

MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學



三年學校發展計劃

2022/2023 – 2024/2025 學年

Address : 2 Wan Lung Rd, Tseung Kwan O, NT

地址：將軍澳運隆路2號

電話：27067477

傳真：27064177

網址：www.mcdhmc.edu.hk

電郵：info@mcdhmc.edu.hk

三年學校發展計劃

2022/2023 – 2024/2025 學年

目錄

辦學宗旨	3
2022-2025 年度關注事項	4
學校發展計劃	5

🎨 辦學宗旨 🎨

本校是路德會主辦六間文法中學其中一間。本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供優質的全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神益人的社會棟樑。

- 靈育： 幫助學生認識上帝和福音真理，引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 德育： 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 智育： 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 體育： 幫助學生認識如何鍛鍊強健體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 群育： 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港及放眼世界，尊重多元文化。
- 美育： 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

為貫徹以上的教育目標，校方期望每位同學，均能以自動、自覺、自治的態度，去遵守各項校規，積極參與學習，尊敬師長，愛護學校及他人，以致榮神益人，並有愉快的學校生活。

❧ 2022/23 – 2024/25 年度關注事項 ❧

1. 兼顧學生多元發展，培養學生廿一世紀技能，營造學生學習成就感
2. 提升教師專業能力，拓寬教師視野，回饋學與教
3. 全面推行基督化價值觀教育，多元開拓視野，並提高自尊心與歸屬感

❧ 學校發展計劃 ❧

關注事項 1：兼顧學生多元發展，培養學生廿一世紀技能，營造學生學習成就感

目標	時間表 (請加上 P 號)			策略大綱
	第一年 22-23	第二年 23-24	第三年 24-25	
善用資訊科技於學與教，提升學生的學習興趣，培養學生成為「自主」學習者	✓	✓		提升校舍網絡、硬件設備，以配合電子學習的需要
	✓	✓	✓	分階段實施「自攜裝置」政策，加強教學和學習的效能，培養以學生為中心的學習環境
	✓	✓	✓	「資訊科技組」舉辦有關教育科技（如電子工具、電子學習平台）工作坊，適時向同工介紹，深化成效
	✓	✓	✓	優化初中電腦課程，在合適學習範疇中滲入「電腦認知課程」元素，提升學生運用資訊科技進行互動學習的能力
	✓	✓	✓	各學習領域分階段，循序漸進的，發展結合電子學習元素的學習資源套，包括教學活動、不同類型練習及評估等，以提高學習動機及效能。(例如：利用電子學習資源具體解說抽象的概念；利用電子白板進行互動學習；透過互動平台進行即時討論；互動遊戲、探究活動、進行學習評估等)
			✓	✓

續關注事項 1：兼顧學生多元發展，培養學生廿一世紀技能，營造學生學習成就感

目標	時間表 (請加上 P 號)			策略大綱
	第一年 22-23	第二年 23-24	第三年 24-25	
推行 STEM 教育，培養學生的創造力、協作和解決問題能力	✓			善用「中學 IT 創新實驗室計劃」，提升硬件設備及舉辦活動，加深同學對嶄新資訊科技的認識，有利推行 STEM 教育
	✓			設立 STEM 教室，方便學生製作 STEM 項目及舉行相關的培訓課程
	✓	✓	✓	設計與科技科、科學科、數學科、電腦科、音樂科、科技與生活科(家政)、視覺藝術科於中一及中二級設計 STEM / STEAM 學習活動，中三級則以專題研習方式開展，培養學生解難能力、邏輯思考、創新實作的能力
	✓	✓	✓	舉辦『STEM Day』成果展示日，提供展示學習成果的機會，營造學習成就感
	✓	✓	✓	鼓勵學生參與校外 STEM / STEAM 比賽，培養學生開拓與創新精神，孕育馬中 STEM 尖子
推廣閱讀風氣，鼓勵學生培養良好的閱讀習慣	✓	✓	✓	成立「閱讀推廣小組」，與圖書館合作舉辦多元化閱讀活動，如科本閱讀計劃、跨課程閱讀計劃、伴讀計劃、大型書展、小型專題書籍展覽、網上閱讀計劃、邀請作家/專業說故事人舉辦講座等
	✓	✓	✓	逢星期五的早上晨讀節，全校學生及老師一起閱讀課外書籍或由科組提供的晨讀文章，建立良好閱讀風氣
提升學生學習效能	✓	✓	✓	透過 HKDSE 成績預測分析，了解中四至中六學生的進度及強弱，以制訂高中學業提升策略（尖子、扶中、補底），提升學習成效
	✓	✓	✓	制訂高中學業成績提升策略，於高中舉辦抽離式資優課程，培養校本資優生的創意和高階思維；安排與核心科相關的增益課程，提升校本資優生的學術水平
	✓	✓	✓	制訂初中學業成績提升策略，推行拔尖班，兼顧課程的深、廣度，提升學術水平及擴闊視野；學業基礎班，照顧個別有需要的學生

續關注事項 1：兼顧學生多元發展，培養學生廿一世紀技能，營造學生學習成就感

目標	時間表 (請加上 P 號)			策略大綱
	第一年 22-23	第二年 23-24	第三年 24-25	
營造學生學習成就感	✓			優化上課時間表設計，釋出課後空間舉辦學習/學術活動和興趣類活動，多方面培養學生的對學習的興趣
	✓	✓	✓	訂立課後學習及課外活動的分配原則，讓學生有效安排時間，平衡學習/學術活動和興趣類活動 (例如：3 天學習/學術；2 天興趣活動)，照顧學生的多元發展
	✓	✓	✓	不同學習領域均安排學生參加境內/外遊、校外比賽、工作實習等，拓寬學生視野及提供機會發揮所長

關注事項 2：提升教師專業能力，拓寬教師視野，回饋學與教

目標	時間表 (請加上 P 號)			策略大綱
	第一年 22-23	第二年 23-24	第三年 24-25	
提升教師專業能力	✓	✓	✓	在一個三年的持續專業發展周期內參加 150 小時持續專業發展活動，包括： (1) 不少於 30 小時參與兩個核心範疇的專業發展活動或課程，每個範疇須最少佔 6 小時。兩個核心範疇分別為：教師專業角色、價值觀及操守及本地、國家及國際教育議題。(2) 每年不少於 5 小時(3 年計共 15 小時)的校外持續專業發展活動。 (3) 參與不少於 3 小時與國家安全教育相關的個人專業發展活動。
開展跨校/跨界別交流活動，互相觀摩學習	✓	✓	✓	開展姊妹學校計劃及舉辦境外學習活動，讓本校師生與他校師生有更多交流互動，也有助拓寬師生視野。
深化跨學習領域協作，鼓勵教師參與培訓或支援服務，拓寬視野，促進同儕交流	✓	✓	✓	各學習領域安排老師參加電子學習相關的培訓，令老師有信心運用適合的電子工具、教材，配合科本的特性，提升教學效能
	✓	✓	✓	安排設計與科技科、科學科、數學科、電腦科、音樂科、視覺藝術科老師參加有關 STEM 培訓，配合推行 STEM 教育
	✓			成立「STEM 工作小組」，參與教育局支援的 STEM 教育課程領導學習社群，建立專業平台以分享資源和交流經驗
	✓	✓	✓	與校外伙伴協作，增加教師的專業體驗機會

關注事項 3：全面推行基督化價值觀教育，多元開拓視野，並提高自尊心與歸屬感

目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
	第一年 22-23	第二年 23-24	第三年 24-25	
全面推行基督化價值觀教育，提升學生面對成長與生活轉變和挑戰的能力	✓	✓	✓	教務組落實國家安全教育，協助學生建立國家觀念
	✓	✓	✓	訓導組藉級會活動、邀請專業團體或紀律部隊到校主領活動及講座、培訓領袖生隊等，深化同學自律、守法之精神，亦建立同學責任感及服務精神。
	✓	✓	✓	輔導組透過訓練營和各式各樣的活動，培養同學的抗逆力；以個人、小組、班本及全校性的輔導活動，建立基督化的正向價值觀
	✓	✓	✓	靈育組落實推行基督化成長藍圖，培育聖靈果子的基督化素質
	✓	✓	✓	德育、國民及公民教育組與國家安全組將通過「實踐學習」，讓學生關心身邊有需要的人；培養他們的責任感、世界公民意識與承擔精神；藉校本課程，讓學生認識《憲法》、《基本法》與《港區國安法》，增強學生的守法意識
	✓	✓	✓	生涯規劃組落實推行系統性生涯規劃課程，向學生灌輸正確的工作態度及價值觀
	✓	✓	✓	活動組藉服務學習、一人一制服計劃、一人一職計劃、學生會及四社學生組織，活動領袖策劃領導訓練，重點培育/加強深化同學堅毅、自律、守法、責任感、承擔精神、服務精神等基督化價值觀和態度。

續關注事項 3：全面推行基督化價值觀教育，多元開拓視野，並提高自尊心與歸屬感

目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
	第一年 22-23	第二年 23-24	第三年 24-25	
持續籌辦多元境內外活動，開拓世界及職場視野，促進生涯規劃的實踐	✓	✓	✓	訓導組藉參與校外紀律部隊或專業團體舉辦的活動、舉辦成長營等，訓練同學守規的重要性，亦強化同學奉公守法的精神。
	✓	✓	✓	輔導組透過與生涯組合作，籌辦多元化的生涯規劃活動；以認識、參與、檢視作循環學習，深化學生自我認識，及拓展學生對前路的規劃
	✓	✓	✓	德育、國民及公民教育組將締結更多姊妹學校，讓本校學生與內地學生交流，瞭解國家實況，探尋日後發展機遇，進一步為自己作生涯規劃；舉辦大灣區遊學團，讓學生早日接觸深圳、廣州等地的經濟與生活，及早進行生涯規劃。
	✓	✓	✓	靈育組藉多元及跨國活動，認識信仰、栽培靈命、事奉堂校
	✓	✓	✓	生涯規劃組設計及推行多元化活動(例：面試技巧班、職場實習、參觀大專院校及職場、升學輔導講座)供同學（尤以高年級）參與，以協助學生投身社會及面對未來挑戰作好準備。舉辦體驗式生涯規劃活動、參與教育局商校合作計劃、校本師友計劃、參觀不同企業等，加強生涯規劃教育，引領學生探索職場。與靈育組合辦「中六畢業營」，讓學生擴闊整全視野，探索多元出路
	✓	✓	✓	活動組(級會)與德育組合辦中三級大灣區考察，拓闊同學對大灣區發展的視野
系統規劃課後活動，培養學生的自尊心和對學校的歸屬感	✓	✓	✓	訓導組藉舉辦級會或班本的活動等，培育同學尊重他人的情操，亦建立對學校的歸屬感。
	✓	✓	✓	輔導組配合學生的成長需要規劃合適和多元化的輔導活動，讓學生以多合作、常分享、勤參與的方向，有序地建立學生的自尊心及對學校的歸屬感。
	✓	✓	✓	生涯規劃組加強校友連繫網絡，引入「校友分享活動」，建立學生對學校的歸屬感
	✓	✓	✓	活動組配合學生興趣、老師專長及校外資源，引入多元新興活動及服務學習。連同校本一人一制服及一人一職計劃計劃，營造活動多姿采之校園生活，提升同學對學校的歸屬感。