

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2023-2024 學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

本年度晨讀氣氛顯著改善，究其原因，主要是因為中、英文與科學教育科主動利用晨讀節，與學生分享不同類型的文章，當中包括名家散文、英文短篇故事與科普文章。這三個科組的老師會於晨讀節朗讀文章，務求學生做到聲入心通，總括而言效果理想。可是整體校園閱讀氛圍未見太大改善，圖書館主任主要靠中、英文科購入與更新館藏。電子閱讀推廣工作仍有可改善之處，我們深信，隨著本校 BYOD 政策逐步落實，學生應有更多渠道接觸電子閱讀資源。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

「晨讀」為班主任的責任，若班主任不協助學校推廣閱讀，要改善校內閱讀氛圍定必事倍功半。故此，校方新訂的級主任制度或將有效監察班主任，看他們是否按照校方要求推動閱讀。此外，校方亦可於各課室內設立小型圖書閣，讓學生於晨讀節期間借閱。小型圖書館功能多元，閱讀推廣組可以以級為本，讓同級各班交換書籍並以此推動同級跨班別的閱讀活動。

3. 財政報告：

項目名稱*	實際開支（\$）
1. 購置圖書	
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	7,129.60
<input type="checkbox"/> 電子書	0
2. 網上閱讀計劃	
<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	0
<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：highlights library	16,200.00
<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：wises新聞搜尋引擎與相關資源	12,299.00
<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：金閱閣網上電子閱讀平台	12,000.00
3. 閱讀活動	
<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	0
<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	0
<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	0
<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	0
4. 其他：雜誌訂閱	
	1,344.00
總計	48,972.60
承上年結餘	40,978.26
本學年結餘	46,337.66

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。