



香港路德會  
馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學  
The Lutheran Church Hong Kong Synod  
MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College

A Future  
Ready  
School!



# 校長的話

廿五年前，運隆路二號是一片黃土。雨後黃土上那些水窪中的漣漪，隨著樁柱打進地心時的抖動，顯得格外雀躍，似乎在期待些甚麼。

九八年的仲夏，學生的皮鞋踏在炙熱的水泥地上等待上課的鈴聲，而我，那個髮梢上仍沾著半分美國氣息的大學畢業生，則毅然背上教導馬中學生成材的重責。

廿多遍花開花落，那年寶康公園榕樹下的落葉，不知已化作多少潤物的養份，滋養過幾多地上的小草。當我每天清早背向這個校舍旁的公園，站在校門迎接學生回校之時，總覺年月在我身後的綠蔭間悄悄流走。可我不是那種多愁善感的人，流動的歲月沒為我添半點憂悒，它反而在催促我，叫我趕緊追上時代的步伐，為馬中的學生尋找更新的學習契機，因為「時代」二字，從不因任何人止息。

就在今個學年，我校建成了STEM教室，創設了以Lego及Python編程為核心的學習計劃，期望學生通過新建的設施與新的教學資源，提升他們應用科技的能力，讓他們逐漸成為Future Ready的新一代。

談到Future Ready，我校上下更不遺餘力地建設「馬中元宇宙學院」。馬中的老師與外聘的教學人員除了向學生講解元宇宙的概念外，亦會教導學生編寫程式，讓他們於元宇宙世界中自行創造Avatar（虛擬化身），又鼓勵他們於元宇宙世界中建設心目中理想的課室。現時一個由十五位學生組成團隊，已建構了一所「元宇宙馬中」。他們的成功，獲得著名科技企業 Sandbox 的青睞 — 馬中的元宇宙學生團隊在其 Voices from the Metaverse 節目中接受訪問，介紹本校的元宇宙教育以及元宇宙分校創建過程。獲此節目邀請並接受其訪問的人員，均來自有名的機構和企業，當中包括香港電訊、港鐵、富豪酒店集團與南華早報等。我校學生成為節目中的一份子，充分說明馬中學生都有著無限可能，令我們全校師生都非常鼓舞。

我校對未來教育的願景，不單在於培訓精英學生，而是讓全校學生都可按自己的興趣發揮潛能。就如我們會安排中一學生於電腦課接觸元宇宙、編寫程式並創製自己的Avatar；元宇宙的概念亦逐步滲入各學習領域。就如我校的美術科會於課堂期間讓學生嘗試以電繪創作；體育課則會提供電競單車訓練學生的體能與心肺功能等。之後，我校亦計劃申請優質教育基金，藉基金的資助改建家政室，使之成為元宇宙版本的家政與科學學習場地。改建後的家政室將置現代餐飲設施，

▼陳校長經常外出尋求與其他院校合作的機會，盡力為馬中學生提供多元的學習體驗



▲陳校長秉承辦學團體香港路德會的宗旨，將聖經真道帶進課室



▲陳校長於本屆中六學生LAST DAY時留影

使之變身成一間「餐廳」。授課老師會再利用虛擬形像科技，教授糧食生產、現代畜牧等Farm to Table概念。我深信這些新增的學習元素，足讓馬中的學生凸顯其科技觸覺，走在未來教育的前端。

除了元宇宙的概念與教學外，我亦聯繫香港木球會、清水灣鄉村俱樂部等不同機構，為好動的馬中學生帶來高爾夫球、網球、板球、帆船等訓練及體驗活動。相對好靜的學生亦可在校園中找到屬於自己的一隅，於長時間開放的藝術室和音樂室參與課外活動。他們可以隨時繪畫製陶器、錄音作曲、又或輕鬆地彈奏樂器。我想，這些多元化的學習活動與體驗都是學生需要的；我深信，這就是馬中教學團隊的使命與方向。

微風不息，帶不走我心裡為教育付出的溫度。我謹以此與馬中同工共勉，亦希望馬中學生，迎著春末清風，讓空氣中的每點濕度，潤澤你那年輕的夢。



▲校長從來也沒離開前線，她主持的「喜閱星期五」活動算是另類的圖書館課，當中有趣的讀物可吸引學生借閱英文圖書



▲陳校長積極帶領學生參與不同的慈善活動，更與不同機構建立良好的合作關係



# 科幻現實距離中的元宇宙

「砰砰砰」，是時代在敲響馬中學校的大門，它熱切地站在門外，興奮地準備好向各位介紹自己最新的科技概念——「元宇宙」，而你，準備好認識什麼是「元宇宙」了嗎？

100年前，我們很難想象21世紀的現代生活。一部能裝在口袋裏智能電話，像極了哆啦A夢的「百寶袋」，有數之不盡「法寶」——軟件、程式，如同魔法般輕輕鬆鬆地幫助人類中解決各式各樣的問題。到今天，我們已很難想象沒有智能電話的生活。

而元宇宙，很可能就是下一個完全改變人類生活方式的科技。

就像掉入「愛麗絲」中連接著「仙境」的兔子洞，一個遠離現實中的種種限制，任人想象、創造的虛擬世界，向馬中的師生們打開了。在元宇宙可以模擬現實世界中的各種場景、物品、人物等，讓人們在其中進行各種活動和創造。你可以創建自己的虛擬身份，認識新朋友，探索虛擬環境，甚至開展自己的興趣事業。

現在，馬中學生發揮小宇宙，加入各式各樣、天馬行空般設計，製作出自己想像中的「理想馬中」，已創建了一所「馬中元宇宙學院」。這所元宇宙分校除了包含馬中校園特色建設及各項精彩活動之外，亦在分校的虛擬畫廊展示出馬中學生所創作的NFT作品，如同一個小型藝術館。另外，在學習中亦加入遊戲元素，如魔法家政室，學生煮食同時，亦可打怪獸升級，可謂創意十足。

▲親手打造屬於自己的校園

在未來，馬中的師生可能足不出戶，就能在「馬中元宇宙學院」中上課、學習、參與活動，感受前所未有的「校園」生活和學習方式。所有這一切，都將在虛擬的世界中實現，而現實與科幻不再存在距離。只要你敢想，沒有什麼不能實現。我們將能選擇成為自己想成為的人，做自己想做的事情，體驗自己想體驗的世界。這將會是一個全新的世界，一個充滿無限可能和機遇的世界！

隨著這項浩瀚工程的完工，同學不但緊貼科技發展的相關知識，更能發揮想像力、創造力，並培養創新精神，建立自信，及早掌握未來發展的大勢。未來更將會是一個競爭「創造力」的世界，因此，馬中將繼續致力培養學生想象力和創造力，希望學生能敢想敢學、敢做敢創的新時代人才。



▲馬中元宇宙學院



▲在元宇宙中上課



▲足不出戶卻「學遍千里」



▲只有想不到 沒有做不到



▲天氣晴朗，板球體驗一試難忘

# 馬中的學習活動

# 就是與別不同



▲在教練指導下認真練習板球揮擊

馬中的教育理念，一直致力提供多元化的學習環境，各項活動也是不可或缺的一部分。透過這些活動，學生可在課堂外，發揮自己的創意和潛能，培養多元思維，增進團隊合作能力，同時豐富了校園生活，也能在課堂外找到另一片天空。

除了傳統的文藝、體育、科技、社會服務等活動外，學校還不斷地引入新的活動項目，力求與眾不同，讓學生能夠接觸到更多的學習和發展機會。例如，學校近年來致力於推廣一些獨特的體育項目，如板球、槌球、高爾夫球、網球和帆船等。

這些項目不僅能夠幫助學生了解不同的體育文化和歷史，同時還可以培養其體能和運動技能，增強其身心健康。



▼無懼炎炎夏日一嘗水上活動



▲整裝待發準備揚帆出海！



▼眼到、手到、心到，槌球新奇有趣



▼「網球王子」初學握拍，學好基本功



▲ 棍球體驗機會罕得，歷史淵源又刺激



▲ 學習揮杆可不容易，需勤學苦練

另一方面，學校也不斷地開拓新的學習領域，以滿足學生的多元化需求。學校不僅注重傳統學科的教學，同時也引進了一系列新興科技學習活動。比如，「元宇宙」是一種虛擬的世界，學生可以在其中體驗虛擬現實和擴增現實技術，這是一種全新的學習體驗。「電競單車」則是一種結合運動與



▲ 學習電繪藝術迎合時代上發展，增廣興趣出路

科技的活動，可以幫助學生在運動中學習到更多的科技知識。「NFT工作坊」則是一種數碼藝術的學習活動，學生可以在其中學習到如何創作和銷售自己的數碼藝術作品。「電子繪圖」和「Lego編程」則是兩種注重創意和實踐的學習活動，可以幫助學生發揮自己的創造力和想像力。還有如「3D打印」、「無人機」、「機器人」等，這些活動可以幫助學生了解現代科技的發展趨勢，同時也可以培養學生的創新思維和實踐能力。

這些新興科技學習活動不僅能夠滿足學生的學習需求，同時也能夠幫助學生更好地迎接未來的挑戰。在當今快速發展的科技時代，學校的教育也需要與時俱進，不斷地開拓新的學習領域，以確保學生能夠擁有更好的未來。

總之，多元活動對於學生的成長和長遠發展具有非常重要的意義，學校的多元活動種類繁多，項目豐富多彩，力求與時俱進，讓學生能夠接觸到更多的學習和發展機會，並且發揮自己的才能和潛力。通過參加這些活動，學生可以擴展自己的視野，增強自信心、人際關係和團隊合作精神，同時也可以為未來的發展打下堅實的基礎。學校將繼續為各位同學推動更多元、更獨特、更有趣的各種活動。為學生提供更多的學習和發展機會，獲得更多的成長和收穫，幫助他們成為優秀的人才。



▼ 電競單車不出戶也能在遊戲中風馳電掣

# 突破框框



▲馬中中五學生與來自 Hong Kong International School 的學生合唱英文歌曲



▲體育運動也是讓學生以簡單英語交流的地方



▲畢業禮主禮嘉賓盛智文博士盛讚學生記者的英語會話能力



▲一邊做手工，一邊閒話家常 — 許多時候，英文會話的能力就從這些看似輕鬆的閒談而來

對筆者來說，學語文還不是那老調 — 多聽多講。馬中的老師們都很清楚這道理，因此馬中的英文課從來都不傳統。又「老調」又「不傳統」，讀來好像有點矛盾，其實不然。許多學校教授英語，既要求學生背誦生字，又過份著重他們對文法的理解……誠然，世上沒有所謂絕對正確的教學方法，但這些傳統的教學方式，聽起來就有點悶。悶起來，學生就不想讀，強迫他讀就變成拉牛上樹，要他們爭取好成績，根本是緣木求魚。

其實學習語文，尤其外語，對於初學者而言，文法和詞語相對不是重點，真正的重點，在於學生如何應用語文，在於人們如何以那種語文溝通。既然溝通是學習重點，馬中的英語學習就著重實踐與應用。曾於本港主持不少大型英語課的著名英語教育專家Leslie，受邀到我校禮堂主講數節「英語特備課」。他主動走到學生當中，與他們互動溝通。Leslie創設不同的英語會話環境，教學生用地道的英語展開對話。

馬中的英語教育，又豈止於課室和禮堂？我校的「國際文化校園計劃」早前與Hong Kong International School（簡稱HKIS，或譯香港國際學校）合辦英語教育活動。來自這所國際學校的學生，到馬中與師生於我們新設立的Music Café一同唱英文歌曲，又與馬中學生一同做

# 的英語學習

手工。好動的同學則可於球場上與來自外國的年輕人一同打籃球。這些互動，都給予馬中學生一個最輕鬆活潑的英語學習環境。試問香港哪些中學會經常舉辦這類與國際學校合作的教育活動？所以啊！馬中的同學，請你珍惜學校為你們提供的英語語境。

也許有人會質疑：馬中的英語教學，玩樂的氣氛太濃了吧！不過當大家仔細瞭解，你不難發現馬中的英語教學，除了注重學生的學習興趣外，亦同樣重視「按步就班」四字。英國語文科的老師，會根據學生的應試需要，為他們舉辦聯校的應試訓練。我校的中六同學在考過本年度的畢業試後，便即與其他學校的中六學生切磋，調整應試心態，磨練應試技巧。可見馬中的英語教育，以「興味切入，應試為本」。難怪到我校擔任畢業禮主禮嘉賓的盛智文博士讚馬中同學有極佳的language and communication skill（筆者譯：良好的語文與溝通技巧）。



▲HKIS師生到校交流，促進兩校文化共融



▲英國語文科主任李雪儀老師向學生介紹不同的英文讀物



▲HKIS同學玩SCRABBLE拼字遊戲總比默書有趣吧

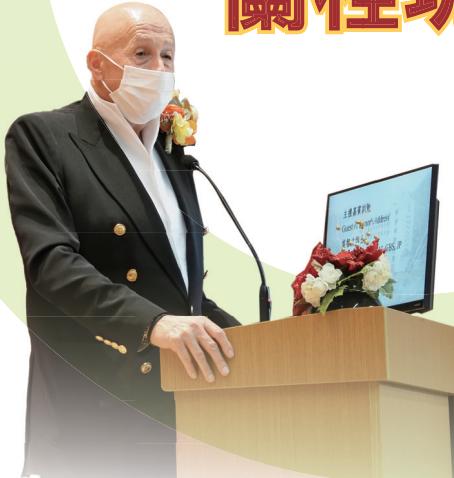


▲中四級邵宏彥同學以英語向來自HKIS的同學介紹  
爬蟲館內的蜥蜴



▲馬中中六學生與來自青松中學的同學參與模擬口語考試

## 「蘭桂坊之父」盛智文博士專訪



▲盛智文博士於我校第十八屆畢業禮上致辭



▲校報記者於訪問正式開始前已急不及待向盛智文博士請教



▲盛智文博士跟學生記者分享他的人生經驗



▲盛智文博士與陳校長及校報記者於訪問後留影

要成功邀請城中名人擔任畢業典禮的主禮嘉賓，除了「緣分」二字之外，就得靠校長的人際網絡。為使第十八屆畢業同學有更難忘的畢業典禮，陳校長特意邀請「蘭桂坊之父」盛智文博士（Dr Allan Zeman, GBM, GBS, JP.）到我校主禮。參與典禮的畢業生，固受盛智文博士的訓勉啟迪，台下的家長和老師亦為演辭所動。我校校報記者更希望藉此良機，通過訪問盛智文先生，瞭解他的成功之道。

訪問蘭桂坊之父，當然要從蘭桂坊說起。盛智文博士向校報記者表示，他在蘭桂坊開設酒吧與餐飲業務的動機很單純。他以為許多商人也需要一個可以談生意，設計師可以輕鬆地介紹自己意念的地方。盛智文博士接著說：「也許人下班後要歇歇腳，放鬆一下。」沒想到，盛智文博士將他建立蘭桂坊集團的複雜營商哲學，化成中學生也能明白的商業概念。

作為蘭桂坊集團主席，總得喝點酒吧？當負責訪問的校報記者談到這話題時才驚覺，原來盛智文博士滴酒不沾！他笑著說：An owner of a lot of bars does not like to drink, it's interesting, isn't it?（編者譯：一個擁有許多酒吧的老闆不喜歡喝酒實在很耐人尋味，對吧？）他再細心向記者們解釋並指出：「你要銷售某種產品，不等於你要喜歡它，當然，你也不必成為那種產品的用家。」那時候盛智文博士幾句話，就足以顛覆了在座幾位中五學生記者一貫的思維。於是記者們隨即問盛智文博士，希望他可以多談一點營商心得。盛智文博士回應此問題時提到，在香港營商，擁有經營地點的業權至關重要，就正如他在蘭桂坊經營酒吧與餐飲業務之前，就已經開始收購蘭桂坊的業權。「你總想見到物業升值吧！」盛智文博士自豪地說。

記者們似乎對年輕人創業這話題頗感興趣。盛智文博士很有耐性地逐一回應各人的問題，並對希望創業的年輕人提出幾項意見：一、準確回應市場需求，否則注定失敗；二、與志同道合的人分工合作，讓團隊各人盡展所長；三、好好思考與包裝團隊的業務計劃，獲取投資者信任，之後以他們的資金持續營運。他說營商就是Sell yourself and your dream.（編者譯：向人推銷你和你的夢想）。

聽到夢想這詞，記者靈機一動便問盛智文博士，希望知道他對夢想生活的看法。盛智文博士不加思索便說：「我很幸運，我賺到許多錢，但錢不曾使我快樂。要得到夢想中的生活，就要知足，因為知足讓你享受每一天。沒有人知道明天如何，所以活在當下就好。許多人生活奢華但毫不快樂，也許是他們不知足之故。」



▲陳校長向盛智文博士送上本港畫家葉偉青的作品

預定十分鐘的訪問，花了一倍時間才完成。盛智文博士日理萬機，仍願意與年輕人談他的哲學。離開學校前，他讚賞學生記者Smart and well spoken（編者譯：聰明且有良好的英語溝通能力）。我深信，這二十分鐘不算是個訪問，而是一節饒具意義的人生哲學課。

與

社

會

互

動

# 的關愛校園



▲馬中各成員對社會服務的熱誠得到香港政府與相關機構的肯定

為使學生瞭解服務學習的意義，路德會社會服務處的社工會為全級中四學生提供三小時訓練。學生接受過訓練之後，就可報名參與不同的服務學習活動。馬中學生通過這些活動，可瞭解區內長者實際的需求，亦有助他們探索社區，認識香港社會與香港路德會的慈善及社會服務工作。

關愛文化，不是口號，更不是空談。馬中希望學生不單將關愛的心志帶進社群，更期望他們學會感受、計畫、實踐、反思。如出發到藍田公共屋邨探訪獨居長者前，他們會先與社工和領隊老師討論香港政府的安老和扶貧政策，探訪活動之後，便圍坐分享所見和感受。相信只有真正的服務學習，才能培養馬中學生對社會的責任感，提升他們的公民意識。

只在課堂上聽著「老吾老以及人之老」、「安得廣廈千萬間，大庇天下寒士俱歡顏」……學生明白到的，也許只是字面之意，但若將語文學習與中華文化融入到服務學習之內，學生所得，又是另一層次。

這就是馬中的價值觀教育。



▲馬中的家長以身作則擔任義工，作孩子的榜樣



▲紅十字會靈實耆樂餅義賣攤位



▲陳校長帶領學生參與「健康快車慈善行」



▲馬中學生與路德會景林幼稚園的同學一起，將聖誕佳音傳遍景林

服務學習並不是新鮮事，但許多人對這個概念仍有誤解，以為讓學生擔任義工（Community Service）就等於讓他們參與服務學習（Service Learning）活動。其實真正的服務學習必須包含幾個元素，當中包括「服務學習內容可融合於學術課程中」、「提供的服務符合社區真正的需要」、「活動提供有系統的反思機會」與「服務學習活動能提升學生的公民責任感」等。由辦學團體香港路德會策劃的「『教•學•社』綜合服務學習計畫」就能符合上述要求，令馬中與其他屬會中學的學生，得到寶貴的學習經歷。

「教•學•社」是「駐校堂會」、「學校」與「香港路德會社會服務處」的合稱。每年馬中會派出高中學生參與將軍澳、藍田與觀塘區的「教•學•社」服務學習活動，主要的服務對象為駐校堂會沐恩堂、黃鎮林伉儷第二安老院、茜草灣長者服務中心與景林幼兒園。

# 編者的話

## 回顧馬中廿五載，縱有風雨也有晴

一九九八年，馬中於寶琳落地生根，隨日月流轉，風雨交替，慢慢茁壯成長，至今仍然挺拔參天。秋往冬來，樹蔭下結出多少莘莘學子。這廿五年來，社會風波不斷，疫症、停課、移民潮……馬中上下攜手，一一越過多少的風浪！

筆者有幸回母校任教，風雨同途，仍深感馬中情懷不變，以學生為先之精神不絕。如今校園內外，生機勃勃，春來花開，鳥語不絕，雨粉潤澤，草木鬱青。又聞風聲送笑語，誦書聲綿綿。

天固有陰晴，但不經風雨，種子何以抽芽，幼木何以挺拔，松柏何以參天。

一轉眼，馬中已桃李滿天，曾經的懵懂學子，今已四散飄零，闖出自己的一片天。有的甚至已作社會中流砥柱，代表祖國，為校爭光，全校上下，皆以為榮。

最後，筆者冀望以中文大學新亞書院一句校歌，勉勵各師弟師妹：

「艱險我奮進，困乏我多情」。

我深信，只要馬中學生不忘校訓「勤、誠、愛、謙」四字「種子」，勤加灌溉，熱心呵護，堅守信念，勇往直前。終有一日，每粒「馬中種子」都能扎根於地，成參天大樹，枝繁葉茂，無懼風雨，開花結果，傳承馬中精神，天地流傳！



香港路德會  
馬錦明慈善基金  
馬陳端喜紀念中學  
地址：將軍澳運隆路2號  
電話：2706 7477  
傳真：2706 4177  
電郵：[info@mcdhmc.edu.hk](mailto:info@mcdhmc.edu.hk)