馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政	● 督導各行政部門履行維護國家安全之職責，例如： ■ 教務組統籌與國家安全教育相關之學與教工作 ■ 訓育組防止同學參與不恰當之政治組織與活動 ■ 德育、公民及國民教育組透過各類型學習活動(如升旗典禮、「國旗下的講話」、生命教育課及周會等)，向同學闡述維護國家安全之重要性	● 崔永浩校長已審閱各行政部門之工作報告，並適時列席不同行政部門之會議，確保該部門妥善履行其維護國家安全之職責	● 經周詳檢視，本校各行政部門確能妥善履行其維護國家安全之職責，並於其工作報告中詳加闡述
	● 持續檢視並適時更新校本危機處理機制 ■ 持續檢視教師手冊及訓育組行政指引中有關學校各級人員(包括教職員與學生)涉嫌違反《香港國安法》、《國旗及國徽條例》、《維護國家安全條例》時之處理手法，並配合政府法令與政策適時作出更新	● 崔永浩校長持續檢視並完善本校教師手冊等指引，確保能配合政府有關維護國家安全之法令與政策	● 本校將持續留意政府之發布或指示，並適時更新本校各項指引，使之能適配於政府最新之法令與政策

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政(續)	● 持續檢視圖書館館藏，確保校內所有可供借閱或展示之書籍和資料均沒有任何危害國家安全之內容或意識	● 圖書館負責老師已於本學年定期檢視館藏，以確保並無危害國家安全之物品	● 目前圖書館沒有任何危害國家安全之書籍或刊物，未來在採購館藏時，亦會仔細檢視、審慎把關，確保沒有任何危害國家安全之內容或意識
	● 持續檢視並適時優化學校舉辦活動之機制及程序，確保以學校名義舉辦之活動不涉及危害國家安全之元素 ■ 持續檢視學生會之結盟或關聯組織(包括但不限於其他學校之學生或、為本校學生會提供任何形式優惠之商業機構或組織)，確保其沒有任何危害國家安全之背景或嫌疑 ■ 舉辦所有由校外人士提供服務之活動時，必須要求該批人員或其所屬機構簽署「校外團體到校提供服務的守則與聲明」；已簽妥聲明之電子檔須交由校務處存檔至少三個學年	● 學生會負責老師已持續跟進學生會之結盟及一切動態，確保本校學生會不會接觸任何有國家安全疑慮之個人或機構，亦不會作出危害國家安全之言行 ● 校務處已安排職員專責整理並儲存有關校外團體到校提供服務之守則與聲明文件，並妥善存於校務處內	● 本校學生會各成員均聽從老師指導，沒有接觸任何有國安疑慮之個人或機構，本校學生會自身之言行動態亦沒有任何危害國家安全之處 ● 觀察所得，到校提供不同服務之個人或機構在提供服務時均沒有作出任何危害國家安全之言行

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政(續)	● 定期巡查校舍設施，確保校園範圍內(包括外牆)沒有任何涉嫌違反《香港國安法》、《維護國家安全條例》等香港法律或對學生造成負面價值影響之物品	● 陳秀慧副校長及事務組負責老師經常巡行校園，並已指示校工留意校園內有無涉嫌違法、危害國安或意識不良之標貼或塗鴉；如有發現，須馬上通報並移除	● 本學年校內並無發現任何涉嫌違法、危害國安或意識不良之標貼或塗鴉 ● 校內各壁報板均在各科目、行政組或各班主任之管轄下，不容學生在未經審核下隨意張貼任何字句或圖案，亦無學生有此行為
	● 透過教職員會議、新入職教師支援計劃及教師專業發展活動等方式，向全校教職員闡述國家安全教育之重要性，並向教職員指明違反國家安全教育理念將為學生和自身帶來的不良後果	● 國安組已於教職員會議中提醒各教職員有關維護國家安全及推行國安教育之重要性，並述明本校有關維護國安之程序，如教材審閱機制、校外服務提供者須簽署聲明等 ● 教師專業發展組已為每位新入職教師安排一位指導老師，傳遞有關維護國家安全及推行國安教育等資訊 ● 全校教職員均已簽閱教育局所制訂之《教師專業操守指引》	● 全體教師已清楚知悉有關安排並簽署確認，明白須時刻遵守香港法律(包括但不限於《香港國安法》)之必要性
	● 事務組／國安組成員不時提醒於校門當值的職工，要求他們切實詢問並記錄訪客身份與來意	● 校門當值之職工能按照校方要求，指示進入校園之訪客進行登記，以說明其到訪之時間及其來訪目的	● 本學年並無任何動機不明之校外人士進入校園；本校師生亦未被校外人士以任何方式滋擾
	● 持續檢視租借校舍守則與條款，要求所有租借本校場地之機構或個人在租用本校場地時填妥聲明，確保不會以本校場地從事、支持或推廣任何不利於國家安全之行為或活動	● 本校已要求所有借用或租用本校校舍設施之機構或個人簽署聲明文件，並於校務處內妥善存檔	● 本學年所有借用或租用本校校舍設施之機構或個人均已簽署聲明文件，在其使用本校校舍設施之過程中亦無發生任何不利於國家安全之行為或活動

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學校行政(續)	● 持續檢視並適時更新採購／招標指引，確保各承投工程或服務之供應商不得向本校教職員或同學傳遞任何違反《香港國安法》、《維護國家安全條例》或任何香港法律之訊息或意識。若上述服務提供者涉嫌違反《香港國安法》、《維護國家安全條例》或任何香港法律，或違背國安教育精神，本校須中止其合約及合作關係，而毋須作任何形式之補償	● 學校行政主任與各部門持續溝通，了解各項採購與招標細節與要求；校長審閱各項招標文件時，亦時刻留意入標或有意為本校提供服務之個人或機構有無國安疑慮，或曾涉嫌作出危害國家安全之言行	● 本學年外聘之服務提供者均配合本校要求，並遵從合約內與維護國家安全相關的條文

範疇	措施	施行概況	成效與反思
人事管理	● 於教職員會議中宣布並明確指出本校對於維護國家安全與提倡國安教育之基本責任與決心，並指明教職員若違反《香港國安法》、《維護國家安全條例》或相關罪行時將面對之紀律後果	● 崔永浩校長已於教職員會議中向全體教職員述明本校就維護國家安全及推動國家安全教育之責任與機制，並要求全校教職員簽閱教育局所制訂之《教師專業操守指引》，確保所有教職員均知悉其有關維護國家安全、推動國民教育及國安教育之責任，以及違反教師專業操守(包括違反《香港國安法》、《維護國家安全條例》等與國家安全相關之法令)所將面對之後果	● 全體教師已清楚知悉有關安排並簽署確認，明白須時刻遵守香港法律(包括但不限於《香港國安法》)之必要性
	● 正式聘任新教職員前，負責聘任工作之行政管理人員將按實際需要，向教育局查詢該申請人之教師註冊狀況，或向其前任僱主了解該申請人之專業操守與教學表現，以確保其不會危害國家安全或窒礙國安教育之推展	● 本校於招聘程序中已檢視各申請人之背景，並特別留意其專業操守與教學表現，確保不會危害國家安全或窒礙國安教育之推展	● 本學年本校所聘之各級員工皆能遵紀守法，亦無發現其任何有可能危害國家安全或窒礙推展國安教育之言行舉止

範疇	措施	施行概況	成效與反思
人事管理(續)	● 持續檢視與完善考績制度，以確保教職員於教學上(包括授課與教材設計等)保持專業，並符合國家安全教育之精神與條件。 ■ 校長將持續跟進教職員之工作表現及操守，嚴肅處理涉及教師專業失當之表現，或就已成立之個案採取適當之紀律行動	● 本學年已要求各科呈交有關國家安全教育或照顧學習差異之特色課業，並將國家安全課業設計納入教師考績，確保各科任教教師均能保持專業，符合國家安全教育之精神與條件	● 本學年已順利完成有關程序，各科目教師均能按照校方要求，在日常教學中推動國家安全教育 ● 各級教職員均能體認到維護國家安全之重要性，本學年並無任何教職員因違反國家安全教育精神或條件而被立案調查

範疇	措施	施行概況	成效與反思
教職員培訓	● 於本年參與或舉辦不少於兩次與國家安全相關之專業發展活動	● 本校已於 2024 年 10 月 3 日邀請公民教育委員會委員何嘉浚先生主持新一屆家長教師會就職典禮，並為本校全體教職員及家長進行國家安全教育講座 ● 本校已於 2024 年 12 月 6 日邀請前全國人大代表、前立法會議員劉健儀律師為本校同學進行國家憲法日講座，講座以周會形式舉行，所有教職員必須出席 ● 本校已於 2025 年 5 月 2 日邀請公民教育委員會委員何嘉浚先生為本校同學進行國家安全教育講座，講座以周會形式舉行，所有教職員必須出席 ● 本校已於 2025 年 5 月 8 日邀請前全國人大常委范徐麗泰之子、香港青年聯會第 23 屆主席范駿華先生為本校教職員就維護國家安全及國家與香港憲政秩序作教師專業進修講座	● 講座內容豐富，教職員皆專注投入，並就相關課題作進一步探詢，專業交流氣氛良好，有助本校教職員鞏固其對維護國家安全之認識，並回饋其日常推動國安教育之教學
	● 通過教職員會議、電郵或其他通訊群組，鼓勵教職員參與由教育局或其他合資格機構主辦之國安教育工作坊／講座／培訓	● 校務處職員適時轉發不同教師專業發展課程供教職員參考，校方亦鼓勵教職員參加與國家安全相關之專業進修或培訓	● 本校教職員能按其個人發展需要與計劃，參與與國家安全相關之專業進修或培訓

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學與教	**推動價值觀教育** ● 德育、公民及國民教育組須於本學年完成各級生命教育課程，其中必須包含國情、國史、國家安全及國民身份認同等元素，使同學可於校本之生命教育節中研習與國家安全相關之課題 ● 透過升旗隊之訓練與服務，持續為同學提供國旗、國徽與國歌教育，帶領同學認識國情，藉以培養同學之愛國情懷與國民身份認同 ● 按教育局指引，於各重要日子(包括元旦日、國慶日、特區成立紀念日前後一個上課天，以及開學禮、畢業禮、陸運會和校慶日等)舉行升旗典禮 ● 安排不同老師進行「國旗下的講話」，使各科老師均可藉此提升學生之國民身份認同以及保障國家安全的責任等正面價值與意識 ● 安排學生參與不同比賽及活動，使之增進對國情、國史、國家安全及國家憲政秩序等領域之認識	● 本校德育、公民及國民教育組已完成生命教育課程之編訂工作，各級教材已基本齊備，內容涵蓋個人成長與人際關係、公民與德育教育、世界觀教育、中華文化、國安教育、國史教育、國民身份認同等多方面 ● 本年度共計舉行 44 次升旗典禮，其中包括「國旗下的講話」33 次，負責「國旗下的講話」之教師來自不同科目，且均能按照「國民教育活動規劃年曆」之指引，於不同時節之講話中向學生宣講有關課題，例如抗戰勝利紀念、中國農民豐收節等 ● 本校升旗隊隊伍持續壯大，於本年度招募 12 名新隊員，其中中一級 8 名，中二、三級各 2 名，扣除中六級因畢業而退役之隊員，目前各級現役隊員共 24 人，全年已進行全體集隊訓練 11 次 ● 本校於本學年積極舉辦或參與各項校內外之比賽及活動，促進學生對對國情、國史、國家安全及國家憲政秩序等領域之認識，例如：慶祝中華人民共和國成立 75 周年圖片展暨網上問答比賽、年度中國歷史人物選舉	● 本校同學於 APASO 問卷中有關道德意識、自我概念及國民身份認同之 Q-值均為 116，P-值為 85.7，反映本校之生命教育課程，及包括升旗典禮、「國旗下的講話」在內之多元國民教育學習活動，確能建立其道德意識、樹立正確價值觀，並持續鞏固其國民身份認同 ● 本學年完結後所作之升旗隊隊員問卷數據十分正面，**94.4%**隊員認同參與升旗隊有助提升其中國國民身份認同；**94.4%**隊員認同參與升旗隊使其對國旗、國徽、國歌等國家象徵有更深認識；反映同學透過參與升旗隊活動，能有效提升其對中國國民身份之認同，並增加其對國家象徵意義之認識，同學亦從中感到滿意和自豪，絕大部分隊員表示願意在未來繼續參與升旗隊服務，足證讓同學參與升旗隊活動對於鞏固其國民身份認同、培養愛國情懷及建立成就感卓有成效 ● 於不同活動完成後所作之學生問卷調查，亦能顯示絕大部分同學均能透過學習活動提升其國民身份認同

		2024、「南京大屠殺國家公祭日」晨讀悼念、國家安全短講比賽、第十七屆「香港盃外交知識競賽」、台灣歷史地理文化考察團、參觀香港抗戰及海防博物館、中華文化周、初中級社際國情問答比賽等；其中 3C 班胡智凱同學於教育局與保安局合辦之「2025 年國家安全齊參與計劃——國家安全短講比賽」中更獲得中學組（粵語）季軍之佳績	以及對維護國家安全重要性之認識；例如根據國家安全教育周會講座所作問卷，有 **85.5%**同學認同講座能增加其對國家安全及維護國安重要性之認識；台灣歷史地理文化考察團完成後，**100%**同學認同是次考察團能增加其對抗戰歷史之認識、**93.8%**同學認同是次考察團能增加其對中華文化之認同感，更有同學在問卷中表示「見證了中華文化在台灣的深遠影響」、認為行程見聞能「體現兩岸文化的同根同源」 ● 以上數據充分證明本校推動國民教育及國安教育之方針及行動卓有成效，未來可沿此方向繼續推進

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學與教(續)	**教務工作** ● 由教務組統籌各科目，以「全校參與」模式推動國安教育及國情教育，使各科透過課堂內外之不同學習活動(包括跨學科活動)推動國安教育 ● 由教務組持續檢視各科教學內容有否配合教育局對國安教育之相關要求，例如按照「國家安全教育框架」所列舉之教學元素，於課程中實踐國安教育 ● 持續檢視並完善教材審閱機制及抽查機制，確保各科目均按照校方要求。各科目須將與國安教育相關之教學材料上載至指定位置，供學校管理人員查閱，以保證教學內容切合教學需要，並符合國家安全教育理念	● 教務組已收集並檢視各科之周年計劃及教學進度表，確保各科在日常教學中推動國安教育 ● 本校不同學科已以跨學科形式舉辦了一系列與國家安全教育相關的學與教活動，例如中史、公民、地理、科學、體育五科合辦之初中級社際國情問答比賽；生社科與視藝科舉辦中二級中國剪紙活動；中文科與科學科舉辦全校元宵節燈謎競猜；公民科及中史科參觀抗戰及海防博物館等 ● 校方已指示各科持續落實教材審閱機制，並將國家安全教育教材置於指定位置，由國安組成員進行抽查	● 本學年各科均已在教學計劃中編訂有關國家安全教育之教學內容，並在學科教學中加以落實，將國安教育之理念與學科內容作有機融合 ● 根據各項活動後所作之學生問卷及教師現場觀察所得，絕大多數同學均能投入活動並有所得著；例如參觀抗戰及海防博物館後，有 **77.2%** 同學在問卷中認同參觀能增加其對抗戰及香港保衛戰歷史之認識、**77.2%**同學認同參觀能提升其對國家安全重要性之認識，可見本校各類國民、國安教育活動確有成效 ● 各科均已按照校方機制進行與國家安全教育相關之教材審閱程序；國安組成員亦已完成對各科之國家安全教育教材抽查，並與科任老師作交流，持續優化國安教材之水平
	聯課活動 ● 於校內舉辦之中史、地理等社際問答比賽中，加入國安教育元素，例如考問與上述科目相關之國安議題	● 本校德公組及中史、公民、地理、科學、體育五科已於 2025 年 5 月 13 日舉辦初中級社際國情問答比賽，其中問題內容涵蓋國情、國史及國安教育元素；無論出賽代表及台下觀賽同學皆反應正面	● 根據國情問答比賽後所作之學生問卷：**90.5%**同學認同能增加其對國情之認識；**91.2%**同學認同能鞏固其國民身份認同。以上數據反映以比賽形式舉辦學習活動能有效促進學生學習國情、國史及國安議題

範疇	措施	施行概況	成效與反思
學生訓輔與支援	● 與學校社工合作，儘早識別思想偏激之同學，為他們提供適切之價值觀教育與輔導 ● 主動了解曾於社交媒體上發表不當政治訊息之學生之看法，儘早為其提供適切之價值觀教育與輔導 ● 與警務處、懲教署等政府部門合作，為同學提供教育活動，使同學認識到守法之重要性與違法後果，從而加強其守法意識	● 本校訓育組於本學年已與執法部門合作，向本校學生宣講守法滅罪之訊息，例如 2024 年 10 月 3 日之滅罪及警衛犬到校講座，以及 2025 年 5 月 16 日之滅罪周會；另外警民關係科麥警長亦曾於早會時段應邀到校向本校同學宣講滅罪訊息 ● 訓育組、學校社工乃至各科任老師及班主任均持續關顧學生，班主任更會與學生進行一對一面談	● 本學年未有收到本校學生於社交媒體上發表不當政治訊息之報告，反映本校之價值觀教育及學生訓輔支援工作確能幫助學生建立並在日常生活中持守正確價值觀與國民身份認同
家校合作	● 透過在家長教師會就職典禮中加入家長國安教育講座環節，加強針對家長之國安教育，使之可將國安議題帶入其家庭教育之中 ● 讓家長共同參與有關國情、國史、國安及國民身份認同之學習活動	● 本校已於 2024 年 10 月 3 日邀請公民教育委員會委員何嘉浚先生主持新一屆家長教師會就職典禮，並為本校全體教職員及家長進行國家安全教育講座	● 出席家長人數理想，其中以初中級家長為主；家長反應亦相當正面，**80%**家長認同是次活動加強了對國家安全的認識，未來可繼續保持

校印

校長簽署：

崔永浩校長

校監簽署：

戎子由博士

日期：