



馬錦明慈善基金
馬陳端喜紀念中學

二零一一至二零一二

學校發展計劃

學校周年發展計劃 (2011/12)

1. 關注事項：繼續深化科本交流，促進學與教質素。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 優化行政安排，促進科本交流及學與教質素 <ul style="list-style-type: none"> • 時間表編排上回應有關科目的要求，設共同備課節； • 各科於科務會議增加老師進修交流分享。 • 增加觀課交流機會，包括不定期及無預約的考績觀課 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 各科能按學校要求的進度完成 • 每位老師最少一次各類觀課 • 80%老師課前準備、課室管理及學生學習等範疇達良好水平 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組會議紀錄加入共同備課資料及科組老師進修概覽，供校方核實。 • 收集觀課表格，計算老師的觀課交流次數。 	教務組 科主任 啓導師 校長	<ul style="list-style-type: none"> • 觀課表格 • 校本專業交流工作坊
1.2 繼續發展以評估促進學習各項措施 <ul style="list-style-type: none"> • 分析考試成績(初中) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 各科能完成有關工作，並提出具體改善措施 	<ul style="list-style-type: none"> • 有關結果、檢討報告和跟進措施須於周年報告中列出 	教務組 科主任	

2. 關注事項：全面審視三年新高中的校本工作。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>全面審視及檢討 2009-2012 校本新高中課程推行策略及情況</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生成績報告及對照 <ul style="list-style-type: none"> -校內、文憑試 • 教學策略及進度 <ul style="list-style-type: none"> -概覽、檢討及調整 • 教材及學材 <ul style="list-style-type: none"> -數量、質量 • 考試評估 <ul style="list-style-type: none"> -日常測驗次數、深度及廣度 -考試試卷深度及廣度 • 習作 <ul style="list-style-type: none"> -數量、質量 • 學習活動 <ul style="list-style-type: none"> -各級總覽、檢討 • 校本評核 <ul style="list-style-type: none"> -進行實況、檢討 • 其他 <ul style="list-style-type: none"> -照顧學習差異 -其他學習經歷 -應用學習課程 -學生學習概覽 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 各科能就各項目作出檢討，並制定改善措施 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科成績分析、周年報告及會議紀錄 	<p>校長 副校長 教務組 各科組組長</p>	

3. 關注事項：發掘學生潛能，培訓學生領袖。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 善用教會支援，各類活動及訓練營，培養學生品格及領袖素質</p> <ul style="list-style-type: none"> • AGYZ 團契 • 中一學生團契 • 靈德訓練 • 福音營及境外服務體驗學習 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 各項參加人數較上年增長10% 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計人數及出席率 	靈育組	<ul style="list-style-type: none"> • 香港賽馬會全方位學習基金及關愛基金資助綜援、全津、半津、經濟困難的學生參加活動
<p>1.2 推動全校參與學習計劃，培養讀書氣氛，增強學生自信心</p> <ul style="list-style-type: none"> • 英語詞彙學習計劃 (V-Power)：中一至中四同學必須參加，全校老師參與推動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 80%班別能依進度完成 	<ul style="list-style-type: none"> • V-Power 小冊子個人紀錄 • V-Power 完成率及進度統計 	英文科	<ul style="list-style-type: none"> • V-Power 小冊子 Vol. 1a – 4b
<p>1.3 透過各項拔尖學習計劃，培訓有潛質的同學，發揮學習潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> • Super V-Power Scheme (中一至中五) • 學習技巧工作坊(中四至中六) • 優材培訓班(中二至中三) 	全年 上學期 下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 各班能依進度完成 • 出席率平均達75% 	<ul style="list-style-type: none"> • Super V-Power Scheme 進度統計 • 各項計劃出席統計 	英文科 教務組	<ul style="list-style-type: none"> • 優化提升英語水平計劃 (REES)津貼 • 多元學習津貼(DLG)

3. 關注事項：發掘學生潛能，培訓學生領袖。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.4 鼓勵及選拔學生參加多元學習活動及比賽，讓學生發展潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> • 工合活動計劃 • 服務學習 • 午間活動 • 教學社綜合學習獎勵計劃 • 領袖培育訓練課程 • 校隊、合唱團、樂器班訓練 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 各項活動及比賽能依進度完成，並達到各項計劃目標 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與人次統計 • 會議討論 	<p>活動組 各行政組</p>	