



馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

喜報

8

2016.12



馬中，我們的成材路！

■ 喜有專訪・我是彭校長

■ 喜有專欄・跨出教學板塊，跨學科專題研習

■ 喜有專欄・美國研究科與遊學團

■ 喜有活動・美國文化嘉年華及小學比賽

「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上
都要認定祂，祂必指引你的路。」（箴3:5-6）

每個人都有自己的成長之路，有人較順利，有人卻崎嶇不平。近年在社會上流行「贏在起跑線上」的講法，許多教育工作者各有表述，各有立場。於我們馬陳端喜紀念中學（後作馬中）的老師來說，我們深信在起跑的一刻，不是決定贏輸的一刻，因為在求學的路上走來，即使起跑慢了，只要具備謙遜、關愛、勤勉和誠實的心——馬中的四個核心素質，憑著天父給我們的信心與智慧，最後也可以跑贏人生馬拉松，成為傑出的學生。

校長的話

「我不是以為自己已經得著了，我只有一件事，
就是忘記背後努力面前的，向著標竿直跑……」（腓3:13-14）

馬中每個學生也令我們感到十分驕傲，因為他們都是我們用心栽培的良才。今期《喜報》特別收錄了其中幾位畢業生，都是令我們感到自豪的傑出學生，是學弟學妹的最佳範例，有DSE取得佳績的讀書人才，有參加里約奧運的運動人才，亦有海外留學的有為青年。他們都各自走在實現自己夢想的賽道上，未停下來，不斷的認識自己，繼續的自我增值，抓緊機會發揮所長，最終能自我實現！

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴9:10）

然而，人生中若沒有那位為我們罪惡過犯死在十字架上的神，一切都變得虛空沒意義！

縱然每天不斷忙碌、辛勞、尋夢甚至享樂，到頭來還是一場空！

唯有耶穌是「道路、真理、生命」，人必須要認識祂才能活出豐盛的生命、

實現人性的真、善、美。馬中的每位同學在六年的讀書生涯裏，

都有很多機會認識耶穌，從而確立人生的善與美，

為「傑出」和「成功」譜出更深層的意義！

我是... 彭校長



6D 許志滔、梁婉芝

工作篇



1. 你對馬中的老師和學生分別有什麼期望？

我期望老師有一顆同理心，能夠設身處地為同學着想，明白他們的難處，多些關懷鼓勵，真正能做到「傳道、授業、解惑」師者的角色。我亦期望學生能抱着努力不懈的精神，即使在學業或生活上遇到困難，也不要退縮，要堅毅不屈的撐過去；相信雨後便是晴天，任何事到最後也會迎刃而解。

2. 來到了馬中，面對新的老師和學生，以致整個教育界的氣氛，你覺得最大的挑戰是什麼？

最大的挑戰就是要作一位好的領導。身為一個校長，校內校外有著許多不同大小的事務要處理，如何帶領每一位同工以優秀的團隊精神面對和跨越種種的難關，以致能發展及提升學校，確實是一項非常大的挑戰。盼望能成為一個以身作則，生命影響生命的校長。

3. 喜歡當老師的原因是什麼？可以分享一下嗎？

喜歡當老師是因為這工作很具意義，也能得到很大的滿足感。最高興的是看到學生的成長，彷彿由一張白紙蛻變成一張色彩斑斕的油畫。做老師不單教導學生課本上的知識，更是學生生命成長的同行者；當中建立互信的關係，亦師亦友，生命互相燃亮，沒有比這更有意思的了。

4. 如果讓你重新選擇，你會選擇當老師，還是校長？為什麼？

我仍會選擇當校長。因為一位好的校長，所定的政策能夠造就更多的學生、建立更多學生的生命。我盼望能帶領馬中的團隊，把最好的給馬中每一位學生，使他們走當行的道，就是到老也不偏離。

5. 作為空降的校長，你認為學校在學生事務的政策上有什麼需要改善的地方？

我認為先從現有的政策上作出檢討，主要工作有三方面：統整、聚焦及優化。目標是要修訂出更全面培育馬中學生的方針及政策，並建立更優良的學習環境及校風。

求學階段篇



1. 可否談談你的學生時代？

中學時代，我在一所男校就讀，幸運地入讀全級最好的班別，但我在班中的成績算不上優異。同時，我是個好動的學生，中三開始加入學校排球隊兩年。此外，我會參加運動會的短跑項目。我也喜愛音樂，平時會與三五知己在課餘jam歌。

2. 讀書時期，你最擅長科目是什麼？當中又什麼心得？

我最擅長的科目是數學。我從初中便喜歡這一科，當你喜歡某科目，你自然會找更多時間和方法去接觸。為什麼會喜歡這個科目？相信我是被中一的一位姓趙的數學老師影響，他很和藹可親，又教得很好，那年我的數學成績進步了很多，於是便越來越喜歡這科。

3. 有什麼深刻的成長經驗跟我們分享？你認為是誰成就了今天的你？

我曾經移民到澳洲，在當地一所神學院修讀神學三年，學院裏的教授對我的影響很大，成為我思想的啟蒙者，也是我行事為人的楷模。他們的視野、胸襟和對神的忠誠，令我十分欣賞，留下了深刻的印象。

4. 如果遇著不擅長的科目，怎樣堅持努力讀下去？

其實我也有不擅長的科目，我的方法是閱讀一些參考書，因為有時學校採用的教科書可能未必適合你，反之有些參考書的設計可能會讓你更容易明白。其次，做一本屬於自己的筆記，再加上獨創的心得，使自己慢慢掌握這個科目。

5. 可以給我們馬中的同學講幾句加油的話嗎？

當然可以！我們每個被神創造的人，一生都有著神的心意、被造的目的。每個人都擁有天賦和潛能，正所謂天生我才必有用。我們在神的眼中是極寶貴的，有著尊貴的身份，我們要好好珍惜生命的一切，不能浪費神的恩賜，要努力活出神賜給我們豐盛的生命。



信仰篇 +

1. 神安排你到馬中，你覺得祂給你的功課是什麼？

我來到馬中是一件很奇妙的事，要各樣事情配合得剛剛好才可，我不相信是巧合，必定有神的心意帶領我來馬中，所以我不管別的，只知靠著神的恩典盡力把馬中做到榮神益人。

「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。」

（羅8:28）

2. 信主的前後，上帝令你的生命有何改變？

信主前，我的視野比較狹窄，人生只會想到目前的事物，在世上不斷的要擁有得更多。信主後，想法慢慢改變，我知道我擁有的都是神賜予的，現在我只想做上帝一個忠心良善的僕人，完成上帝交托的使命。視野不再是在今生，而是放在神永恆的國度裏。



後記...

6D 梁婉芝



經過這次訪問，我發覺彭校長平易近人，不擺架子，彼此可以像朋友般閒聊。我亦感受到校長對教學的充滿熱誠和抱負。作為校長除了處理日常事務外，更是學生的楷模，他希望每個馬中學生，在學校教育裡領悟人生道理。

6D 許志滔



我在馬中讀了六年，李校長的離任和新校長的交替，使我內心有一絲擔憂與不安，擔憂校內政策改變，擔憂新校長和同學能否和睦相處，擔憂新校長對馬中是否抱有熱誠……結果在新校長第一日上任，過往的種種擔憂便一掃而空。訪問期間，我感受到一份長輩的親切與和諧，當中最令我深刻的，是他對神的忠心與謙卑。他說自己是神的僕人，他所擁有的皆是神所賜予的。他對基督教的奉獻，以及箇中的體會，可能我未必會深切明白，但有一點我很清楚：他會是個好校長。





Welcome

傑出

廖浩淦

香港中文大學中文及教育雙學士

2016 DSE成績：5** (中國語文)、5* (通識)、5 (物理)、4 (數學)、
4 (數學 — 單元一)、4 (生物)、3 (英國語文)

大學路上，我成功路上！

讀書，對於每一個人來說，可能是懂事以來一直存在的壓力。父母、老師、同學、甚至自己，都會給自己壓力。考試低分失意時，總不禁在想：讀書考試的意義是什麼？是無止盡的壓力下的妥協嗎？

我們大多數人其實都是一樣的，沒有那麼多天才。知識和技巧是需時反覆記憶和練習應用。中六的那段時間過得很快，每天上完課後，在學校做練習到6點，隨便吃點東西便去圖書館和自修室繼續對著書本和練習到10點才回家，一直……一直堅持到文憑試。這也許是我人生第一次這麼長時間，用毅力去堅持如此枯燥乏味的事情，所以我很感謝那時那麼努力的我。

也許你已經開始在想“這怎麼可能？我是堅持不了那麼久的。”但不給機會自己試試又怎麼知道行不行呢？我也是抱著試試的心態開始的，你可以勸勸自己：“不如今天，就留在學校學習到6點才回家吧，反正回去也是做功課，不如在學校完成吧。”一開始一個星期兩三天能留下來學習即可，習慣就會慢慢養成。如你堅持不了，就想想自己讀書的原因吧！

至於學習方法方面，其實擁有好的學習心態和長遠的目標，所有問題都可以迎刃而解。練習是一定要做，但效益因人而異，不如上網參考別人的讀書技巧心得，創造屬於最適合自己的讀書方法。



以下是我覺得對我幫助最大的兩個方法。第一是自己整理學科的筆記，買本好看的厚厚的筆記本，在課餘時間整理好每一科每一單元的學習重點，用不同顏色的筆標出重點中的重點，以助考試前快速複習。第二是錯題本，把考試、功課、練習中做錯的題目，抄下或是標明位置，每次考試前再把錯的題目做一遍即可，並非再做大量重複的練習。

九把刀說：人生就是不停的戰鬥。DSE可能是你們人生一個最重大的戰役，需要良好的心態和充足的準備，才有機會脫穎而出。最大的敵人不是同屆考生，而是那個患上「末期拖延症」和「懶癌」的自己。認真思考一下未來的路要怎麼走吧！幻想一下那個努力的自己吧！心中若有一絲想改變的念頭，便勸勸自己試一試吧！也許未來，你會很感謝當初那麼努力的自己。



學生路

劉逸銘

香港科技大學 機械工程學系學士

2016 DSE成績：5* (生物)、5 (物理)、5 (數學)、5 (數學 — 單元一)、
4 (中國語文)、4 (通識)、3 (英國語文)

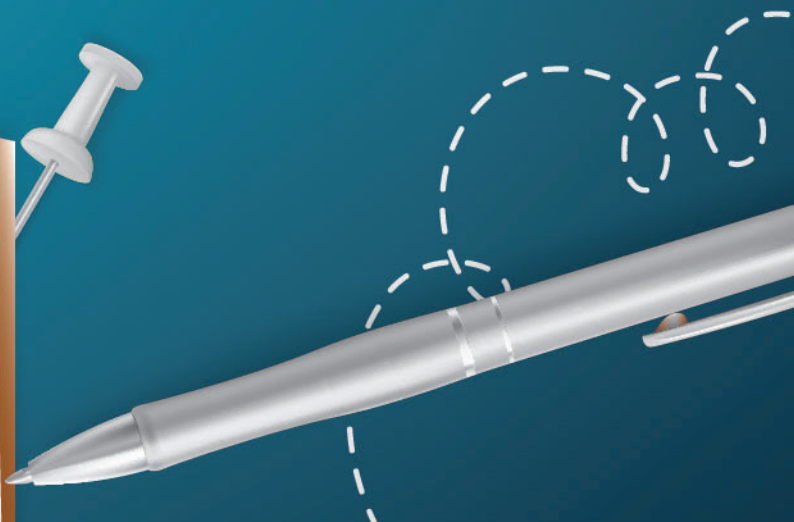
大學路上，我成功踏上！

其實我沒甚麼特別的讀書技巧，我只靠兩個極老套的方法——專心上課和認真做功課而已。

上課時，專心一致聆聽老師講課，牢記於心，然後在功課上運用出來，如遇不明白的地方，向同學互相請教，向老師虛心求教，然後準時回家，有規律的作息，保持身心處於輕鬆的狀態，回校上課便有精神，學習自然效率加倍。

臨近DSE前的一個月，也許你該改變讀書的方式，主動在溫習時候相約老師額外加操，在各樣試卷和練習上多花時間，操練完後，主動交給老師批改，專心聆聽老師的意見。我慶幸我們馬中有的是一班教學熱誠滿滿的老師，額外加操的批改無任歡迎，那時候，我就在不斷加操中提升自己的戰鬥力。

常聽人說：態度決定高度。這點我絕對認同。在DSE試場上，你的態度，決定你的成績高度。別小看自己，要對自己說：「我就是五星級的得勝者！」另外請緊記！學習時認真學習，玩樂時要知分寸，在高中刻苦的兩年半，換來你的大學夢，回首一看，值得！





我的奧運夢 趙顯臻

真的好高興獲得了參加里約奧運的資格，回想當初在馬中的室內划艇隊，得到陸SIR的教導，不單止教導我技巧，最重要教導我的態度。我經常提醒自己：「幾辛苦都好，為了夢想，一定要做！要做得最好！」所以就算在大大小小的比賽中面對強敵，例如印尼、中國、日本的好手，我都奮力比賽。

在海上划艇最講求平衡，我參加的雙人划艇，更講求合拍，在面對不同環境不同對手，要顧及的東西真的很多，協調功夫不單在身體上，還有心理上。記得爭取入選奧運的比賽上，我和拍檔都沒留力，一心只想著參加奧運這個夢想衝衝衝！如果當初的比賽心理狀況欠佳，便沒有今天的我，我也沒法跟馬中的師弟师妹分享我的夢想。

堅持是很重要的！為了夢想，訂下目標，然後堅持更加重要。我們作為運動員非常講求自律，訓練和作息時間外，還要進修，一切都要有自律的心才可成事。經歷過不同的國際賽，以至奧運，我結識到外國的選手，真的很團結，很有規律。還記得大家在比賽後交換比賽服，我得到法國選手的比賽服時，心情很興奮，因為發覺自己已站在世界舞台上，眼界和心態都開闊了很多。最後寄望馬中的同學們，無論是讀書還是運動，記得認清目標勇往直前，自律、堅持就是我成功的武器！加油！

恩師——陸迪生老師的分享：

「叮！」電話響起一個訊息，「陸SIR，我去到奧運喇」我一看見，感到非常興奮。對運動員而言，能夠擠身奧運這個最高水平舞台，是畢生的夢想。還記得趙顯臻第一次代表學校出席學界比賽，並非室內划艇，而是籃球。他的鬥志，於當時已經展現出來。及後於室內划艇隊，由未能奪獎，到奪得亞軍、冠軍，以至打破學界紀錄，與隊友一起首嘗接力比賽獎牌，每一幕我都歷歷在目，我真的很興奮，因為阿臻能夠完成夢想，同時我亦希望師弟妹除了羨慕外，也要知道他背後流了多少汗水，才會有今天的成就。運動員這條路難走，在香港，更難走。

「臻，希望你繼續努力，再闖高峰。馬中同學，希望日後有更多同學代表香港出賽，加油！」MCDH，THE BEST!!!

陳樂怡

台灣世新大學 中國文學系

二零一六尚未結束，我卻已經歷連串前所未有的旅程。在中四那年便渴望到台灣升學，一心想嘗試自己生活，追尋文學的夢。

留學看似風光美好，在家才知恍然是夢。離家出走後才真正明白何謂親力親為。從打掃、起居飲食、整頓，一律都由我自己解決。回想起以往生病，媽媽噓寒問暖的時光，已經一去不返。

離開自己的原本位置，對我而言是一種挑戰。但，最終我還是鼓起了勇氣，來到了台灣。「為某件事作批評之前，必須要親身經歷，才能下判斷。」





來到台灣後，除了認識一班新的同學和老師外，更了解到以前的我是那麼微不足道。除獲得知識外，更認清自己的不足，了解更多不同層面的大小事。台灣的大學還有林林總總的學習機會，例如：社會服務、法律知識、參加社團等，讓我能真正擴闊自己的眼界。

不知不覺，到台灣已經有一個月，開始習慣留學生活。雖然偶然還是會偷偷留淚，過節還是會想家，生病更特別想念媽媽。

國學老師說：「不要哭，沒出息！」就這樣使我繼續堅持初衷。

留學是前所未有的體驗，是一個難得的機會，更將會是改變一生的決定。當中的困難需要自己去克服，只要勇敢跨出第一步，終點也就不遠了。失去的不可惜，因為放下才會獲得更多。

姚麗娟 國立台灣師範大學 公民與領導學系

初到台灣的幾天，幸得有我校的學姊悉心照顧，小至日用品的添購，大至入境及入學的手續，學姊都盡力協助我，更提醒我關於許多日常校園生活的注意事項，也分享他們在學業上、生活上的經驗。

及後經過為期四天的迎新營了，我認識到我系的學長學姊及同學們，大家很快便成為朋友，我也對就讀的學系有更深入的了解。我就讀的「公民教育與活動領導系」，以董軍教師及公民教師為主，氣氛較活潑，在開朗的氛圍下，我對身處異地的不安逐漸消失。雖然開學僅僅一個月，但系上已舉辦了不少活動，如宿營、參觀公共電視台等，令我真真正正的過著既充實又多采多姿的校園生活。



Welcome
傑出學生路

跨出教學板塊，跨學科專題研習

相嘉能主任

今年，馬中繼續走在跨界的學習路上，訂下「自主學習」的方向，滲入「自主學習」的元素，啟動「中三級專題研習」。過往，我們在初中及高中的通識科、生物科、地理科、歷史科都有專題的教學計劃，從照片上可見我們非常著重考察活動的學習經歷。因此本年的中三同學，會更進一步，跨出學習的板塊，投入跨學科專題研習裏面。

為推動跨科合作，我們會透過專題研習計劃，目的為提升學生的自主學習能力。常言道：「學問是從生活中來，到生活中去。」專題研習，正是讓同學從生活中學習的一個有效方法。

今年，我們以「我與將軍澳」為題，讓學生從自己最熟悉的地方，找出自己的研習方向，了解更多，學習更多。10月19日，中三級同學已經與負責老師進行第一次面談，活動中學習氣氛濃厚，學生們亦已經準備了研習題目，相信各組同學為爭取成為最佳表現的組別，一定有一番「龍爭虎鬥」。各位！拭目以待！

根據2001年課程發展署一個人、社會及人文教育組有關《專題研習——教師指引》中提及，專題研習讓學生在過程中進行一些性質複雜、沒有既定答案而與現實世界有關連的研習，希望學生在學習中領會不同的學習特色，包括以下範疇：





「專題研習」幫助學生培養共通能力，
幫助學生學會學習。

專題研習

培養九種共通能力

1. 協作能力
2. 溝通能力
3. 創造力
4. 批判思考能力
5. 運用資訊科技能力
6. 運算能力
7. 解決問題能力
8. 自我管理 ability
9. 研習能力

學會學習

1. 掌握各種知識
2. 分析問題
3. 提出解決問題的方法



上堂！直飛美國！

**獨特校本課程——美國研究科、國際文化校園計劃
趣學英語，帶動文化交流**



本校於2011年獲教育局撥款約港幣一百萬元，發展校本課程「美國研究科 (American Studies)」作為優化英語學習計劃。同時與美國路德會合作，開創「International Interface國際文化校園計劃」，接待由美國定期而來的義工隊，到校進行短宣、上課，與我們的同學交流，在日常生活中營造優質的英語學習環境，學好英語，擴闊視野。

上課時，我們的美國研究科讓同學認識到美國文化，從歷史、建築、貨幣、文化特色中學習英語，探討彼邦。而且，美國義工隊也會跟同學一起上課，在輕鬆的氣氛下與外國人一同學習、互相交流，趣學英語。

2015年開始，我們更得到美國領事館的支持，為我們提供更多的活動支援，包括：美國海軍探訪日、軍艦遊學日、參觀領事官邸、美國NBA教練集訓計劃。當中不但讓同學大開眼界，更深化了他們對美國文化的認識。此外，我們每年7月都有美國之旅，讓同學在美國的接待家庭中生活，認識美國的文化，與當地人真切交流，從生活中學習成長。

美國研究科與遊學團

MR.CHARLES FOK



13. 喜有活動



美國文化匯聚馬中

Ameri
Carn





一年一度的馬中「美國文化嘉年華」，於十月十四、十五、十六一連三日盛大開放，同場加映第三屆「小學五人籃球賽」，連場激戰血脈沸騰。

馬中的美國文化嘉年華和小學籃球比賽，向來獲得一眾友校小學、中學，師生、家長以至街坊一致讚好，來賓們一同熱切投入歡樂的氣氛當中，感受美國文化之餘，還在許多的攤位遊戲中互相交流。此外，今年的開放日，更邀得美國駐港領事館副領事MR.THOMAS HODGES及其團隊到場主持開幕禮，還有領事館的義工一同參與我們的活動，在參觀的過程中，MR. THOMAS對我們的活動表示非常欣賞。





小學籃球賽激戰連場

說到小學籃球賽，今年的戰況異常激烈，皆因參賽隊數激增至男子組8隊，女子組7隊，各隊球員精彩爭逐，在籃球場上熱汗淋漓。在場的老師、家長和同學都看得極為興奮緊張。男女子組合共16隊，參賽學校如下：

聖公會油塘基顯小學・藍田循道衛理小學・香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校・
 閩橋小學・佛教志蓮小學・港澳信義會小學・九龍灣聖約翰天主教小學・仁愛堂田家炳小學・
 佛教慈敬學校・樂華天主教小學

最後，經過激烈的賽事，冠亞季及神射手獎到底花落誰家？賽果如下：

男子組

冠軍：閩橋小學
 亞軍：香港道教聯合會圓玄學院
 陳呂重德紀念學校
 季軍：仁愛堂田家炳小學
 季軍：九龍灣聖約翰天主教小學
 神射手：CHYRESS (閩橋小學)

女子組

冠軍：藍田循道衛理小學
 亞軍：閩橋小學
 季軍：佛教慈敬學校
 季軍：樂華天主教小學
 神射手：譚穎雯 (閩橋小學)



馬中的中文世界

微型小說欣賞與全港比賽

中文科主席 殷培基老師

推動課外的文藝閱讀和創意寫作，是馬中中文科的主力發展方向之一。今年我們與香港城市大學、靈糧堂劉梅軒中學合辦第五屆「城市・微觀」全港學界微型小說創作比賽，積極推動學界的文藝寫作風氣。

微型小說很適合中學生，首先它「麻雀雖小，五臟俱全」的行文結構有助學生學習寫作的基本方法，還在此之上有很多精微的書寫變化值得同學學習。其次它講究以小見大，要求同學細微的觀察，慎密的思考，精煉的書寫，能訓練同學的文字功夫之餘，還提升他們對外在世界的敏感度，引發他們對社會對人生對個人的思考。

今年，馬中中文科開發兩大的閱讀項目——「年度作家」和「微型小說」。當中的微型小說豈止閱讀？還要求學生透過仿作、續寫、補寫、創作，啟發他們的中文寫作的興趣。每月一篇，讓老師和同學一同投入精微有趣的寫作天地。

香港城市大學中文及歷史學系主辦
第五屆全港學界微型小說創作比賽

日期：30/11/16
主辦：香港城市大學中文及歷史學系
合辦：靈糧堂劉梅軒中學、馬中

【徵文主題】
微型小說（Microfiction）是一種極具挑戰性的文學形式，它要求在極短的篇幅內，以精煉的文字，呈現一個完整的故事。參賽者需發揮想像力，運用生動的描寫，創造出引人入勝的微型世界。

【徵文對象】
全港中學學生（初中及高中組別）

【徵文格式】
1. 題目：自擬，須具創意。
2. 篇幅：全篇不超過 500 字。
3. 格式：採用 A4 紙，雙邊距，字體大小 12 號，行距 1.5 倍。

【徵文截止日期】
2016 年 11 月 30 日（星期日）下午 5 時正

【評審及頒獎】
作品將由專業評審團評選，並頒發獎項。得獎作品將彙編成冊，並在校園及社會展出。

【查詢及索取表格】
請向本校中文科老師索取報名表格及徵文指南。

Elderly Home Visit



Kwok Sze Ki, Suki 郭詩琪 2B

I had a very special pre-Christmas activity this year. This was the first time I participated in a community service in my life! On 5th December, I visited some elderly at H.K.S.K.H. Tseung Kwan O Aged Care Complex with my classmates, parents and teachers.

Before the visit, we had several meetings. All 1B students had to share the duties. We were formed in four groups, games and activities, performance, gift preparation and song dedication. Besides being the group member of gift preparation, I was the M.C. of the visit. I felt a bit nervous about that. Everyone worked hard and did a well preparation.

On 5th December morning, we gathered at Music Room. We had a briefing section and did the last rehearsal. All of us were so excited! An hour later, we walked to the Elderly Home from school.

After we had arrived there, we introduced ourselves first. Then, we did exercise, sang songs and played games with the elderly. Then, Angel played one of Teresa Tang's most famous songs 'The moon represents my heart' with the guitar. The elderly, students, parents and teachers sang together. It became the climax of the visit. I could see many smiling faces and I was so touched. Before we left, we took a group photo.

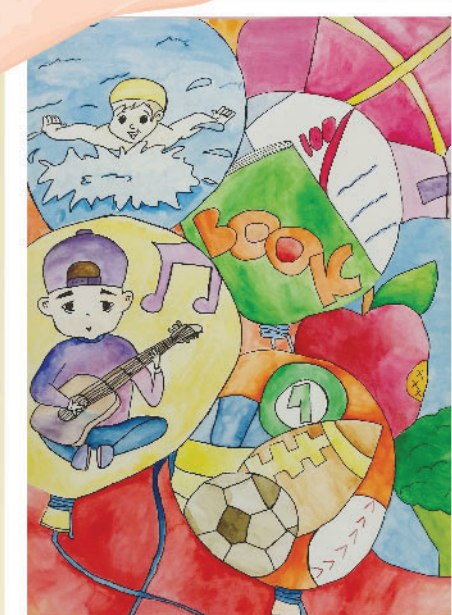
Some people may think elderly are bothersome and grumpy, but I think they are friendly and good-tempered. Although our performances were not perfect, they never blamed us, and even encouraged us to do better. I hope they would have a warm and happy Christmas. I would like to take part in more community services in the future and bring more happiness to others.



學生畫廊



1C 蔡曉榆



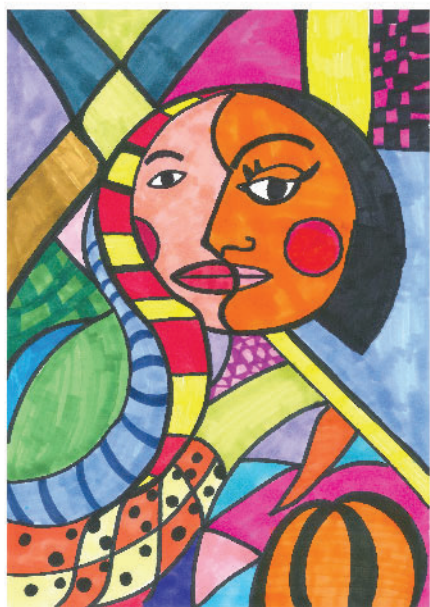
4C 梁苑琳



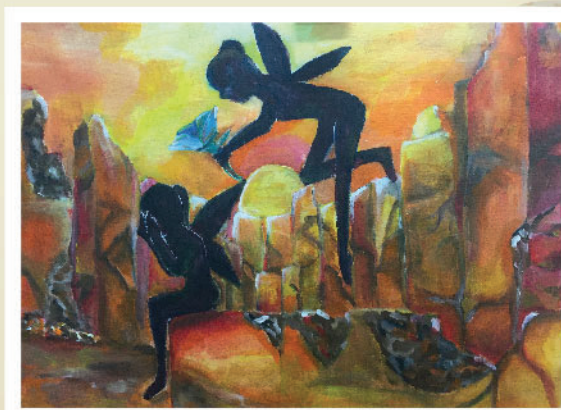
5B 高盈盈



3A 呂芷維



2A 梁浩澤



6D 游雲晴

文章佳作

涼茶舖 50 陳彥行

「喝杯涼茶吧，消消熱又消消氣吧！」涼茶舖內，老爺爺正在舖前叫喊著。我一眼看去，幫襯的人少得可憐，十隻手指頭也數清。

但這是一間老字號的涼茶舖，心忖：懷念一下兒時回憶也不妨。

我走了進去，隨便坐在一張板凳上，叫了一杯廿四味後，開始環顧四周。舖內的牆壁用一塊塊瓷塊覆蓋起來，不少瓷塊也掉了一兩隻角，原本應該白滑的表面也經歷時間的風化侵蝕，變得暗黑粗糙，天花板上也黑漆漆。老字號，果然夠老。

老伯伯給我端上一杯廿四味後，見時間差不多，也順便開了電視和收音機，聽著「故仔」和新聞。熟悉的環境和聲音令我也不禁回想那小時候的事情。

那時，身形略肥帶肉的爸爸總是帶著我到涼茶舖。他每次坐下都叫一杯廿四味，替我叫一杯五花茶。他喜歡喝苦，我喜歡喝甜。當他的廿四味一到，他會先喝一口，嘆一口氣後就一邊看著電視新聞，聽著收音機，一邊與街坊鄰居訴談時事，高談闊論一番。通常這個時候，我就會與鄰居的小孩一同玩著舖外的小石頭。

那時的科技哪會有什麼三星手機，蘋果手機和電腦？小時候，放了學，到涼茶舖與鄰居的小孩只是玩著拋石頭，也能開心過上一整天。

那時的小石頭是這樣玩的，先有五顆石頭，一人先開始拿起一個，把第一個往上拋，快速拿第二顆再接住往下跌的那一顆，之後再把一顆石頭往上拋，手中拿著的另一顆石頭也快速換成三顆，如此類推。第一圈拿兩個，第二圈拿三個，第三圈拿四個。當拿好五個石頭後，把它們通通往上拋，用手背接著，在手背上有多少顆石頭就有多少分數。

現在想起來，也是好笑。

我喝了一小口廿四味，苦澀味盤旋口腔，又令我瞬間想起了一件小事。

那時候，爸爸看著黑白電視和聽著收音機，與朋友正聊得興起，我也和朋友玩得忘我。我們玩完小石頭後，就開始開「鬼抓人」，我當人，自然是要到處亂跑。但，我在跑的時候沒有注意剛玩完亂丟在地上的小石頭，一腳踏在石頭上面，自然是一頭栽在地上，撞瘀了額頭也擦傷了膝蓋。

爸爸見我哭得厲害，自然馬上抱起我，叫了一碟「啫哩」給我後，我一吃，便忘了哭，他就在那時用手揉著我腫起來的額頭，同時叫鄰居在我的膝蓋上貼了片「創可貼」。

唉！現在想起來也很懷念。可是現在，爸爸不在了，廿四味由我來喝掉。

誰勾起關於「啫哩」的回憶？我問伙計現在還有沒有「啫哩」。可惜，伙計搖搖頭便走開了。我也只好放棄再追尋那份兒時的味道，畢竟，那份時代的味道也變了。

罷了，罷了。我一口喝完那杯微涼的廿四味，同時亦把我和這間老字號的回憶一拼吞在肚子裡。

回頭再看，才發現涼茶舖根本沒有開電視機，也沒有聽收音機，門前也換了花地磚。站在店面幫忙的都是阿姨。我心忖：奇怪了，剛才的老爺爺和老伙計呢？

微風細雨下，陽光變得疑幻疑真。我還是過了馬路，帶著老回憶走回家。

剖白：末路中找到鬥志 60 吳倩宜

每個人都總有高低之分，既然處於高位都不是必然成功，那處於低位又豈會必然失敗呢？在高處面對不同的失敗，鬥志很容易便會磨滅，只因你習慣了成功。但在低處，我們習慣了面對不同的失敗，簡簡單單的一次成功，鬥志便會再次燃起，在末路當中亦會燃起另一頭燈火，指引我們繼續前行。

今年，我正式升上中六，距離我的大學試似乎又拉近了，只剩下一百八十餘日……倘若相比起其他名校生，半年時間或許足夠，但對於我們，似乎有點緊張。看看同學們啊！眾人的目光都像烙印著絕望兩字，連自己、家人、朋友都無一不同，鬥志看來有點貧弱，上學和回家的路好像一條死胡同。

然而，人們都習慣了向現實低頭，縱使有一絲入大學的期望，亦很快被打沉。但原來現實並未真正的絕望，去年有兩位師兄突圍而出，取得大學入場券。原來我們也能做得到，這一絲的希望，就像一刮大風般重燃起我們的鬥志，燃燒得比以往更熊更烈。

老師從沒有放棄我們，我們又豈能輕易放棄？一天沒走到盡頭也不會放棄，末路？只是另一條路的開始吧！各科老師仍舊預備了許多試題給我們，希望我們能趕上進度，縱使不求高分，亦望我們能保合格。失敗對於我們來說早已嘗盡。由中一開始，我們被冠上失敗者的稱號。失敗？算得上是甚麼！但無數的失敗後，只要有一次的成功，無限的鬥志便會一擁而上。哼！未曾困在末路的人是不會明白的。

回到家中，父母只會催促我溫習，毫無一絲關懷，但我明白的，他們只是為我著想，同時也希望自己能為他們爭面子。親朋戚友都有大學畢業的子女，若自己的子女不爭氣，確實會招人話柄。他們常以別人跟我作比較，單憑這點，早已知他們有多羨慕人家。所以，我的努力亦藏著父母的期望。我明白，這唯一報答他們的機會。

未來半年，我們只能馬不停蹄地操練，為證明給別人看，我們也有付出過努力，也有能力爭一日之長短。別人的目光早已成了燃點自身鬥志的導火線，好像是愈跌進末路，愈要破牆而出，不能自困、自怨。這條路不行，便走另一條，路是自己走出來的，只要相信自己就行！

有時候也會想到，學士學位只有一萬多，自己努力的同時，別人也在努力，自己付出的一切真的有意義？不知道。只知道我有一顆不死鬥心，一股永不言敗的鬥志！

猶記起有位老師訓勉過：「比讀書，你們確實不夠能力，但比鬥心，你們卻不相伯仲，最後看的便要視乎那個更擁有入大學的決心，只有不放棄，才能逆轉劣境。奇跡不會突然出現，而是努力過後的成果。」

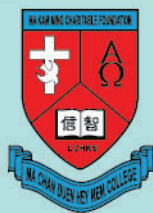
半年的校園生活不多，每天都圍繞著學習的課題，但我知道只有努力多半年，往後的生活才會美好，或許在當中會遇到不同挫折，但只要我們欣然面對，接受失敗，那成功便指日可待。此刻，我的鬥志不斷燃起，末路中也看見一片新天地。



馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學

2016-2017得獎名單 (上學期 第一期)

比賽	主辦單位	獎項	學生班別	姓名
警察周年室內賽艇邀請賽	警察賽艇會	公開組15分鐘長途接力賽冠軍	6B	蘇志偉
			6B	呂兆恩
			6A	余智華
			5D	林凱烽
			5C	黃興宇
		男子中學組4X500米接力季軍	4C	劉梓聰
			5A	林展弘
			4A	郭旭
			6D	楊卓峰
2016拯溺海洋計分賽	香港拯溺總會	公開組男子沙灘奪標賽季軍	6B	王銘恆
獅子會百年慶全港學生三人籃球賽	國際獅子總會 中國港澳303區	男子16歲以下組別殿軍	2C	賴昇昊
			3B	鍾晉隆
			3C	黎澤謙
			3C	黃思銜
西貢區分齡游泳比賽 50米自由泳	康樂及文化事務署 西貢區體育會	亞軍	6D	陳可兒
西貢區分齡游泳比賽 100米自由泳		亞軍	6D	陳可兒
西貢區分齡游泳比賽 50米蝶泳		殿軍	6D	陳可兒
學界游泳錦標賽-50米自由泳	香港學界體育聯會	殿軍	6D	陳可兒
學界游泳錦標賽-100米自由泳		季軍	6D	陳可兒
學生環境保護大使計劃	環境運動委員會	傑出學生環境保護大使獎金獎	5D	陸煒行
		傑出學生環境保護大使獎銀獎	5D	陳家寶
		傑出學生環境保護大使獎銅獎	5D	王焯杰
星島第三十二屆 全港校際辯論賽首回合	星島日報	最佳辯論員	5D	楊沛婧
青苗學界進步獎2016-2017	青苗基金	學界進步獎	2A	鄭樂俊
			2B	丁錦雯
			2C	賴昇昊
			4A	蘇浩軒
			4C	吳家俊
			4D	林梓軒
			4D	黃卓茹
			5B	王清隆
			6A	李偉鴻
			6B	王銘恆
			6C	張沛新
			6D	吳倩宜



馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
MKMCF Ma Chan Ouen Hey Memorial College

地址：新界將軍澳運隆路2號

電話：2706 7477

傳真：2706 4177

電郵：info@mcdhmc.edu.hk

網址：http://www.mcdhmc.edu.hk/

顧問：彭志遠校長、陳婉玲副校長

編輯：馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學校報小組 殷培基老師、程東亮老師

記者：6D 許志滔、梁婉芝

鳴謝：Charles Fok、相嘉能主任、霍樂澄老師、吳嘉儀老師

