

MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學



學校周年計劃 2025/2026

地址：將軍澳運隆路 2 號

電話：27067477

傳真：27064177

網址：www.mcdhmc.edu.hk

電郵：info@mcdhmc.edu.hk

❧ 學校抱負和使命 ❧

我以優秀的團體精神和專業知識，竭盡所能，提供優質的教學，培養我們每一個學生，榮神益人，品學兼優。

❧ 辦學宗旨 ❧

本校是路德會主辦六間文法中學其中一間。本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供優質的全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神益人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港及放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

❧ 校 訓 ❧

謙遜 (Modest)、關愛 (Caring)、勤勉 (Diligent)、誠實 (Honest) 信、智

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 開展多元學習，深化廣泛閱讀，擴闊學生視野，提升學習效能
2. 實踐基督教價值觀；促進學生精神健康；拓寬視野規劃人生；推動學生全人發展

1. 關注事項：開展多元學習，深化廣泛閱讀，擴闊學生視野，提升學習效能

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 透過課時規劃，照顧學生多元發展，除提升學習動機和參與感外，也提供機會讓學生了解自身的興趣和能力，為未來的學業和職業發展做好準備。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> • 增強學生的學習參與度，促進自我探索與興趣發展，培養學生獨立思考和解決問題的能力。 • 建立穩固的學習基礎，提升學業成績和自信心。 	(1) 設計預習課業 預習課業以「溫故、嘗新」為目的，透過內容摘要或問題思考作為學習任務，培養學生主動學習習慣。	1. 學生能在課堂內外主動學習，並顯著提升學習參與度，展現對學習的自信。 【學生持份者問卷中「課堂內外，我能主動學習；課堂內外，我對學習有自信。」分數能有5%增長】	1. 學生活動參與報告：分析學生參加的活動數據和反饋，以衡量參與度。 2. 教師觀察學生在活動中的表現。 3. 學業成績分析：透過學業成績的變化來評估學生的學習成就。	全年	教務組	
	(2) 合作學習 各科在課堂上透過分組活動，營造共學互學環境，提升學習動機及課堂參與感。	2. 學業成績穩定提升，各級在每學期平均分能有 60% 學生取得合格成績。 【成績統計】 3. 學生積極參與課堂活動，對不同主題的學習興趣增加。 【觀課、APASO 中「學習動機(內在)」Q-值優於全港平均表現】	4. 持份者問卷、學生情意及社交表現問卷及數據分析。 5. 校本活動問卷	全年	教務組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的閱讀理解和明辨性思維能力，幫助他們拓展國際視野，理解多元文化，並能夠自信地表達觀點和想法。 促進學生的語言能力，鼓勵他們在閱讀中探索不同的主題和觀點，培養終身學習的習慣。 	<p>(3) 電子學習推動中一至中四級全面BYOD(自攜裝置)，促進學生自主學習與數碼資源的使用，幫助學生有效使用流動裝置進行學習及管理課業。</p>	<p>4. 學生能夠在課堂上運用電子工具 (IPad) 進行學習，亦以電子形式遞交課業。【觀課中所有學生均有評用電子工具進行學習、課業檢查中所有科目均有設計電子課業】</p>		全年	教務組及IT組	
	<p>(4) STEAM 校本課程設計校本課程，運用跨學科知識，培養學生開拓與創新精神及解決問題能力。</p>	<p>5. 70% 學生能在交流活動中展現對多元文化的理解，並分享其收穫。【學生參與活動頻次、本校問卷及考察團分享會】</p>		全年	STEAM 小組	
	<p>(5) 全方位達致拔尖、提中和補底針對不同學生需要提供相應的課程和學習支援，鞏固學生的學習基礎，增強自信心及自學能力。</p>	<p>6. 學生能建立良好的國民和全球公民身份認同感。【APASO 有關國民身份認同的 Q-值優於全港平均表現。】</p>		全年	教務組及學支組	校外機構
	<p>(6) 恆常早讀節進行每星期兩天 (一天英語、一天中文) 各廿五分鐘早讀課，鼓勵學生選擇不同類型的讀物，並定期分享閱讀心得。</p>	<p>7. 學生能夠展示出良好的閱讀習慣，在課餘及閱讀節看課外讀物。【學生持份者問卷中「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課</p>		全年	閱讀推廣組	校外機構

	(7) 組織境內外交流團提供學生海外學習機會，促進文化交流，增強國際視野。			全年	相關科組	校外機構
	(8) 規劃課程在不同學習階段聯繫國家安全教育學習元和教育局倡議的首要價值觀，以科本教學、跨科協作等方式，在課堂內外結合國家安全教育學習元和價值觀教育元素於恆常學與教活動中。	8. 學生對圖書館的使用頻率明顯增加，並積極參加閱讀活動。【超過 70% 學生曾參與最少一次圖書館舉辦的活動及全校從不借閱圖書人數記錄低於 10%】		全年	各科配合	

2. 關注事項：實踐基督教價值觀；促進學生精神健康；拓寬視野規劃人生；推動學生全人發展

● 簡列上學年的回饋與跟進：

學校重視學生的品德培育，透過系統性的全人發展方式規劃多元課後活動，以培養學生正向價值觀，促進學生個人成長，營造積極、關愛校園文化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						

● 培育屬靈領袖，提升學生自信，樹立國民身份，成為世界公民。	● 落實基督化成長藍圖，全面推動屬靈領袖培育工作。栽培學生對信仰的認識與實踐，培養委身精神與領袖素質的屬靈精兵，以回應時代的需要。	● 每學期最少舉行一次訓練，超過六成幹事認為靈德訓練能提供帶領靈修的技巧，有助成為屬靈領袖。 【透過問卷調查，收集參加者意見，並在會議上檢討及分析】	問卷調查	全年	靈育組	
	● 透過升旗典禮、「國旗下的講話」環節、周會以及舉辦／參與不同國民教育活動，鞏固馬中同學之國民身份認同。 ● 透過生命教育課及各類學習活動，向馬中同學進行價值觀教育。	● 本校同學在 APASO 問卷中有關道德意識、自我概念及國民身份認同之 Q-值優於全港平均表現。	APASO 問卷	全年	德公組	教師人力、活動經費

● 簡列上學年的回饋與跟進：

學校重視學生的品德培育，透過系統性的全人發展方式規劃多元課後活動，以培養學生正向價值觀，促進學生個人成長，營造積極、關愛校園文化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<p>● 提高學生對精神健康的認知和了解；加強照顧學生在學習、社交、情緒和行為上的需要。</p>	<p>● 分級推行「身心健康管理課程」及周會活動，向學生灌輸自我照顧與關懷他人概念，促進學生整體身心發展。各科組協力統籌相關主題活動，師生攜手營造關愛與健康並重的校園文化。學校按年級舉辦班際比賽及多元活動，設計主題式活動，傳遞正面訊息，推廣精神健康。每週設立心靈活動時段，讓學生舒展身心，促進師生間的交流與聯繫。於正規課時中引入多元自選活動空間，提供靈活參與方式，鼓勵學生探索</p>	<p>● 培養學生對精神健康的認知和了解的能力，以及培養學生健康的生活習慣。70% 學生表達對精神健康的認識有所提高，並曾經/將會以實際及具體行動實踐健康的生活方式。【透過問卷調查，收集參加者意見，並在會議上檢討及分析】</p>	<p>問卷調查</p>	<p>全年</p>	<p>訓育組(輔導)</p>	

● 簡列上學年的回饋與跟進：

學校重視學生的品德培育，透過系統性的全人發展方式規劃多元課後活動，以培養學生正向價值觀，促進學生個人成長，營造積極、關愛校園文化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	興趣，培養積極生活態度。					
● 提升學生適應不同環境改變的能力，以加強對未來社會的挑戰及提升競爭力。	● 設計分階段生涯規劃課程，協助學生及早訂立個人目標，減輕對未來焦慮，提升抗逆能力與自我管理技巧。積極推行義工服務計劃，透過服務社群，培養學生自信心、領導能力及適應不同環境的能力，促進全人發展。	● 全校生涯規劃課程已修改。各級完成課程及70%或以上學生滿意。 【已修改內容、統計次數、班主任觀察、校本問卷調查】 ● 70%或以上學生滿意藉面談對生涯規劃有兩項或以上正面得著。如：面談有助對院校學系之入讀條件有更多了解/面談有助了解個人化之升學途徑等。 【統計面談次數、學生問卷】	問卷調查 修改內容 統計次數 班主任觀察	全年	生涯規劃組	各級 班主任

- **簡列上學年的回饋與跟進：**
學校重視學生的品德培育，透過系統性的全人發展方式規劃多元課後活動，以培養學生正向價值觀，促進學生個人成長，營造積極、關愛校園文化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 推動學生全人發展，培養個人興趣，發展學生潛能。	● 設立週二多元學習節，學生全年必須參與自選學術類及興趣類活動各一項。亦鼓勵中五及六級同學考慮自選參加。透過參與規劃活動，培養學生個人興趣發展潛能。	● 70%或以上同學認同參與制服團隊能有助實踐責任感及團結，在解決問題能力及自我管理能力方面有正面得著。 【出席率、問卷】 ● 70%或以上同學認同參與課外活動能提升個人正向價值，在協作能力及建立健康生活方式有正面得著。 【出席率、會議檢討、活動後解說、人數統計、問卷】	問卷調查 出席率	全年	聯課活動組	