師專業發展策略》內容，推展有關措施

成效檢討：

- 本年度每位老師的專業發展平均為 60.58 小時，比去年 48.3 小時多，顯示老師重視個人專業發展。
- 本年學校舉行了 5 次校本教師專業發展工作坊，其中三次均與學與教範疇有關，內容配合學校關注項目學與教的發展，超過 95% 老師同意工作坊對個人工作有幫助。
- 因應老師工作壓力日增，本年邀請了嘉賓到校進行了兩個健康活動工作坊，超過九成老師同意工作坊對個人工作及身體健康均有幫助。
- 超過七成教師認為持續進修紀錄有助自我檢視專業進修狀況。
- 超過六成教師認為個人發展計劃有助自我訂定配合學校的個人進修發展目標及促進有關方面之個人專業發展。
- 政策內「參與校外專業發展活動或進修安排」運作暢順，大部份老師均能以不影響學生學習進度的原則下參與專業進修活動。
- 政策內有關「科本交流」部份，接近八成老師認為學校現時科本交流活動的量適中，超過七成教師同意學校現時科本交流活動能有效促進科本發展。
- 檢視科組對撰寫重點工作計劃(策劃-實踐-評估 PIE) 循環仍待改善，藉下學年外評報告的專業意見，為教師安排 PIE 工作坊，策劃 15-16 年科組工作。

1.2 循序漸進地推展「開放課堂」措施。

成效檢討：

- 去年「開放課堂」由自願參與的老師先試行，本學年延續有關工作，由所有科主任開放課堂兩周，有關教師均能完成工作，學校亦收集了教師個人的全年賞課紀錄及感想，整理後回饋開放課堂的教師。
- 邀請通識教育科全體教師，在三、四月期間開放了兩周課堂，為下學年全校老師開放課堂作先導。
- 學期初學校就會議討論結果，推行了一些工作，包括試行向家長開放課堂，期間安排了美國研究科及通識教育科開放課堂，每次約有 5-6 位家長出席賞課活動，從賞課評語中反映家長滿意課堂教學質素及學生表現。
- 根據教師專業發展小組之問卷調查結果，73% 老師同意賞課交流能啟發學與教策略及技巧，及/或有助自我檢視教學效能。

1.3 老師全年賞課次數增加至最少 6 次(上下學期各最少 3 次，包括：考績觀課)

成效檢討：

- 有 95% 老師達標，比去年稍增，每位老師平均賞課次數為 6.8。
- 為配合開放課堂及修訂的校本評鑑機制，建議下學年各科主席在科內實行無預約的觀課，透過不同方式賞課，加強教師交流及評鑑文化。

關注事項：2. 深化評估以促進學習。**2.1 按學生能力訂立不同深淺程度的試題****成效檢討：**

- 中一至中三級中、英、數（寫作科目及說話除外）科試卷根據深淺程度分佈比例擬定試卷，並於試卷內加入標記，顯示程度。
- 從數據分析結果顯示，就監考考師觀察所得，此項措施能鼓勵能力較弱的同學盡力答題，雖然成績數據未足夠反映學生成績有顯著進步，但可透過「EIA 深中淺程度」試卷設計中取得的數據，分析各不同能力的學生於各程度題目的表現，從而審視擬卷時有否清楚考慮學生的能力分佈。同時，從數據所得，亦可估計學生於各程度題目的作答動機，希望藉以改善日後的教學策略。
- 此項措施今年第一年推行，只能部份達標，成效未達預期，原因之一是學生未完全適應，日後會透過老師課堂及校訊等多作宣傳。其次是教師未有充份掌握試卷深中淺程度的調適，也可能因一份試卷整體深奧程度提升而影響成績結果。
- 就部份卷別未能充份調適的情況，學校在學期尾安排了「EIA 深中淺程度」會議，並藉此分享評估與學習差異配合在各學校的情況。
- 來年繼續優化此計劃。

2.2 安排中六級學生參與校外模擬試培訓，藉以提升學生應試能力及評估他們的成績水平**成效檢討：**

- 計劃達標，86 位中六級學生參與校外模擬試培訓。
- 部份機構能提供成績報告，幫助學校進行成績預測參考。
- 參與活動的學生表示對其成績目標更為關注，而報告內容對本組在成績分析上的參考及學生的反思亦甚具價值。

2.3 發展考試成績分析工具**策略/工作：**

- 高中文憑試成績預測
- 初中成績分析報告

成效檢討：

- 高中文憑試成績預測大部份科目準確率已接近 8 成。
- 各項成績分析工作大致順利及準確，同工表示歡迎及引起正面討論，對改善教學及提升成績有具體作用。中一級中文科及數學科比較中期試及年終試成績分別有 17.4% 及

10.5%的學生有 5%的成績增長。

關注事項：3. 透過品德教育，培養學生正向價值觀

3.1 統籌及協調各科組品德教育活動及課程。



策略/工作：

灌輸學生正確價值觀，例如：

- 早會靈修
- 德育課
- 周會主題
- 晨讀
- 時事追擊

成效檢討：

- 副校長負責統籌有關工作，早會靈修主題由教會同工負責策劃，德育主題是培養圍學自律、禮貌及同理心，周會以「失明運動員分享」、「知足與感恩」、「貞潔校園」、「生命鬥士講座」等較為配合。
- 全年準備了四次德育教材給老師使用。學生對「生命故事」的周會不算投入，但亦能主動回應講者問題。
- 各班使用德育教材反應一般。
- 除生命教育小組投供兩次晨讀文章外，輔導組亦安排每月一篇有關品德教育及價值觀的晨讀文章（全年共七篇，內容圍繞禮貌、自愛自律、同理心等）。
- 其他環繞德育主題的有「學會獨立，不依賴」工作坊、「吾生悟死死亡體驗活動」等。負責同工及輔導組老師均認為講座對於推行生命教育成效一般，過程較為單向。來年建議多以體驗活動以推行生命教育。
- 時事直擊全年共 28 次，成為本校學生認識時事以至國際大事的主要途徑，引起同學討論，觀察早會同學亦專心聆聽。然本年內容偏向政治評論，明年與各科組合作，並配合校園電視計劃，推行較全面、具學術性及有深度的時事分析及評論。

3.2 個人德育輔導課程 Individualized Education Program(IEP)

策略/工作：

- 首次違規同學均需參加，訂立約章，並透過服務及德育課學習承擔及責任感。

成效檢討：

- 全年共 11 位同學參與課程，其中 8 位同學表現良好；2 位同學表現欠理想，要多加節；另 1 位同學表現不佳，被勒令參與暑期改進課程，及後完成計劃。
- 課程參與者成功率 100%
- 學生違規後亦改過，於課程中的德育課及服務課中表現良好。
- 參予計劃的學生及家長對此計劃均持正面態度，家長對學生犯過紀錄而引起的不同意見亦相繼減少。雖然計劃牽涉大量人力，但有效改善學生行為。

關注事項：4. 善用家長資源，促進學校發展

4.1 鼓勵家長參與學校日常活動及典禮，以了解學校真實情況，增強信任。



策略/工作：

- 開學禮
- 陸運會
- 午膳時段開放校園，讓家長與子女一起午膳，更了解校園生活

成效檢討：

- 學校嘗試逐步開放校園，讓家長了解學校，計劃內的校內活動未能成功吸引家長，開學禮有 9 位家長出席、陸運會 6 位、午膳時段每天約兩位家長使用。
- 學校在開學後再計劃一些活動，如開放課堂(6 人)、AGYZ 青年分享晚會(23 人)、親子工程系列 1、2(共 35 人)，家長出席人數未如理想。

4.2 舉辦不同類型專題講座(主題環繞親子及青少年成長面對問題)，邀請有份量的講者，協助家長培育學生成長

策略/工作：

- 中一訓練營結業禮家長會，讓家長感受孩子的改變，並學習增強子女治理能力的方法
- 家長福音晚會
- 多元化升學出路講座
- 家長專題講座
- 畢業禮，邀請嘉賓以生命教育主題作訓勉

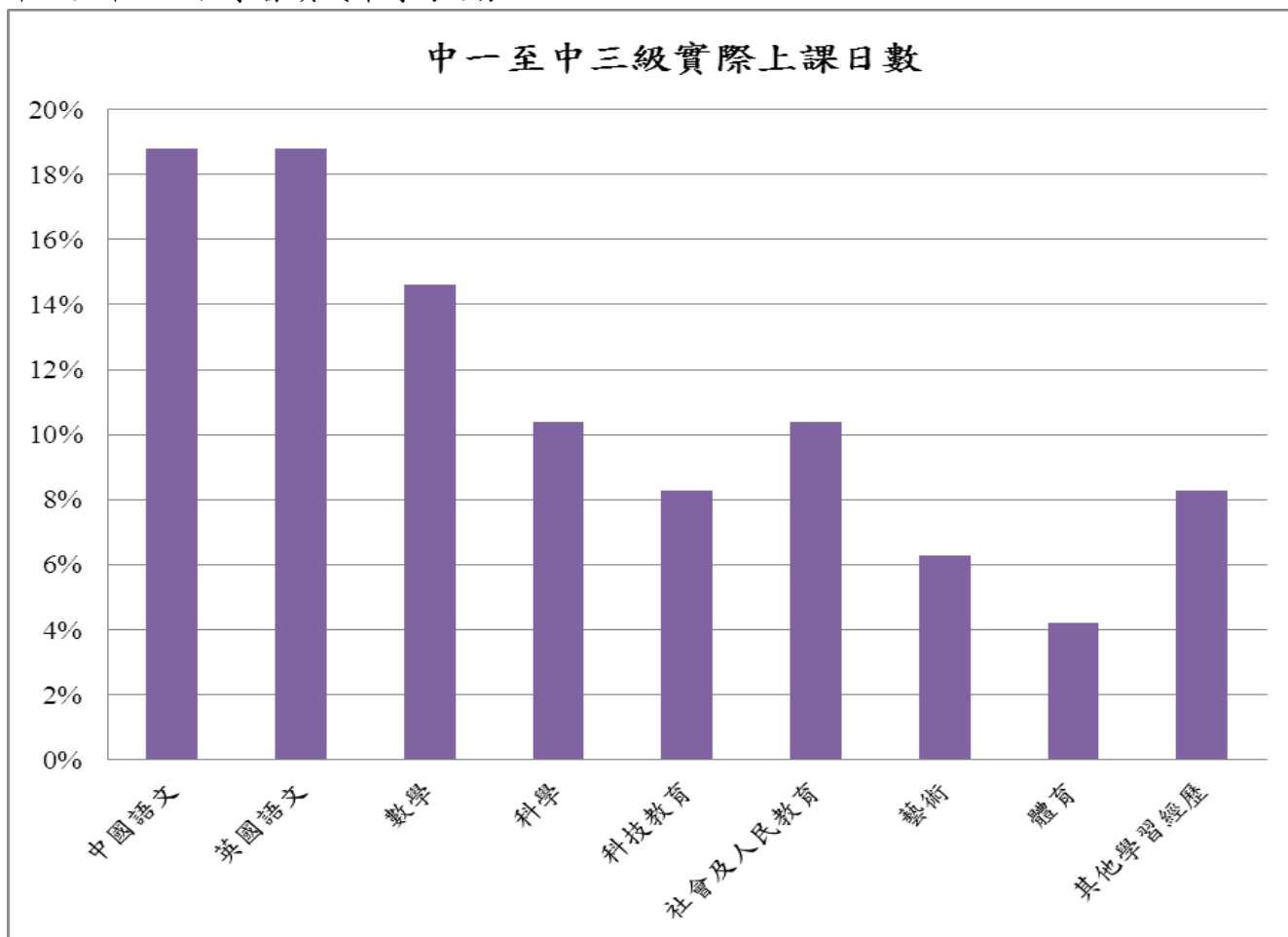
成效檢討：

- 本年度活動邀請的講者皆具份量，包括家庭與學校合作事宜委員會主席徐聯安博士、司徒永富博士、呂宇俊博士等，內容圍繞親子教育，參予者均滿意，然多因工作關係，參予家長數且未如理想。
- 來年將改善統籌工作，令籌備活動及聯絡家長工作更暢順。

學與教

中一至中三級實際上課日數 :172 日

中一至中三八個學習領域課時的百分比



備註：

- 「中國語文」包括中國語文科及普通話科；
- 「個人、社會及人文教育」包括地理科、中史科、通識科、綜合商業科、聖經科；
- 「藝術」包括視覺視藝科、音樂科；
- 「科技」包括電腦科、設計與科技科、家政科；
- 「其他學習經歷」包括周會及生活教育。

在整學年內，學校在學生支援方面提供予每位學生的預算支出*

- \$1200.00

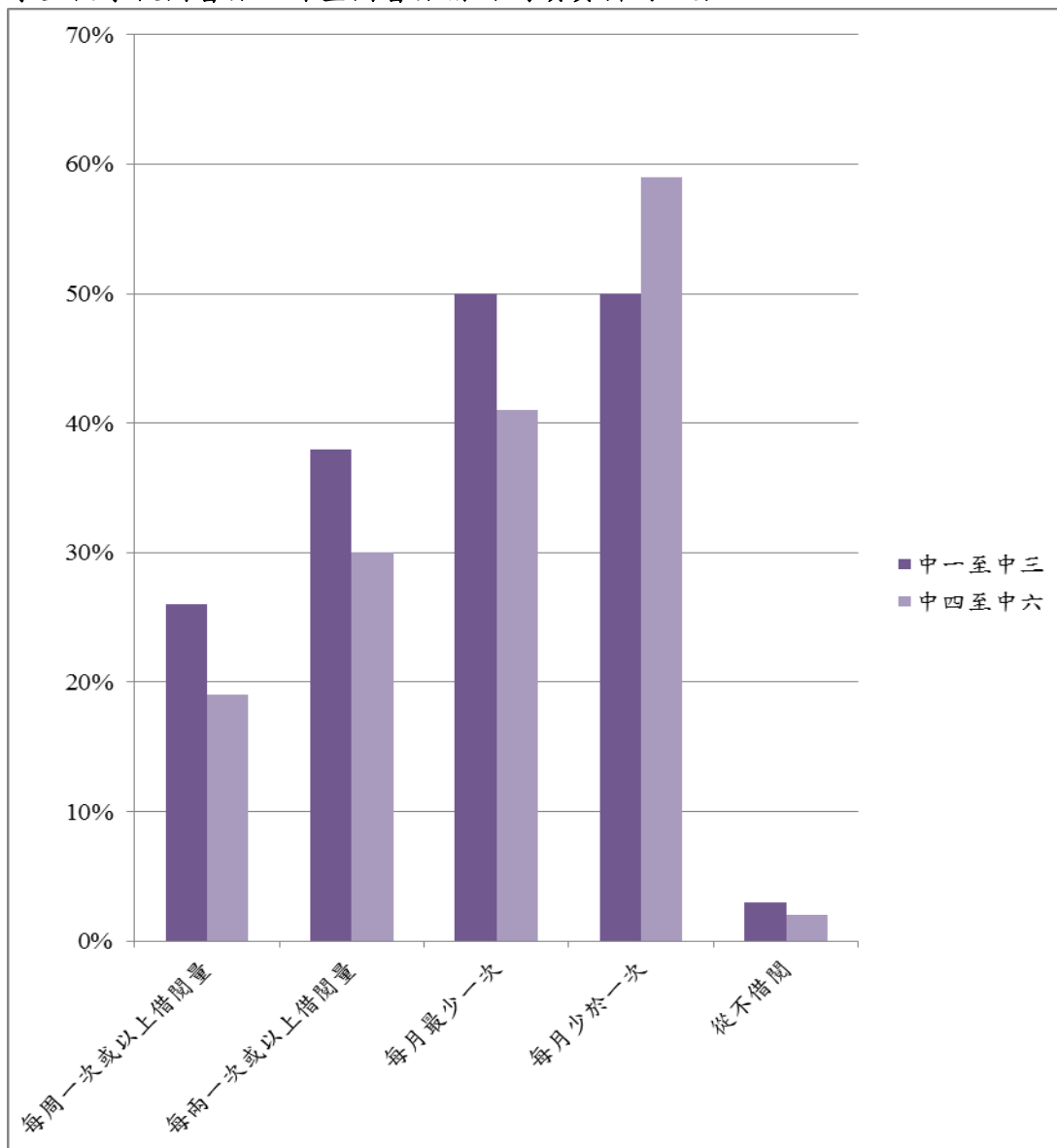
在整學年內，學校在學生支援方面提供予每位學生的實際支出*

- \$1550.00

*(例如課外活動、訓育、升學就業輔導服務、輔導、德育及公民教育、家教會、與校友聯繫和特殊教育需要等。)

學生閱讀習慣

學生從學校圖書館及課室圖書館借用閱讀資料的人數



學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

- 中一至中三共 22
- 中四至中七共 11

在整學年內，學校在各科目及圖書館資源（例如書籍、雜誌、報章、光碟、教學套等）上提供予每位學生的預算支出

- \$500.00

在整學年內，學校在各科目及圖書館資源（例如書籍、雜誌、報章、光碟、教學套等）上提供予每位學生的實際支出

- \$710.00

照顧特殊學習需要學生

1. 訂定個別學習計劃(IEP)

- (i) 1A 班溫傲晉：曾國成老師每逢 Day A 第 7- 8 節均會進行抽調課，以檢查未達標事項；另亦會到課室協助學生上英文課。

成效及檢討：

學習方面： 1.提升英文能力——抄寫能力有明顯進步
2.加強閱讀 V-POWER 能力——因英文程度非常弱，進步不明顯，只透過背、默 V-POWER 生字，讓生在英默能得一些分數，建立他克服英語學習障礙。
3.提升數學科能力——數學老師以小組模式教授，生得到較多啟導，數學成績整體進步。

社交方面： 透過「魚菜共生養殖計劃」，訓練了學生的責任感及聯繫感，他與協助同學相處融洽及互相提醒，社交建立見成效。

- (ii) 2C 班胡文靜：葉彩媚老師每天放學後會為胡同學進行功課輔導或溫習；而在下學期，葉老師會在部份英文課節進行抽調，以協助同學完成英文作文及溫習。

成效及檢討：

學習方面： 1.在課堂表現主動及專注——上課專注度有明顯進步。
2.英文默書合格——由於學生英文程度極低，她不能應付 V-Power 中的生字，故需另設程度較低之保底練習。

功課方面： 培養交齊功課之責任感——學生表現非常良好，不但可自行抄齊功課，亦能完成功課。

2. 安排課後活動（與外聘機構合作訂立校本計劃）

(i) 課外續 FUN 學

中一及中二各一組，每組各 10 人，兩組同學均表現投入。由「香港特殊學習障礙協會」主辦校本支援計劃由 25/09/2013 至 07/05/2014 逢星期三放學進行

成效及檢討：

根據問卷調查結果分析，透過活動能有助提昇同學的自信心、學習動機、對同遭事物的觸覺、自我了解及認識，對發掘個人興趣方面也有極大的幫助。同學尚滿意此機構安排之活動，但因合作機構的行政安排混亂，而導師遲到或錯到本校情況常有發生。故來年會嘗試與其他機構合作。

(ii) 專注力小組

中一四位同學參加。《惟我獨「專」專注力提昇小組》由「共融教室」主辦校本支援計劃由 02/10/2013 至 19/03/2014 進行

成效及檢討：

根據其各自的個人報告指出——同學均能認真參與，而且亦能如目標一樣，藉此提昇學生的專注力、正確地表達情緒、與人溝通及合作的能力。因與此機構已合作多年，其設計之課程能切合本校學生之需要，故會繼續合作。建議來年可繼續安排同學參與課後續 FUN 學活動，以訓練同學的專注力及提昇其自信心。

(iii) 言語治療

由「專業聲語中心」主辦校本支援計劃，全年於本校舉行。全校共有 19 人進行訓練，6 人只進行評估，分別進行個人或小組訓練。

成效及檢討：

根據觀課及言語治療師報告，同學都能按時出席訓練，及完成治療師所給予的練習，同時亦見其進步。對聽障及語障學生而言，言語治療訓練是必須的，也因為與此機構合作多年，其安排之訓練課程確能幫助本校學生，故會繼續合作。

3. 爬蟲館

全校有 14 位同學全年恆常當值照顧爬蟲。此活動的目的是透過朋輩合作，互助互愛，培育學生良好的品德。

成效及檢討：

在自信方面，經歷一年的活動，包訓練工作坊、日常照顧工作及向外界介紹爬蟲館等活動，他們對於照顧爬蟲類動物的自信大為增強。例如學生由最初不太敢於接觸蟋蟀、麥皮蟲等爬蟲類飼料到今天學生已完全熟練地主動餵飼爬蟲類動物。在責任感及社交能力方面，也有顯著的提昇。本校透過「爬蟲館」活動讓同學有更深的體驗，以發掘他們各方面的才能。來年會繼續進行此活動。

4. 單車隊（與外聘機構合作訂立校本計劃）

本校單車隊由外聘機構「毅群單車隊」負責訓練，共有 9 位成員。

成效及檢討：

學生積極練習，雖然學生們學業成績略遜，但單車活動能令他們產生奮鬥目標，而且對於自身的效能感亦獲得提昇。而部份學生更能夠獲得比賽獎項及於大型比賽甄選成功，可見奮鬥後獲得實質成果。因高中同學來年會有補課安排，故不會有單車訓練。而來年會繼續與機構合作為初中同學進行訓練。

5. 其他

中一級至中三級有副教師於個別中英數課堂協作教師，即時輔導能力稍遜學生。各級特殊學習需要學生安排考試調適。

學生表現

2013-2014 年香港中學文憑試中，本校學生取得報讀本地學士學位課程最低要求的學生共有 4.1%。另參與制服團體或在校外舉辦的社會服務活動的初中學生共有 15.9%；代表學校參與全港性校際比賽的學生共有 775 人次。

校外比賽得獎紀錄

校際比賽 / 公開比賽

比賽	主辦單位	獎項	學生班別 / 姓名	
佳能攝影馬拉松 2013 香港站學生組	佳能香港	銀獎(個人)	5A	余芷晴
		銀獎(團體)	6A	黃永鏗
			5A	洪敏真
			5A	余芷晴
香港工程挑戰賽 2013	香港科技教育學會	季軍	2B	陳穎
			3C	陳君豪
			3D	鍾立言
			3D	楊卓鋒
「第 26 屆閱讀嘉年華」海報設計比賽	香港教育專業人員協會及香港公共圖書館	優異獎	6B	陳芷軒
「第二屆全港學界微型小說創作比賽」(初中組)	靈糧堂劉梅軒中學及華文微型小說學會(香港)	作家推薦獎	4A	廖浩淦
「第二屆全港學界微型小說創作比賽」(高中組)	靈糧堂劉梅軒中學及華文微型小說學會(香港)	優異獎	畢業生	關惠勻
2012-2013 高中應用學習	羅氏慈善基金會	獎學金	6B	馬浣滢
			6D	蔡和珍

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別 / 姓名
		優異	1C 傅凱恩
		優異	2B 陳海淳
		優異	2B 楊沛婧
		優異	2B 陳沛宜
		優異	2D 錢洛軒
		優異	2D 陳裕桐
		優異	2D 王雋熹
		優異	3C 陳可兒
		優異	3C 姚泳琦
		優異	3C 林穎兒
		優異	3D 袁曉彤
		優異	3D 許英華
第 65 屆香港學校英文朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	優異	4A 洪倩婷
		優異	5B 陳諾霖
		優異	5B 楊莉珊
		優異	5B 梁滄錡
		優異	6C 朱沛蓓
		優異	6D 陳穎嫻
		良好	2B 余天慧
		良好	2B 梁詠斯
		良好	3A 賴憲城
		良好	3A 吳志聰
		良好	3D 廖雯穎
		良好	3D 謝慈恩
		良好	4A 楊凱婷
		良好	4B 劉宇晴
尤德爵士基金	香港特別行政區學生資助辦事處	高中學生獎	6D 易嘉朗
哈佛圖書獎	哈佛大學香港校友會	第一名	5B 梁滄錡
		第二名	5C 黎力桁
		第三名	5A 鄧子賢

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別 / 姓名	
澳洲化學測試比賽	澳洲皇家化學學院	良好 證書	6D 陳駿偉	
			6D 陳証起	
		陳毅泉		
		陳穎珊		
		鄭偉		
		何宇平		
		賴珈兆		
		文昕		
		施長威		
		尹智豪		
		易嘉朗		
		優異獎	畢業生	邱淑賢
				葉彥希
				歐俊延
				林曉康
《歷史文化學堂》電台講演	香港中華文化發展聯合會及 香港電台		梁潤聰	
			麥詠詩	
			葉婉婷	
			江漪澄	
			陳樂豐	
			楊佩英	

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別 / 姓名	
澳洲數學信託基金	優異	6C	游采諭	
		5D	林少洲	
	良好	6D	李元達	
		6D	易嘉朗	
		證書	5B	何添順
				鄺家俊
			李子賢	
		5C	黎力桁	
		5D	劉紀君	
			王慧琛	
			張偉彬	
			彭信堅	
			黃俊燁	
			甄卓楠	
			凌以恒	
	6C	黃敏豪		
		林杏安		
	6D	陳駿偉		
		尹智豪		
2013 西貢區分齡游泳比賽	康樂及文化事務署 及西貢區體育會	女子 4x50 米 自由式接力	冠軍 1C 沈天敏	
第二十八屆新界區際水運大會	新界區體育協會	女子 100 米胸泳	亞軍 1C 沈天敏	
第二十八屆新界區際水運大會	新界區體育協會	女子 4x50 米 四式接力	亞軍 1C 沈天敏	
第二十八屆新界區際水運大會	新界區體育協會	女子 50 米胸泳	季軍 1C 沈天敏	
2013-2014 第二組長池分齡 游泳比賽第三節	康樂及文化事務署 及西貢區體育會	女子 50 米胸泳	季軍 1C 沈天敏	
2013-2014 中學校際游泳比賽 第三組九龍二區	香港學界體育聯會	女子 100 米胸泳	殿軍 1C 沈天敏	

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別 / 姓名
九龍東中學室內賽艇錦標賽	中國香港賽艇協會	女子乙組 1000 米 冠軍	3D 林芷欣
		男子甲組 1000 米 亞軍	4D 徐霆熙
		女子乙組 4 x 500 米接力賽 亞軍	3C 李葆庭
			3C 陳雪儀
			3D 林芷欣
			3D 陳凱怡
		女子甲組 4 x 500 米接力賽 季軍	4C 胡佩珊
			5B 梁雯雯
			6B 許琦琦
			6C 李芷樺
青苗學界進步獎 2012-2013	青苗基金	男子丙組 4 x 500 米接力賽 季軍	2A 林展弘
			2B 林凱峰
			2C 王清隆
			2D 楊志豪
			進步獎 2A 李珏晉
			2B 連欽鴻
			2C 李俊暉
			2D 黃樂熙
			3A 何綺琪
			3B 周鉅深
	3C 陳甄婷		
	4C 劉可兒		
	5B 蔡琛傑		
	5C 張梓浚		
	6A 李瀚棋		
	6B 陳芷軒		
	6C 黃敏豪		
	6D 蔡敏行		

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別 / 姓名
第六屆啟慧英國語文港澳學生廣播劇 創作暨演繹比賽決賽 [全港澳地區最後七強]	聰穎教育慈善基金	優異	1C 劉嘉棋 姚家藍
			2B 陳海婷 楊沛婧 陳穎
		冠軍	3D 陳瑩詩
		亞軍	3D 吳穎賢 林芷欣
第十屆中外作家詩文朗誦比賽 (普通話組) - 獨誦	香港朗誦藝術語言中心	季軍	3D 廖雯穎 2B 陳海婷
		優異獎	2B 陳海婷 洪曉晴
		冠軍	3D 陳瑩詩 張倩怡
		優異獎	3D 廖雯穎 林芷欣 吳穎賢 梁芷錡 李芷嘉 張偉彬 郭翹臻
第十七屆港島童軍毅行比賽 25 公里 扶輪公開組 (15 歲以下組別)	香港童軍總會	冠軍	1A 殷誠澤 1D 姚偉諾 1D 郭旭
			2A 馬瀚霖 1A 溫龍顯 1D 施雅婷 2B 陳沛宜
		季軍	1A 朱穎君 1C 周凱琳 2B 黃信衡 2B 陸煒行

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別 / 姓名
第十七屆港島童軍毅行比賽 25 公里 扶輪公開組 (15 歲以下組別)	香港童軍總會	殿軍	1C 黎珮茵
			1D 余文茵
			1D 吳晴蓉
			1D 黃卓茹
第十七屆港島童軍毅行比賽 50 公里 扶輪公開組 (15 歲以上組別)	香港童軍總會	第九名	1A 盧嘉俊
			2B 連欽鴻
			5D 陳珉曦
			5D 甄卓楠
全港童軍田徑比賽 (初級組一百米)	香港童軍總會	季軍	1D 余文茵
		殿軍	1D 黃卓茹
		第八名	1C 黎珮茵
全港童軍田徑比賽 (初級組四百米)	香港童軍總會	冠軍	1D 余文茵
		亞軍	1D 黃卓茹
		第五名	1C 黎珮茵
全港童軍田徑比賽 (高級組一百米)	香港童軍總會	亞軍	1A 朱穎君
全港童軍田徑比賽 (初級組一百米)	香港童軍總會	第七名	1A 殷誠澤
		第八名	2B 陳穎
全港童軍田徑比賽 (初級組四百米)	香港童軍總會	第五名	2B 陳穎
		第六名	1A 殷誠澤
全港童軍田徑比賽 (高級組一百米)	香港童軍總會	第六名	1D 郭旭
		第六名	1D 姚偉諾
			1A 朱穎君
			1A 殷誠澤
全港童軍田徑比賽 (童軍 4x100 接力)	香港童軍總會		2B 陳穎
全港童軍田徑比賽 (團體賽)	香港童軍總會	季軍	
將軍澳區聯校室內划艇比賽 (女子乙組 500 米)	中國香港賽艇協會、 仁濟醫院王華湘中學	冠軍	3D 林芷欣
將軍澳區聯校室內划艇比賽 (女子甲組 500 米)	中國香港賽艇協會、 仁濟醫院王華湘中學	亞軍	4C 胡佩珊
將軍澳區聯校室內划艇比賽 (男子丙組 1000 米)	中國香港賽艇協會、 仁濟醫院王華湘中學	季軍	2B 林凱峰
		第五名	2D 楊志豪

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別 / 姓名
將軍澳區聯校室內划艇比賽 (女子乙組 4x500 米接力)	中國香港賽艇協會、 仁濟醫院王華湘中學	冠軍	3D 林芷欣 3D 張珀甄 3C 李葆庭 3C 陳雪儀

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別 / 姓名
將軍澳區聯校室內划艇比賽 (女子甲組 4x500 米接力)	中國香港賽艇協會、 仁濟醫院王華湘中學	亞軍	4C 胡佩珊 6B 許琦琦 6B 吳彥儀 6C 李芷樺
將軍澳區聯校室內划艇比賽 (女子乙組團體)	中國香港賽艇協會、 仁濟醫院王華湘中學	冠軍	
將軍澳區聯校室內划艇比賽 (男女子團體)	中國香港賽艇協會、 仁濟醫院王華湘中學	季軍	
九龍西區聯校室內划艇比賽 - 女子甲組 500 米	中國香港賽艇協會	季軍	4C 胡佩珊
九龍西區聯校室內划艇比賽 - 女子乙組 500 米	中國香港賽艇協會	冠軍 亞軍 季軍	3A 陳清然 3D 林芷欣 3C 李葆庭
九龍西區聯校室內划艇比賽 - 女子乙組 4X500 米接力	中國香港賽艇協會	冠軍	3A 陳清然 3D 林芷欣 3C 李葆庭 3C 陳雪儀
九龍西區聯校室內划艇比賽 - 男子丙組 4X500 米接力	中國香港賽艇協會	亞軍	2B 林凱峰 2D 楊志豪 2D 陳俊彥 2A 林展弘
學界室內賽艇錦標賽 - 男子甲組 2000 米	香港學界體育聯會	第 7 名	4D 徐霆熙
屈臣氏傑出學生運動員	屈臣氏集團	香港學生 運動員獎	6B 李子盛
校際田徑錦標賽男子乙組跳遠	學界體育聯會	殿軍	3A 李偉鴻

續校外比賽得獎紀錄

比賽	主辦單位	獎項	學生班別 / 姓名
學習如此多紛 2014 – 「IT 學與教」 電子套件製作比賽(初級組)	香港電腦教育學會	優異獎	2B 梁軒豪
			2B 黃信衡
013 十大樂聞齊齊選	香港電台	十一獎	5A 張紫霖
			5A 林敬兼
		特別獎	1D 梁菀琳
			4C 黎偉倫
			5A 林敏慧
2014「讓愛動起來」繪畫比賽 – 亞太區	艾斯爾國際文化交流(香港)	一等獎	3C 游雲晴
			季軍
2014 健樂行步行籌款(學校動員人數) 香港路德會社會服務處			5B 陳諾霖
			5B 鄭秋萍
			5B 張詠芯
			5B 江婉兒
			5B 黎佩珊
			5B 梁滢錡
			5B 馬嘉恩
			5B 黃彥穎
			5B 楊莉珊
			5B 陳梓晉
			5B 蔡琛傑
			5B 方澤鴻
			5B 何添順
			5B 鄺家俊
			5B 林澤琛
5B 林栢豪			
5B 劉俊灝			
5B 李子賢			
5B 李佳浚			
5B 廖子揚			
5B 華信傑			
5B 葉焯坤			
5D 黃海怡			

學生的體格發展

學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目 (屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/掌上壓(男性); 屈膝掌上壓(女性)) 所獲取總得分的平均分數

14 歲中三學生	平均分數
男生	2.97
女生	3.21

15 歲中三學生	平均分數
男生	2.57
女生	2.68

持份者調查結果

教師對專業發展方面的評分

持分者問卷—老師部分項目	平均分#
教師對學校管理的觀感	3.28

#滿分—5

教職員對學校領導的觀感

持分者問卷—老師部分項目	平均分#
教師對校長、副校長及中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」的觀感	3.39
教師對教師專業發展的觀感	3.17
教師對課程和評估的觀感	3.34

教師及學生對教學的觀感

持分者問卷—老師及學生部分項目	平均分#
教師對教學的觀感	3.82
學生對教學的觀感	3.37

教師、家長及學生對學生學習的觀感

持分者問卷—老師、家長及學生部分項目	平均分#
教師對學生學習的觀感	2.64
學生對學生學習的觀感	3.31
家長對學生學習的觀感	3.20
總平均分	3.05

教師、學生及家長對學生成長支援的觀感

持分者問卷—老師、家長及學生部分項目	平均分#
教師對學生成長支援的觀感	3.66
學生對成長支援的觀感	3.40
家長對學生成長支援的觀感	3.76
總平均分	3.61

教師、學生及家長對學校氣氛的觀感

持分者問卷—老師、家長及學生部分項目	平均分#
教師對學校氣氛的觀感	3.28
學生對學校氣氛的觀感	3.44
家長對學校氣氛的觀感	3.88
總平均分	3.53

家長對家校企合作的觀感

持分者問卷—老師、家長及學生部分項目	平均分#
家長對家校企合作的觀感	3.68

財政報告

		收入		支出
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	(a) \$	11,476,927.83	\$	-
I. 政府資助				
(1) 擴大營辦開支整筆津貼				
(甲) 一般範疇				
1. 行政津貼	\$	3,576,723.33	\$	3,167,375.38
2. 學校及班級津貼	\$	1,741,741.41	\$	1,172,443.81
3. 噪音津貼	\$	602,554.00	\$	514,224.92
4. 科目津貼 (包括普通話津貼、德育及國民教育津貼等)	\$		- \$	53,000.00
5. 培訓津貼	\$		- \$	15,300.00
6. 家具及設備津貼	\$		- \$	156,080.58
7. 其他津貼 (利息收入)	\$	176.74	\$	46,490.00
小結 :	\$	5,921,195.48	\$	5,124,914.69
(乙) 特殊範疇				
(包括為新來港學童而設的校本支援計劃)				
2. 學校發展津貼	\$	537,792.00	\$	556,995.15
3. 資料科技綜合津貼	\$	356,804.00	\$	340,707.25
4. 其他津貼	\$	4,375,440.13	\$	5,721,156.63
小結 :	\$	5,274,910.13	\$	6,630,864.73
小結 I (政府資助) :	\$	11,196,105.61	\$	11,755,779.42
II. 學校津貼 (一般津貼)				
1. 堂費	\$	87,300.00	\$	6,885.00
3. 籌款	\$		- \$	-
4. 其他收入	\$	1,639,444.00	\$	1,777,502.00
5. 具特定用途的收費 (包括空調電費)	\$	197,275.00	\$	72,131.90
小結 II (學校津貼) :	\$	1,928,449.70	\$	1,856,518.90
2013/14 年度總盈餘	(b) = (小結 I + II) :	\$ 13,124,555.31	\$	13,612,298.32
2013/14 年度終結總盈餘	(a+b) :	\$ 10,989,184.82		

2013-2014 年度「學校發展津貼」評估報告

實際收入：\$537,792.00

重點項目	計劃	進行日程	預算支出 (港元)	實際支出 (港元)	備註
1) 支援學校教學行政工作	聘請文書助理 4 名，為學校行政工作提供支援服務	01/09/2013 – 31/08/2014	\$ 435,141.00	\$ 394,213.55	
2) 國際文化校園計劃	透過美國路德會招聘義工隊伍及交流團到校服務及交流	01/09/2013 – 30/06/2014	\$ 72,000.00	\$ 32,865.60	
3) 境外遊學團	境外教學	01/09/2013 – 30/06/2014	\$ 30,000.00	\$ 129,916.00	
		總額：	\$ 537,141.00	\$ 556,995.15	

2013-2014 賽馬會全方位津貼-財務報告

	全方位學習活動的		資助的用途 (如：入場費、 交通費等)	舉辦機構		活動舉行 地點		在香港賽馬會全方 位學習基金 資助下的：	
	名稱			本校	認可機 構	本港	境外	支出	受助學 生 人次 (非人數)
1	20131214	中國歷史科卷一模擬試	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$650.0	13
2	20131010-1108	甲組足球隊球衣	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$2,850.0	19
3	201311-12	校際朗誦節比賽	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$700.0	14
4	20131118	中樂導賞音樂會	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$2,730.0	91
5	20131011-13	AGYZ 退修成長營	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$2,600.0	13
6	20131021	職業資訊講座	交通費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$1,000.0	24
7	20131107	創新科技嘉年華 2013-DNA 實驗	交通費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$600.0	30
8	20131113	制服團隊射擊訓練	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$2,300.0	23
9	2013-2014	香港藝術節青少年之友計劃報 名	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$8,225.0	224
10	20131004	領袖培育計劃	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$6,750.0	45
11	201311-12	香港標準評核試	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$600.0	10
12	201311-12	香港標準評核試	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$3,750.0	25
13	20131206	新舊領袖生晚會	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$654.4	21
14	2013-2014	童軍制服	制服費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$2,090.0	19
15	20131224	教學社早茶樂	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$400.0	10
16	20131218	參觀香港中文大學專業進修學 院	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$178.5	33
17	20131205	參觀耀中社區書院	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$900.0	43
18	20131119-26	將軍澳堆填區實地考察	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$2,400.0	58
19	20131026	AGYZ 青年分享晚會	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,577.1	20
20	20131226-29	九龍地域大露營	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$2,664.9	15
21	20140124	迪士尼遊學活動	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$4,500.0	30
22	20140121	米埔考察	交通費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,800.0	29
23	20140121	教學社(團年飯)	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,800.0	12
24	20140124	教學社(團年飯)	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,800.0	12
25	20140125	教學社(頤樂護老迎新春)	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$750.0	5

續 2013-2014 賽馬會全方位津貼-財務報告

	全方位學習活動的		資助的用途	舉辦機構		活動舉行地點		在香港賽馬會全方位學習基金資助下的：	
	名稱		(如：入場費、交通費等)	本校	認可機構	本港	境外	支出	受助學生人次 (非人數)
26	2013-2014	男子乙組籃球隊球衣	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$3,150.0	21
27	20140119	AGYZ 一日學習遊	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$2,250.0	15
28	2013-2014	男甲籃球隊球衣	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,800.0	12
29	2013-2014	男丙籃球隊球衣	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$2,100.0	14
30	20140403	「無界樂人」學校巡迴演出	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$1,500.0	222
31	20140224	教學社協助老人院戶外活動—立法會導賞團	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$2,100.0	14
32	20140411-15	通識科馬來西亞遊學團	活動費	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	\$9,500.0	23
33	20140411-15	通識科韓國遊學團	活動費	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	\$13,500.0	26
34	20131126	瑞典國王歡迎午宴	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$150.0	1
35	20140302	童軍毅行比賽	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$2,186.0	23
36	2013-2014	紅十字會制服	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,350.0	9
37	201406-07	聯校美國福音及文化交流團 / 美國東岸文化之旅	活動費	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	\$37,000.0	11
38	20131219-20	開啟科學之門—科學營	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$3,000.0	15
39	20140314	國際聯校學科評估	活動費		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		\$1,500.0	60
40	20140412-16	西安歷史文化考察團	活動費	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	\$10,000.0	15
41	20140317	生態野外考察活動	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,720.0	29
42	20131206	紅樹林生態考察	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,628.0	28
43	20140209	AGYZ 新春學習日	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,300.0	13
44	2013-2014	女子排球隊球衣	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$1,350.0	9
45	2013-2014	童軍制服	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$390.0	3
46	2013-2014	男子丙組足球球衣	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$2,850.0	19
47	2013-2014	划艇隊隊衣	活動費	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		\$3,840.0	48
總數								\$ 158,433.9	1468

2013- 2014 校本課後學習及支援計劃(報告)

學習活動	日期	受惠學生級別	受惠學生人數	實際開支 HK\$	活動評估及成效
學友社模擬試	2013.11.30	S6	4	1,920.00	學生已應試，學生獲得成績報告後，再加強操練較弱的科目卷別，最後有兩位獲得 JUPAS 副學士取錄。
香港標準評核試(中英數通)	2013.11-12	S6	4	1,440.00	
領袖培育計劃	2013.10.04	S3-5	45	4,780.00	參與學生全部成為學生會、四社幹事或領袖生，為學校服務
中一紀律訓練營(車費)	2013.12.19-21	S1	85	3,200.00	學生表現積極，紀律明顯改善
教學社(團年飯)	2014.01.21	S5	12	840.00	26 名學生獲嘉敬表揚，超過 90% 學生認為教學社綜合學習獎勵計劃能提供全面生活教育訓練，透過校內培訓，提昇人際關係能力、抗逆能力、建立正面自尊感和品德。
教學社(團年飯)	2014.01.24	S4	12	1,200.00	
教學社老人院戶外活動 立法法會導賞團	2014.02.24	S4-5	14	1,400.00	
教學社學習獎勵計劃報名費	2013-2014	S4-5	3	240.00	
更生先鋒計劃探訪白沙灣懲教所	2014.04.09	S1-4	17	1,600.00	同學反應熱烈，不少同學於參觀期間都踴躍向懲教署職員發問，在與在囚人士面談時亦積極發問。建議繼續參與。
中外作家詩文朗誦比賽	2014.04.12	S2-3	7	1,330.00	共獲得兩冠軍、兩亞軍、兩季軍及三優異獎佳績。
制服團隊射擊訓練	2014.04.25	S1-3	22	3,300.00	透過活動提升同學的專注力，以及有商有量、互相協調和尊重。
參觀懲教博物館	2014.06.25	S1-5	32	1,408.00	同學近距離接觸及明白觸犯法例的後果，有警醒作用
制服團隊日營	2014.08.11,13,15	S1-3	12	2,623.20	同學學習一些課本以外的技能，並發揮各同學的領導才能、互相協作，發揮團隊精神。
草本尋芳	2014.05.03	S5	13	418.60	學生認識到不同本土植物。學生已完成考察習作—介紹一些草本植物的功用。
排球教練費	2013.12-2014.04	S1-2	9	6,900.00	在比賽時，同學大多表現進取，惟因緊張及默契不足，未能取得獎項，但獲得寶貴實戰經驗。
體育營	2014.04.14-16	S3-6	21	3,150.00	順利完成，學生能考取一級山藝證書
迪士尼青少年奇妙之旅	2014.04.29	S3	21	2,415.00	學生對此活動感興趣，如下一次能配合申請到「動感物理」，可學習另一範疇的知識。
飛一般的學生飛行訓練活動	2014.07.04	S1-4	20	3,000.00	學生在活動中學習到飛機的飛行理論、機身結構、與飛行行業相關的職業屬性，建議只再辦此活動予對此行業有興趣之高中學生。
英語營	2014.02.28-03.01	S1-5	24	4,153.70	學生投入參與，積極應用英語與外籍義工溝通，建議下年繼續舉辦。
AGYZ 春季福音營	2014.04.22-24	S1-4	29	5,800.00	學生得到牧養，生命得成長。
福音營	2014.07.02-04	S1-5	49	3,871.00	其中 12 位學生在營內決志。活動亦有助學生建立良好生素質。
領袖生年終訓練營	2014.07.04-05	S3-5	17	6,027.50	整體隊員及領袖生長能力較弱，但各人尚仍盡力謹守崗位，完成本學年工作，以是次訓練訓練營再進一步加強團隊精神。
樂器班 4-7 月份	2014.05-07	S1-4	46	29,520.00	器樂班出席率整體上升，同學積極參與，亦增加了演出機會，提升自信及團隊合作精神
第十四屆全港學界普通話傳藝比賽	2014.05	S3-5	5	625.00	取得一冠軍、兩第四名及兩優良獎佳績
玩轉音樂格式工作坊	2014.02.11	S3-4	20	383.00	提升了同學對舞台藝術的認識
地理考察蒲台島	2014.07.05	S4	8	320.00	由於天氣炎熱影響整體考察學習，不過仍能完成活動。
學生領袖培訓計劃	2014.07.11-12	S4	11	2,110.00	同學表現積極，下年會繼續推薦學生參加。
			總額	93,975.00	

總結及反思

學校致力持續策劃三年周期的發展項目：-「持續教師專業發展，提升學與教效能」(學與教範疇)及「透過品德教育，培養學生正向價值觀」(學生與校風表現範疇)。

1. 持續教師專業發展，提升學與教效能

學校希望透過政策鼓勵發展教師本身專業，教師明白學校要求，從量來說是達標的。教師也漸熟習觀課文化，明白要提升本身的教學，最終需要恆常地開放課堂。

然而在沉重工作量下，教師希望學校能多實質地支持專業進修，如聘請代課教師等。大部份教師明白學校希望教師專業進修同時，盡量減少對日常教學的影響，大多能自行調配工作。持份者問卷教師對專業發展的觀感也反映了教師這方面的訴求。

教師持份者問卷也反映了教師對自己教學觀感良好，學校覺得仍需以具體的例證充份支持，才是積極求進的態度。所以不時在教職員會議檢討有關的表現及討論數據，如持份者問卷對學生學習的觀感、APASO 數據等作印證，並提供校本學科評估數據供教師參考及反思，從而了解教師教學效能及需提升之處。

觀課文化在學校逐漸形成，而學校亦加強這方面的要求，從同儕觀課、考績觀課、不預約觀課到開放課堂，均是走向學校成為學習型社群的道路。誠然不少教師反映壓力巨大，對開放課堂仍有擔心，但大體也明白個人教學水平是教師專業發展的首要條件。

2. 透過品德教育，培養學生正向價值觀

去年學校新推出一個名為「個人德育輔導計劃」(Individual Education Program)，讓初犯規律的同學參加，透過品德教育課程及服務學習等，讓同學能反思及改過，效果良好。

經過多年努力，本校校風已漸受家長認同，近年學校進行了中一家長問卷調查，今年結果反映近七成家長選擇本校，是因為本校校風良好，比去年增加一成，而學校這範疇的表現是持續進步。

訓輔組合作暢順，有需要時也啟動危機小組會議及特別個案會議，共同商討對策，對處理問題十分有效。

學校各組也能配合學校重點發展項目，在有關國民教育、價值教育、健康教育(包括性教育)、環境教育、品德及生命教育等均安排了大量的活動，豐富學生學習生活。

以往生涯規劃屬升學就業輔導組工作，由於來年有額外資源，學校也在本年下學期開始策劃學生生涯規劃發展藍圖，並成功及整理本度生涯規劃框架下各範疇有關的活動，供來年計劃參考。

3. 其他

以往學校評鑑制度著重教師專業發展，由上而下，真正問責性不強。檢討之後，為配合學校發展及加強問責性，本年修訂的評鑑機制，增設了上而下部份，專業發展與考績並重。為免過於複雜，由下而上的評鑑採用了教師持分者問卷中「我對學校專業領導的觀感」問題，評鑑個別的科組長及副校長。此部份的結果與學校對中層人員的評鑑的結果幾乎一致，反應教師均認直參予評鑑。由上而下的部份回饋資料會給教師參考，而分數則供學校參考以作總評。

由於改變重大，持份者問卷也反映了教師對學校新的評鑑制度有疑慮，學校也安排了幾次會議介紹、問卷調查及根據教師意見修訂了內容，如增設自評部份及自行描述例證，供科組長參考核實。事實上證明這部份對評鑑甚有幫助，教師也能藉自評自行檢視工作情況，有助進步。

評鑑制度內學與教的效能比重最大，配合學校發展方向。本年作為先導計劃，達到了預期的效果。