致 ： 總學校發展主任(程慧珊女士)

2023 - 2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 進一步優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組分工： — 教務主任主力統整與國家安全教育相關的學與教工作 — 訓導主任、公社科科主任與國民教育統籌主任均參與教材審閱工作 — 德育、公民及國民教育統籌主任則通過組織各類學習活動，包括內地及本地參訪交流、升旗禮與「國旗下講話」、國民教育課及其他活動，向學生闡述國家安全的重要性	• *小組跟據成員的學科與個人專長，審視不同科目的教材，確保當中沒有不符國家安全與國家安全教育精神的教材* • 教務主任收集各科教材與教學進度表，檢視它們能否有效藉科目內容與其特色，將國家安全教育元素融入其中 • *教務主任亦主動蒐集各科的教材，包括工作紙，檢視各科能否按學校要求將國家安全教育元素融入於日常教學之中*	• 經過周詳檢視，本組未發現任何違反國家安全法及其相關精神的教材。 • 本校通過「國安組」的行政與工作分配安排，使各科組均能按照校方要求，適切地將國家安全教育元素融入教學及日常科務及組務之中，讓全校師生在學、教與行政方面，均能思考國家安全議題

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政〔續〕	(2) 更新校本的危機處理機制 — 詳細列明學校各級人員，包括教職員與學生涉嫌違反《香港國安法》、《國旗及國徽條例》時的處理手法	• 崔永浩校長已親自更新教職員手冊中的守則和指引，更清楚指出教職員若涉嫌違反《香港國安法》、《國旗及國徽條例》或專業操守守則時的處理程序 • 全校教職員亦已簽閱由教育局制訂的《教師專業操守指引》	• 教師已清楚知悉相關安排，明白時刻遵守包括（但不限於）《香港國安法》等法律的必要性。 • 本校新入職教師較多，措施確保新舊教師都有同一操守標準，明白個人須履行教師職責，包括保障國家安全並於校內廣傳維護國家安全的重要性和理念
	(3) 由閱讀推廣小組全面檢視圖書館館藏，確保學校內所有可供借閱或展示的書籍和資料，均沒有任何危害國家安全的意識	• 圖書館主任於本學期定期檢視了館藏。現時館藏應沒有違反國家安全及其理念的物品	• 工作已接近完成。往後圖書館主任將有責任於採購館藏時，仔細審視內容並作聲明，陳明採購物品中是否有任何不符合國家安全與國家安全教育精神的元素。
	(4) 進一步改善校舍管理機制 – 建立定期的校舍設施巡查制度，確保校園內設施〔包括外牆〕，並無任何涉嫌違反《香港國安法》或對學生造成負面價值影響的物品	• 學校事務主任已委派工友，指示工友必須多留意校園設施是否有對國家安全教育造成負面影響的標貼或塗鴉。如有發現，須馬上通報和移除	• 除多年前的「心聲牆」（或名「打氣加油站」）一類的壁報外，校方已不容讓學生按自己的意念，隨意在校園範圍內張貼任何字句或圖案。所有展示學生學習成果或意見的文字及圖案，均由老師或職員審批。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政〔續〕	(5) 進一步改善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不涉危害國家安全元素 – 學生會的結盟/關聯組織（包括但不限於其他學校的學生會、為本校學生會提供任何形式優惠的商業機構或組織）均沒有任何違反國家安全的背景或嫌疑 – 舉辦所有由校外人士提供服務的活動時，必須要求該批人員或其背後的機構，簽署「校外團體到校提供服務的守則與聲明」，已簽妥的聲名的電子檔須交校務處存檔不少於三個學年。	• 學生會指導老師會跟各候選內閣說明學校對於維護國家安全與學校形象的要求。學生會各成員均聽從指導老師於這範疇中的指示，在外尋找贊助商時須考慮上述因素 • 為本校學生提供服務的供應商或相關人員，均已按要求簽署「校外團體到校提供服務的守則與聲明」。校務處已按「國安組」要求存檔	• 學生會候選成員均已具維護國家安全的基本概念，明白若接洽涉嫌違反國家安全法律的組織或商業機構，均不恰當 • 觀察所得，到校提供不同服務的機構和人士，均沒有向學生展示任可危害國家安全的意識和行為
	(6) 通過教職員會議、新入職教師支援計劃等，向全校教職員闡述國家安全教育的重要性，並向教職員指明違反國家安全教育理念將為學生和自身帶來的不良後果	• 傾向藉「指導老師」與新入職教師的個人會面，跟新老師傳遞維護國家安全與國家安全教育的信息	• 本年度的做法較依賴指導老師能否自我督促，向新入職老師傳遞國安教育資訊的方法或有參差，因此，由本校國安教育統籌人員於教職員會議上談及國家安全教育，應更有助加強信息的一致性

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政〔續〕	(7) 事務組 / 「國安組」成員不時提醒於校門當值的職工，要求他們切實詢問並紀錄訪客身分與來意	• 校門更亭當值的職工都能依事務主任與國安組老師的要求，指示進入校園的「校外人士」登記，說明到訪時間與用意	• 措施有效。到現時為止，本校未發現任何動機不明的校外人士進入校園，校園內師生均未被校外人士以任何方式滋擾
	(8) 持續檢視租借校舍的守則和條款。本校已於「租用校舍申請表」中，要求所有租借本校場地的機構填妥聲明，指明「本人及 / 或本人代表之機構、組織或團體不會借用 / 租賃貴校校舍設施以從事、支持或推廣『不利於國家安全的行為和活動』」。	• 據學校行政主任提供的資料，所有借用或租用本校校舍設施的機構均有簽署相關聲明。文件亦已妥善存檔	• 措施行之有效。學校管理層可更準確地掌握各外來團體借用或租用本校校舍設施的目的，及早查察與防範任何影響國家安全與國家安全教育精神的舉措
	(9) 持續檢視並更新採購/招標指引。相關指引會加入各項條款，以保各承投工程或服務供應商，不得向本校學生或教職員傳遞任何不符合國安法的信息或意識。若上述服務提供者涉嫌違反國家安全法及其教育精神，本校須中止其合約及合作關係，不作任何形式補償。	• 學校行政主任會與各負責部門溝通，了解各項採購與招標細節和要求。校長審視各招標文件時，亦會留意入標或有意為本校提供服務的供應商是否曾作出，或涉嫌作出違反國家安全法或其精神的行為 • **國安組成員與校務處主管均已重新檢視並修訂各項合約**	• **外聘服務機構及導師均配合本校要求並遵從合約內與國家安全相關的條文** • 長遠而言，校方可以向各科目及行政組別負責人進一步闡明校方於招標或採購服務時的要求，讓各負責老師於採購各物資或服務前，預早篩查服務供應商以符合保障國家安全的要求

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(1) 於教職員會議中宣布並明確指出本校對於維護國家安全與提倡國安教育的基本責任和決心，指明教職員若違反「香港國安法」或相關罪行時將面對的紀律後果	• 通過「新入職教育指導計劃」，資深老師代表校方向新老師闡明校方對任何違反「香港國安法」或相關罪行的職員採取的可行紀律行動	• 受聘於本校辦學團體的所有職員均了解校方對於保障國家安全的措施與要求
	(2) 正式聘任新教職員之前，負責聘任工作的行政管理人員將按實際需要，向教育局查詢該申請人的教師註冊狀況或向其前任僱主瞭解該申請人的專業操守與教學表現	• 所有新入職教師均與維護國家安全及國家安全教育組代表會面。國安組代表已當面向新教師闡明校方實踐國家安全教育工作的要求	• 本校新聘的各級員工均能守法，其維護國家安全與推動國家安全教育的意識日漸增強
	(3) 德育、公民及國民教育組組長於周五「生命教育節」期間巡視各班級，確保老師按校方要求向學生教授國情、國安或國家憲制相關的內容。如教職員未有按指定時間教授國安資訊即須向校長解釋	• 據本年德育、公民及國民教育統籌主任或其委派的教員於巡視期間的觀察所得，各班班主任均能於課堂期間，依照國民教育組的指引，向學生介紹我國於各範疇的形勢與發展，學生表現正面	• 效果理想。本年度各班主任均有認真看待國民教育課，此舉有利本校進一步增加學生對國家的理解，從而提升個人對國家與民族的認同感

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理〔續〕	(4) 持續檢視與修訂考績制度，以保教職員於教學上〔包括授課與教材設計等〕保持專業並符合國家安全教育的精神和條件。校長會適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，嚴肅處理涉及教師專業失當的表現或就已成立的個案採取適當的紀律行動	• 除了檢視教材設計有否包含不符國家安全教育理念的內容外，校長與教務主任均會檢視各項教材內容有否按校方要求，加入國家安全教育元素。相關表現將影響個人考績表現	• 理論上教師為了提高考績表現，均能按學校要求於教材中加入國家安全教育元素，可是果效參差。表現理想的教師，如化學科與物理科老師，均能通過課題與不同教材，談到「核安全」與國家安全的關係，做到有機融合。反之，表現差的科目，如音樂科，老師希望藉教授粵曲來談文化安全，可是教學內容浮淺，未能談及粵曲的文化價值，只略談《帝女花》的基本資料，完全無助學生了解中華文化值得驕傲之處，教學效果成疑。因此，本校應於考績時加強對教師的專業指導，讓老師無論於心態或是教學能力上，都能夠配合國家安全教育的理念與發展需要

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	(1) 於本年參與或舉辦不少於兩次與國家安全教育相關的專業發展活動	• 2023年12月6日，本組安排了事務律師黃廷俊先生到校主講《憲法》、《基本法》與《國安法》講座，全校教職員均須出席 • 2024年4月25日香港文匯管理學院總監胡宏正先生安排資深記者到本校向教職員講述傳媒資訊素養、媒體科技發展與國家安全教育的關係 • 2024年4月26日外交部駐港公署條約法律部秘書楊承甫先生到校講解國家安全與外交場上國家之間角力的關係。講座以周會形式舉行，所有教師必須出席	• 所有講座水平極高，無論從愛國媒體資深工作人員的分享、法律界專業人士對憲法精神的講解，抑或外交部人員的工作經驗分享，均能使教師進一步認識國家於各個領域上，如何面對國家安全挑戰。這類講座邀請的嘉賓的「級數」、專長及水平，均有效協助教學團隊了解國家安全教育與箇中含義
	(2) 通過教職員會議、電郵或其他通訊群組，鼓勵教職員參與由教育局或其他合資格機構主辦的國家安全教育工作坊/講座	• 校務處職員會依時轉發教師專業發展課程資訊予教職員參考	• 明年負責專業發展工作的教師必須加強宣傳與國家安全教育相關的課程，令教學團隊更重視國家安全教育的需要

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 — 德育、公民及國民教育工作	**推動價值教育** • 德育、公民及國民教育組〔下稱國民教育組〕須於本學年完成全套高中國民教育課程，確保學生可於校本「生命教育節」中，研習與國家安全相關的課題 • 國民教育組須善用優質教育基金資助，為初中發展一套以《憲法》、《基本法》與《國家安全法》為主的「三法」教材套 • 將《憲法》、《基本法》與《國家安全法》評估〔於年終試期間舉行〕，由推廣至中五 • 將升旗隊納入學校常設制服團隊之中。國民教育組將藉升旗隊的訓練，持續為學生提供國旗、國徽與國歌教育，藉此培養學生的愛國情懷 • 按教育局指引，於各重要日子，包括元旦日、國慶日、特區成立紀念日前後一個上課天、開學禮、畢業禮、陸運會和校慶日等，舉行升旗典禮 • 校方將安排更多非國民教育組、公社科以及中史科的老師主持「國旗下的講話」，希望各科老師均可藉講話，提升學生的國民身分認同以及保障國家安全的責任等正面價值與意識 • 安排學生參與不同比賽，讓學生瞭解憲制秩序與國家安全的重要性	• 國民教育組經過四年努力，終於完成了一套完整的生命教育課程。當中包含辦學團體發布的《生命教育》課本，向初中學生闡釋了德育及國民教育。高中課程則著重培養學生的國民身分認同，從外交、軍事、科技發展、傳統文化等角度，向學生展現中華文化之美 • 國安與國情教育評估順利推展至中五級，此舉讓學生通過評估，更瞭解自己於課堂所學 • 各升旗典禮莊嚴隆重。升旗隊隊員表現愈見進步，學生亦了解升旗典禮的意義與重要性。國旗下講話的內容亦涉及國安教育議題，向全校師生帶出了重要的愛國信息 • 本年，本校學生參與「香港外交盃知識競賽」與由善德基金會主辦的「認識憲法、《基本法》—與法治同行全港中學校際演講比賽」。其中我校學生於是次演講比賽中表現理想，兩位初中學生獲甲等獎 • 本年的國內參訪活動讓學生到貴州參觀了「紅飄帶」與「遵義會址」，在兩次參訪活動中，師生通過展覽與不同形式的沉浸式體驗活動，了解新中國成立的過程與工農紅軍當年為革命付出的英勇事跡	• 本校的生命教育課與國民教育課有效增強學生對國家的認識和國民身份認同。APASO量表分數（國民教育範疇）的Q - 值高達100以上，表現理想。國民教育統籌主任深信本年度的課程行之有效 • 本年度的國民教育評估工作尚算順利，惟學生表現略遜於昨年。究其原因，或是考核方式改革所致，明年必須檢討，務求以更認真的態度面對國民教育課及相關考核 • 本年度的參訪活動，包括姊妹學生計劃成功推動學生以更積極的態度面向國家的歷史與發展。他們到訪貴州，了解共產黨黨史與中國近代發展的關係。這些學習內容對鞏固國家安全教育及維護國家安全的意識，對學生而言有很正面的作用。本校學生多與內地學生交流接觸亦有助他們之間建立友誼，對提升國民身份認同和對國家的歸屬感，極具意義 • **國旗下講話教育義意重大，長遠本校可培訓更多老師參與此項工作**

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 — 教務組工作	(1) 本校按教育局建議，為指定科目的課程內容上加入國安安全教育的元素。本年度，與國家安全教育相關的科目已在教學內容上滲入國安教育元素。部分相關科目也積極回應國家安全教育課程框架的建議內容，以跨學科形式舉辦學與教活動 教務工作 (2) 教務組須責成各科組，以「全校參與模式」推動國家安全教育及國情教育。各科須通過課堂內外不同學習活動，包括跨科學習活動，推動國家安全教育 (3) 教務組持續檢視各科教學內容有否配合教育局對國家安全教育的相關要求 — 部分科目須按「國家安全教育框架」所列舉之教學元素，於課程中實踐國家安全教育 (4) 持續改善教材審閱機制與「抽查機制」，並將此項工作電子化，以確保各科組均按校方要求。各科須將與國家安全教育相關的教學材料上載至指定位置，供學校管理人員查閱，以保證教學內容切合教學需要並符合國家安全教育理念	• 按實際需要，精簡了本校的教材審閱制度。國民教育組成員定期以抽查形式，檢視各組教材與工作，確保本校學與教工作配合校方所定立的國家安全教育工作方針 • 部分科目推出新的跨科協作學習活動，推動國家安全教育與國民教育發展。其中中國語文科與資訊及科技科合作，參與由香港賽馬會資助的「媒體資訊素養教育項目」，到訪文匯大公集團，讓學生了解傳媒工作之餘，更讓他們明白傳媒的責任與它對維護國家安全、尊嚴等方面的重要作用。學生亦可藉此活動，學習傳媒媒體寫作，亦可以理解到傳媒於國家抗戰時期所起的關鍵作用 • 不少學科於本學年貫徹往年方針，將國家安全與國民教育議題融合到課程與教學當中。其中英國語文科繼續運用NEWS SHARING 與相關課業，著學生留意國家發展，增強學生的國民身分認同感	• 各科均能按照科本特色，推行跨科協作教學活動。中國語文科、公民及社會發展科、中國歷史科與地理科等人文學科，不時舉辦跨科協作與國內參訪活動。學生於參訪過程中，親身感受與體會中國式現代化發展，相信這些活動有助他們建立更深厚穩固的家國情懷，將來更有利於加強個人對國家的認同感 • 科學範疇與STEAM教育方面亦不時加入國家安全教育元素。學生能藉不同課堂與參訪活動，了解國家於科學領域上面對的機遇與挑戰

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教 — 聯課與課外活動	**聯課活動** 於校內舉辦的中史、地理等社際問答比賽中，加入國家安全教育元素，包括考問與上述科目相關的國家安全議題	• 學生積極投入這類學習活動，以有趣輕鬆的方式，學習我國於不同領域上的發展與歷史，使他們進一步了解國家	• 成效理想。學生對這類活動頗感興趣，輕鬆的學習氣氛讓學生更投入學習。他們不但學到一般課本上的知識，更可學習到不同範疇的資訊，例如中國的體育發展史等。這些學習活動對所有級別學生，都有正面的學習效果，建議繼續籌辦
學生訓輔及支援	• 輔導組將與學校社工合作，儘早識別思想偏激的學生，為他們提供適切的價值觀教育 • 輔導組主動瞭解曾於社交媒體上發布不恰當政治信息的學生的看法，儘早採取防範性的輔導措施 • 訓導組將與香港警察和懲教處等政府部門合作，讓學校聯絡主任/懲教主任到校向學生講解違法的後果，加強學生的守法意識	• 訓導組與輔導組藉開學初訓導講座、其他訓導組報告時段以及各種訓導活動，提醒及教導同學要時刻嚴守香港法律（包括香港國安法） • 訓輔組繼續與不同政府部門與紀律部隊合作，以相對軟性的手法，向學生推動守法意識及教育	• 初中學生對不同的訓輔學習活動反應正面。香港海關、警務處與懲教署舉辦的學習活動有助學生理解這些政府部門，讓他們了解執法工作與維護國家安全的關係與重要性

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1) 邀請家長出席以國家安全為主題的周會及活動，建立家長學習圈以瞭解國家安全教育	• 本年度家長教師會在國民教育統籌主任的協助下，邀請憲法和香港基本法推介聯席會議青年委員會主席何嘉浚先生到校主持家教會就職禮並主持家長教育講座，向家長提供國家安全教育資訊	• 出席家長人數理想，其中以初中家長佔多。觀察所得，家長普遍接受這類多元的講座形式與活動，建議明年續辦
其他	(1) 社交媒體組檢視學校網頁、FACEBOOK與IG專頁，確保其內容無任何違反國家安全的資訊	• 不時檢視、審視及更新各媒體資訊	• 社交媒體組須持續檢視學校網頁與搜尋引擎上關於學校的資訊，以確保資訊不違國家安全與國家安全教育的原則

校印

校監簽署：_____

校監姓名：戎子由博士

日期：_____