

# 『科目介紹』

## 一、核心科目簡介

### 1 中國語文 Chinese Language

#### 1.1 課程簡介

高中中國語文科學習的內容包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇的學習，涵蓋中國語文教育學習領域學習的主要內容。高中中國語文科全面提升學生讀寫聽說能力及思維能力，同時配合學習材料的內容，進行文學、文化及品德情意方面的教育，讓學生掌握語文自學能力，同時持續培養、發展他們的共通能力、價值觀和態度。

#### 1.2 課程簡介

必修部分 / 選修部分	課題	
必修部分	包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇的學習	
選修部分  選修部分共十個單元，教師因應同學的興趣選取其中三個單元施教。 選修部份與必修部份的學習，互相促進、互相補足。選修部份以必修部份的學習為基礎，是必修部份的延伸和發展，體現課程的選擇性。	單元一	名著及改編影視作品
	單元二	戲劇工作坊
	單元三	小說與文化
	單元四	文化專題探討
	單元五	新聞與報道
	單元六	多媒體與應用寫作
	單元七	翻譯作品選讀
	單元八	科普作品選讀
	單元九	普通話傳意和應用
	單元十	普通話與表演藝術
	自擬單元	

### 1.3 評核簡介

評估模式	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	卷一閱讀能力	20%	筆試	1 小時 15 分鐘
	卷二寫作能力	20%	筆試	1 小時 30 分鐘
	卷三聆聽能力	10%	筆試	約 45 分鐘
	卷四說話能力	14%	朗讀、口語溝通	約 32 分鐘
	卷五綜合能力考核	16%	筆試	1 小時 15 分鐘
校本評核	必修部分： 閱讀活動 日常課業及其他語文活動  選修部分（三個單元）： 日常學習表現單元終結表現	8%  12%	（共呈校 5 個分數） 閱讀活動 1 個分數 日常課業及 其他語文活動 1 個分數 每個單元 1 個分數、選修部分 合共呈交 3 個分數	/

## 2 English Language

### 2.1 Curriculum Framework

The English Language Education Key Learning Area of the New Senior Secondary Curriculum comprises the Compulsory Part and the Elective Part.

In the Compulsory Part, teachers will continue with what they do at junior secondary level, i.e. delivering the learning content by way of the task-based approach to language learning. They will facilitate the learning content by way of the task-based approach to language learning. They will facilitate the learning and teaching of the four language skills, grammar, communicative functions, vocabulary and text-types.

The Elective Part, which is a new component, includes a range of extension modules which reinforce different aspects of English Language learning. They are categorized into two groups, Language Arts and Non-Language Arts.

Language Arts :

- Learning English through Short Stories
- Learning English through Poems and Songs
- Learning English through Popular Culture

Non-Language Arts :

- Learning English through Workplace Communication

Students are required to take three of the modules during senior secondary (SS1-SS3) , and they should take at least one module from each group to avoid a lopsided choice of modules.

In offering the elective modules for the students, the school will consider the needs and interests of the students, as well as their abilities.

### 2.2 Assessment

Component		Weighting	Duration
Public Examination	Paper 1 Reading	20%	1.5 hours
	Paper 2 Writing	25%	2 hours
	Paper 3 Listening and Integrated Skills	30%	2 hours
	Paper 4 Speaking	10%	20 minutes
School-based Assessment		15%	

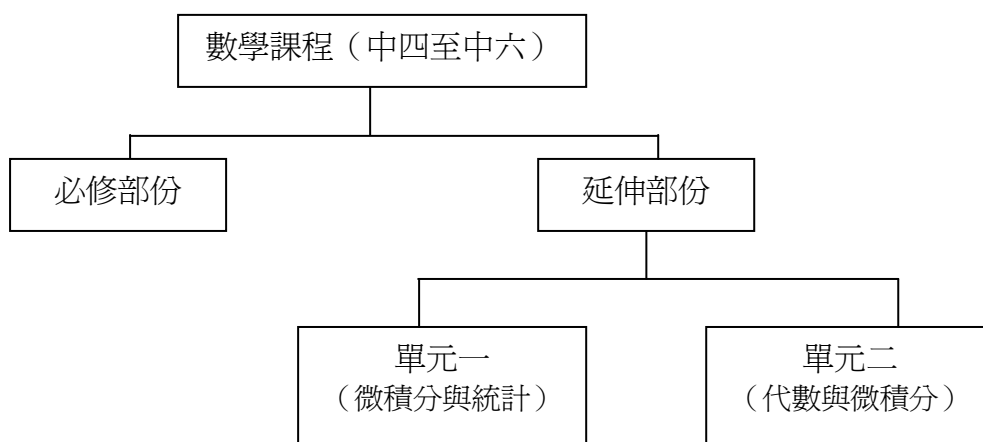
### 3 數學 Mathematics

#### 3.1 課程簡介

數學科為新中課程中四個必修科目之一，課程培養學生的數學知識及能力，藉以配合日常生活及將來工作上的需要，並為學生繼續進深有關數學的課程提供穩固的基礎，此外，新課程特別著重共通能力的訓練，尤其是溝通技巧、批判思維和創作能力等。

#### 3.2 課程結構

為配合學生不同的需要，興趣和取向，數學課程由必修部份和延伸部份組成，架構展示如下：



學生須要修讀必修部份，並最多只能修讀其中一個延伸單元。「微積分與統計」有助將來修讀社會科學、商業、會計、經濟和醫藥等科目；如欲將來攻讀數理、工程及有關科技之科目，學生可修讀「代數與微積分」。

#### 3.3 評核簡介

評估模式	部分	說明	比重	時間
公開考試	必修部分	卷一 傳統題	65%	2 小時 15 分鐘
		卷二 多項選擇題	35%	1 小時 15 分鐘
	單元一	傳統題	100%	2 小時 30 分鐘
	單元二	傳統題	100%	2 小時 30 分鐘

## 4 通識教育 Liberal Studies

### 4.1 課程簡介

在三年制新高中課程中，通識教育科是四個必修科目之一，旨在幫助學生聯繫各科的知識，從多角度探究影響個人、社會、國家或全球的當代議題，並從中培養共通能力及建立正面的價值觀和積極的人生態度，成為具識見和負責任的公民。

### 4.2 課程結構

學習範圍	單元	主題
自我與個人成長	單元一：個人成長與人際關係	1. 自我了解
		2. 人際關係
社會與文化	單元二：今日香港	1. 生活素質
		2. 法治和社會政治參與
		3. 身份和身份認同
	單元三：現代中國	1. 中國的改革開放
		2. 中華文化與現代生活
	單元四：全球化	全球化帶來的影響與回應
科學、科技與環境	單元五：公共衛生	1. 對公共衛生的理解
		2. 科學、科技與公共衛生
	單元六：能源科技與環境	1. 能源科技的影響
		2. 環境與可持續發展

#### 獨立專題探究

- 學生須運用從三個學習範圍所獲取的知識和角度，並推展至新的議題或情境，來進行一項獨立專題探究。
- 下列的建議主題，可用於幫助學生發展自己的獨立專題探究題目：傳媒、教育、宗教、體育運動、藝術、資訊及通訊科技。

### 4.3 評估簡介

評估模式	說明	比重	時間
公開考試	卷一 資料回應題	50%	2 小時
	卷二 延伸回應題	30%	1 小時 15 分鐘
校本評核	獨立專題探究	20%	/

## 二、選修科目簡介

### 5 中國歷史 Chinese History

#### 5.1 課程簡介

透過研習中國歷史，認識和關心國家民族的過去與現在，並展望未來的發展路向。學生研習前人累積的生活經驗時，既可反思歷史的各種意義，又可加強個人的思辨能力，從中理解今天發生的事情正是昨天諸事的延伸與遞進，進而掌握世局變遷的趨勢，探索國家未來的發展路向。

#### 5.2 課程結構

必修部分 / 選修部分	課題	
必修部分	「歷代發展」----- 分為「夏代至十九世紀中葉」以及「十九世紀中葉至二十世紀末」兩大時段，選取具明顯特色的課題，讓同學宏觀地了解中國歷史的發展脈絡。	
選修部分 (「歷史專題」，任選兩單元) 選修部分共六個單元，教師因應同學的興趣選取其中兩個施教，藉以擴闊同學對中國歷史不同層面的認識，同時亦為將來有興趣進一步研習中國歷史某些課題奠定基礎。	單元一	二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變
	單元二	地域與資源運用
	單元三	時代與知識分子
	單元四	制度與政治演變
	單元五	宗教傳播與文化交流
	單元六	女性社會地位：傳統與變遷

#### 5.3 評估簡介

評估部分	內容	佔分	時間
公開考試	卷一 歷代發展	48%	2 小時
	卷二 歷史專題	32%	1 小時 20 分鐘
校本評核	教師設計一個「學習及評核計劃」，包括最少三個學習階段，各設評核項目，內含顯示學習進程及考查學習成果的習作。	20%	

## 6 經濟 Economics

### 6.1 課程簡介

在三年制新高中課程中，經濟科是其中一個選修科目，旨在教授學生基礎的經濟知識，並培養學生應用經濟知識的能力，以致在日常生活和社會議題上，都能作出理性的判斷和明智的決定。

### 6.2 課程結構

必修部分 / 選修部分	課題	
必修部分	1	基本經濟概念
	2	廠商與生產
	3	市場與價格
	4	競爭與市場結構
	5	效率、公平和政府的角色
	6	經濟表現的量度
	7	國民收入決定及價格水平
	8	貨幣與銀行
	9	宏觀經濟問題和政策
	10	國際貿易和金融
選修部分	1	壟斷定價、反競爭行為及競爭政策
	2	貿易理論之延伸、經濟增長及發展

### 6.3 評估簡介

評估模式	說明	考核範圍	比重	時間	
公開考試	卷一（多項選擇題）	必修部分	25%	1 小時	
	卷二	甲部：短題目	必修部分	60%	2 小時
		乙部：結構 / 文章式題目	必修部分		
丙部：結構 / 文章式題目	選修部分				
校本評核	課業為本評核 (時事評論或文章 / 報告)	/	15%	/	

## 7 地理 Geography

### 7.1 課程簡介

地理科透過「空間」、「地方」和「環境」三方面的研習，幫助學生探索和理解人類與地球的關係。課程架構如下：

1. 必修部分：7 個地理議題及問題。
2. 選修部分：從 4 個選修單元中選取 2 個。
3. 實地考察+空間數據研究\*（滲入必修及選修部分的學與教內）  
\*例：地圖闡釋、地理信息系統（Geography Information System）

### 7.2 課程結構

必修部分 / 選修部分	課題
必修部分	<p>這七個地理議題和問題可組構成三個主題包括：</p> <p><b>與我們的自然環境共存</b></p> <p>（1）機會與風險 ----- 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？</p> <p>（2）管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰</p> <p><b>面對人文環境的轉變</b></p> <p>（3）轉變中的工業區位 ----- 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？</p> <p>（4）建設一個可持續發展的城市 ----- 環境保育與城市發展是否不能並存？</p> <p><b>正視全球性挑戰</b></p> <p>（5）對抗饑荒 ----- 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？</p> <p>（6）消失中的綠色樹冠 ----- 誰應大規模砍伐雨林付出代價？</p> <p>（7）全球增溫 ----- 是事實還是虛構？</p>
選修部分	<p>選修單元是必修部分的延伸，四個選修單元臚例如下：</p> <p>（1）動態的地球：香港地質與地貌的形式</p> <p>（2）天氣與氣候</p> <p>（3）運輸發展、規劃與管理</p> <p>（4）珠江三角洲區域研習</p>

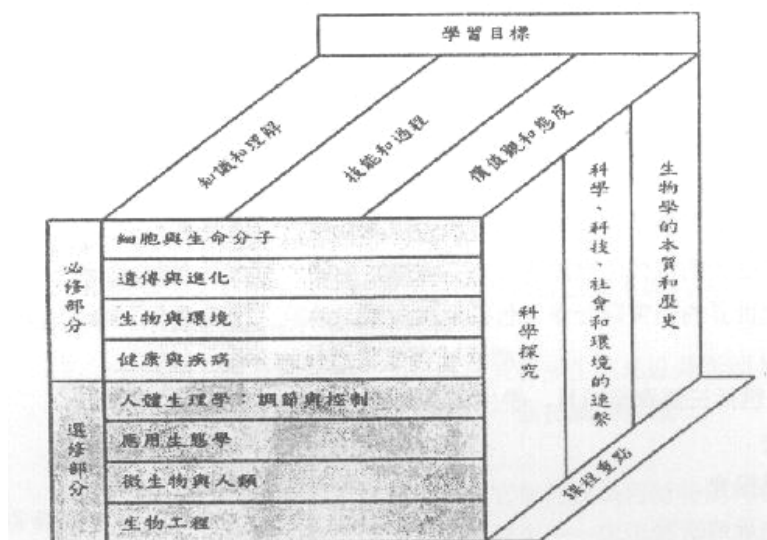
### 7.3 評估簡介

評估模式	說明（試題形式）	考核範圍	比重	時間
公開考試	卷一 A. 多項選擇題（20%） 1小時 B. 數據 / 技能為本題 / 結構式問題（30%） 1小時 C. 短文章式問題（10%）1.5小時	必修部分	60%	2小時 30分鐘
	卷二 D. 數據 / 技能為本題 / 結構式問題（15%） 1.5小時 E. 短文章式問題（10%）1.5小時	選修部分	25%	1小時
校本評核	F. 學生須於中六年級公開考試前 遞交一份報告	實地考察	15%	中五至中六年 級

## 8 生物 Biology

### 8.1 課程簡介

三年制高中課程生物課程，是中一至中三科學科課程的延續，基於學生已有的知識及日常生活經驗，本課程涵蓋生物學的主題課題，並強調生物學與社會、科技和環境議題的關係。課程架構由三個互相聯繫的部分組成：學習目標、課程重點，以及必修和選修部分。下圖展示各個部分的關係。



### 8.2 課程結構

必修部分 / 選修部分	課題	
<b>必修部分</b> （共分四個課題） 必修部份涵蓋的內容有助學生掌握基本知識，理解生物學原理及概念，以及科學過程技能。	1	細胞與生命分子
	2	遺傳與進化
	3	生物與環境
	4	健康與疾病
<b>選修部分</b> （共分四個課題） 選修部分旨在讓學生對必修部分的某些課題有較深入的理解，應用基本知識和概念，或對某些範圍作延伸學習。	1	人類生理：調節與控制
	2	應用生態學
	3	微生物與人類
	4	生物工程

生物課程內設定三個課程重點，並貫穿整個課程，以加強學生理解科學探究的本質，科學、科技、社會和環境的相互關係，以及生物學知識的不斷演變發展。三個課程重點為：

- (1) 科學探究
- (2) 科學、科技、社會和環境的連繫
- (3) 生物學的本質和歷史

### 8.3 評核簡介

評核模式	概要	比重	時間
公開考試	卷一 考核必修部分的試題	60%	2 小時 30 分鐘
	卷二 考核選修部分試題 (從四個選修課題中選答兩個)	20%	1 小時
校本評核	實驗有關作業和非實驗有關作業	20%	/

## 9 化學 Chemistry

### 9.1 課程簡介

本課程旨在提高學習化學的趣味性和實用性，並建議運用實際生活情境來引導學生學習化學的知識。課程已因應學生的不同能力和志向，採用多元化的情境、學與教策略及評估方法，藉此激發學生的學習興趣和動機。學生應能夠應用化學知識、了解化學與其他學科之間的關係、從時事議題中認識科學、科技、社會和環境四方面相互連繫，以及成為盡責的公民。

### 9.2 課程結構

整個課程的內容由十五個課題和一項探究研習組成。

必修部分 / 選修部分	課題	
<b>必修部分</b> 必修部分涵蓋的內容，有助學生理解基本化學原理和概念，並掌握科學過程技能。其中的課題包括「原子結構」、「鍵合、結構與性質」、「金屬及非金屬」、「週期律」、「摩爾及計量學」、「酸和鹽基」、「電化學」、「碳化合物的化學」、「化學能量學」、「化學動力學」和「化學平衡」。	1	地球
	2	微觀世界 I
	3	金屬
	4	酸和鹽基
	5	化石燃料和碳化合物
	6	微觀世界 II
	7	氧化還原反應、化學電池和電解
	8	化學反應和能量
	9	反應速率
	10	化學平衡
	11	碳化合物的化學
	12	化學世界中的規律
<b>選修部分（三個課題任選其中兩個）</b> 選修部分旨在讓學生對必修部分內某些課題有更深入的理解，或對某些範疇作延伸學習。	1	工業化學
	2	物料化學
	3	分析化學
<b>探究研習</b> 學生在本課程中需進行一個相關的探究研習	1	化學科探究研習

### 9.3 評核簡介

評核模式	說明（試題形式）	考核範圍	比重	時間
公開考試	卷一 考核必修部分的試題	必修部分	60%	2 小時 30 分鐘
	卷二 考核選修部分試題 （從三個選修課題中選取兩個）	選修部分	20%	1 小時
校本評核	實驗及相關作業和非實驗作業		20%	/

## 10 物理 Physics

### 10.1 課程簡介

物理學是基礎自然科學之一，研究自然界的定律，以及眾多物理現象之間的種種關係和行爲。透過學習物理學，學生可獲得與生活相關的概念和過程的知識。在了解物理學與生活的關係及其內在美的同時，修讀物理學也有助學生進一步認識物理學在其他領域內的實際應用，如明白物理學在工程學、醫學、經濟學和科技世界等不同領域中所擔當的角色。再者，學習與物理學有關創新的貢獻、及由此衍生的議題和難題，都有助學生建立一套科學、科技、社會和環境四方面相互連繫的整體觀念。

### 10.2 課程結構

整個課程的內容由九個課題和一項探究研習組成。

必修部分 / 選修部分	課題	
<b>必修部分</b> 必修部分涵蓋的內容，有助學生理解基本物理學原理和概念，並掌握科學過程技能。	1	熱和氣體
	2	力和運動
	3	波動
	4	電和磁
	5	放射現象和核能
<b>選修部分（四個課題任選其中兩個）</b> 選修部分旨在讓學生對必修部分的某些課題有較深入的理解，對某些範疇作延伸學習或就某特定課題涉及的知識、理解和技能作綜合整理。	1	天文學和航天科學
	2	原子世界
	3	能量和能源的使用
	4	醫學物理學
<b>探究研習</b>	物理科的探究研習 ----- 學生必須進行一項探究活動，解決一個實質問題。	

### 10.3 評核簡介

評核模式	說明	試題形式	比重	時間
公開考試	試卷一 必修部分 (考生須回答全部試題)	甲部：多項選擇題 (21%) 乙部：短題目、結構和論述題 (39%)	60%	2小時 30分鐘
	試卷二 選修部分 (考生須選答其中兩個選修課題內的所有試題)	甲部：多項選擇題 (10%) 乙部：結構題 (10%)		
校本評核	實驗及相關作業和非實驗作業	/	20%	/

## 11 組合科學（化學 + 生物） Combined Science (Chemistry + Biology)

### 11.1 課程簡介

這課程是為在科學教育學習領域中選修兩科的學生而設計的，學生可修讀此科和一科專修科學科目。組合科學課程在為學生提供與科學相關的學習經歷，培養科學素養，使學生積極投身於瞬息萬變的知識型社會；讓他們在相關的科學領域中鑽研或為就業作好準備，成為科學與科技的終身學習者。

### 11.2 課程結構

本課程包括兩個部分：

第一部分：化學

課題		
必修部分	1	地球
	2	微觀世界 I
	3	金屬
	4	酸和鹽基
	5	化石燃料和碳化合物
	6	氧化還原反應、化學電池和電解
	7	化學反應和能量
科學探究		
探究活動已納入每個課題的建議課時內。		

第二部分：生物

課題		
必修部分	1	細胞與生命分子
	2	遺傳與進化
	3	生物與環境
	4	健康與疾病
科學探究活動		
在整個課程中，其中 10 小時是用作較大型或跨課題的探究活動。而每課的建議課時已包括進行一些簡單的探究活動所需的時間。		

### 11.3 評核簡介

評核模式	化學 / 生物	說明 (試題形式)	比重	時間
公開考試	化學	考核必修部分的試題	40%	100 分鐘
校本評核		實驗有關作業和非實驗有關作業	10%	中四至中六學年
公開考試	生物	考核必修部分的試題	40%	100 分鐘
校本評核		實驗及有關作業和非實驗作業	10%	中四至中六學年

## 12 企業、會計與財務概論 Business, Accounting and Financial Studies (BAFS)

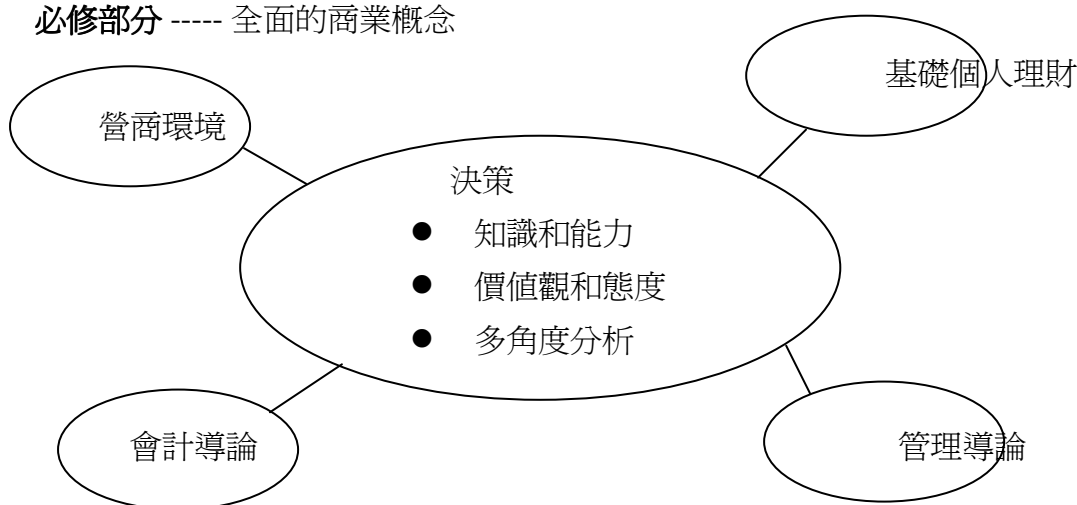
### 12.1 課程簡介

本課程的宗旨是：

- 讓學生可以在高中時掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及 / 或企業家等不同的角色；
- 培養學生在多方面共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把有關能力運用和發揮在不同的學習領域中；及
- 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習就業作好準備。

### 12.2 課程結構

必修部分 ----- 全面的商業概念



選修部分 ----- 重點範疇的深入研習

會計單元 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 財務會計</li> <li>● 管理會計</li> </ul>	或	商業管理單元 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 財務管理</li> <li>● 人力資源管理</li> <li>● 市場營銷管理</li> </ul>
知識與理解的進程： 加深對不同企業擁有權類型財務表編製及財務分析，以及其他重要的會計範疇的理解；加強運用成本會計概念及原則，作出有效的商業決策； 提升結合會計信息和必修部分的知識，以處理商業難題的能力。		知識與理解的進程： 加深對主要的管理範疇的認識； 提升融合必修部分商業管理單元的所涵蓋的知識及技能，以多角度分析商業事項的能力；提升制定策略性決定的能力，以增強管理效能及優化企業的財政表現。

### 12.3 評核簡介

評核模式	說明	比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部分	34%	1.5 小時
	卷二 選修部分 (只選擇其中一項)	51%	2.5 小時
	二甲 會計單元 二乙 商業管理單元		
校本評核	課業為本評核 校本評核活動包括新聞評論、企業考察、工作實況觀察和真實的營商活動。	15%	/

## 13 資訊及通訊科技 Information and Communication Technology (ICT)

### 13.1 課程簡介

資訊及通訊科技課程旨在為學生提供資訊及通訊科技的知識及實用技能，並讓學生明白其中涉及的操作過程。課程著重指導學生運用相關科技去解難，包括廓清問題、制訂解決方案、以及在操作過程中應用資訊及通訊科技的知識和技巧。

### 13.2 課程結構

必修部分 / 選修部分	課題	
必修部分 包括五個單元	1	資訊處理
	2	電腦系統基礎
	3	互聯網及其應用
	4	基本程式編寫概念
	5	資訊及通訊科技對社會的影響
選修部分 設有四個選項	1	數據庫
	2	數據通訊及建網
	3	多媒體製作及網站建構
	4	軟件開發
		學生須於選修部分挑選一項作深入探究

### 13.3 評核簡介

評核模式	說明（試題形式）	考核範圍	比重	時間
公開考試	卷一 採用不同類型的試題來評核學生各種技巧和能力的表現，包括多項式選擇題和結構式題目。	必修部分	55%	2 小時
	卷二（只選修一項） 1. 數據庫 2. 數據通訊及建網 3. 多媒體製作及網站建構 4. 軟件開發	選修部分	25%	1 小時 30 分鐘
校本評核	依照教師的指引完成一個專題研習。	專題研習的評核要求與必修部分及選修部分的內容相關。	20%	/

## 14 視覺藝術 Visual Arts

### 14.1 課程簡介

視覺藝術科課程可以使學生建構出範圍廣闊的知識，例如對事實及資料、概念和技術的了解，建立和形成個人信念、觀點、洞察力，掌握經驗及技能，以及培養價值觀及態度。

### 14.2 課程結構

- 視覺藝術創作的學習  
探索不同的藝術創作媒介，掌握創作技巧，例如素描、繪畫、陶塑、版畫、設計、工藝、攝影、多媒體創作及書法等，從而進行個人創作。
- 視覺藝術評賞的學習  
認識基本視覺語言和藝術概念，分析及理解傳統和當代藝術的發展與思潮，從而掌握欣賞藝術的方法。

\* 本校視覺藝術科開設課程主要為平面創作，如平面設計、繪畫、漫畫、攝影、素描、面譜創作等。

### 14.3 評估簡介

評估模式	說明	比重	考試時間
公開考試	學生須選擇卷一或卷二。 卷一 視覺形式表達主題 或 卷二 設計	50%	4小時
校本評核	學生須由本校視覺藝術科老師指導，在高中三年內於學校完成創作兩個作品集，共六件作品，並由本校視覺藝術老師評分。	50%	/