



馬錦明慈善基金
馬陳端喜紀念中學

學校周年報告

二零零七至二零零八學年

目 錄

1	我們的學校	3
2	我們的學生	5
3	我們的教師	7
4	關注事項	12
5	學與教	14
6	學生表現	18
7	持份者調查結果	23
8	財政報告	24
9	學校發展津貼評估報告	25
10	總結	26
11	附件 (專題研習報告)	30

我們的學校

校訓

謙遜(Modest)、關愛(Caring)、勤勉(Diligent)、誠實(Honest)
信、智

辦學宗旨和教育目標

本校是路德會主辦六間文法中學其中一間。本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供優質的全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神益人的社會棟樑。

靈育： 幫助學生認識上帝和福音真理，引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育： 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育： 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育： 幫助學生認識如何鍛鍊強健體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育： 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港及放眼世界，尊重多元文化。

美育： 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

為貫徹以上的教育目標，校方期望每位同學，均能以自動、自覺、自治的態度，去遵守各項校規，積極參與學習，尊敬師長，愛護學校及他人，以致榮神益人，並有愉快的學校生活。

創校簡史

本校創於一九九八年九月一日，是一所政府資助的全日制男女子文法中學，校舍位於新界將軍澳運隆路 2 號。本校秉承基督教全人教育為宗旨，培養學生成為品學兼優、榮神益人的社會棟樑。荷蒙馬錦明慈善基金慷慨捐辦，使學校設備得以完善。

學校管理

本校於 1998 年實施「校本管理」，並於 2007 年成立「法團校董會」，負責管理學校積極鼓勵教師專業發展。各部門及科目每年擬備全年計劃書；每年學期終結前，各科組會檢討整年的工作，擬備全年計劃檢討書，檢視工作成效及有待改善地方，務求不斷自我改進及提升教學效能。

校董會組合

校董會成員

辦學團體校董：戎子由博士(校監)

馬清煜 B.B.S.太平紳士

林家健牧師

俞宗岱博士

朱泰和先生

沈堅忍牧師

石致豪醫生

陳孝忠先生(替代校董)

當然校董：李國輝校長

教員校董：鄧國章副校長

王嘉傑主任(替代校董)

家長校董：陳寶萍女士

杜惠卿女士(替代校董)

我們的學生

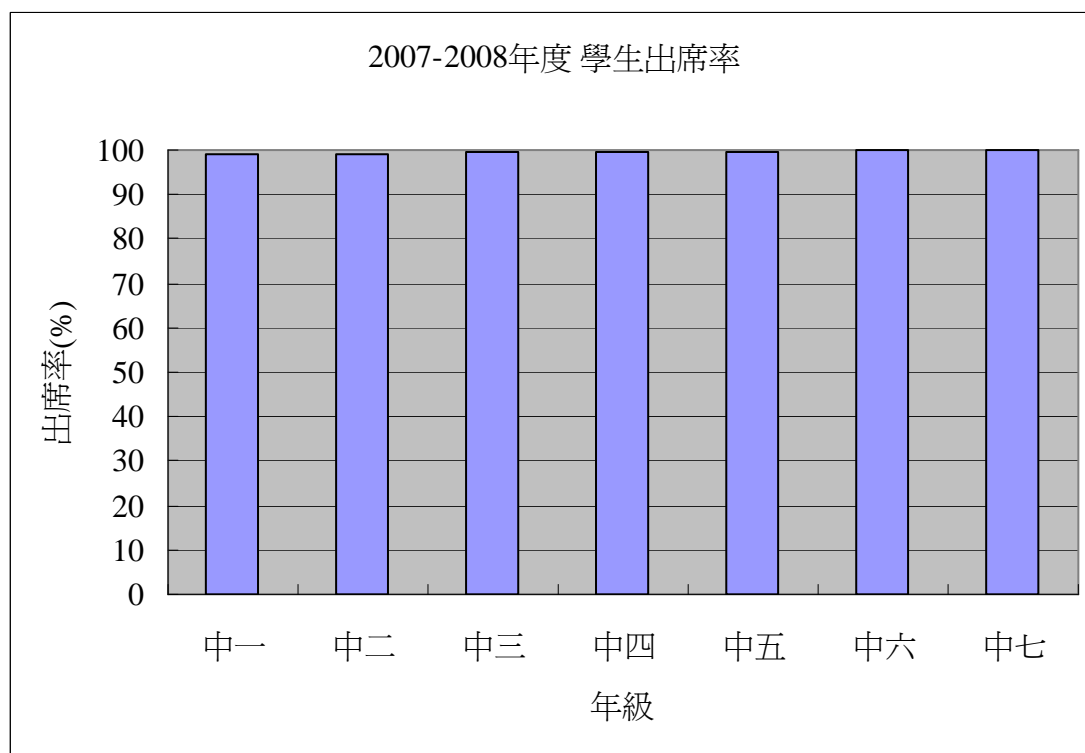
班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	3	3	2	2	25

學生人數

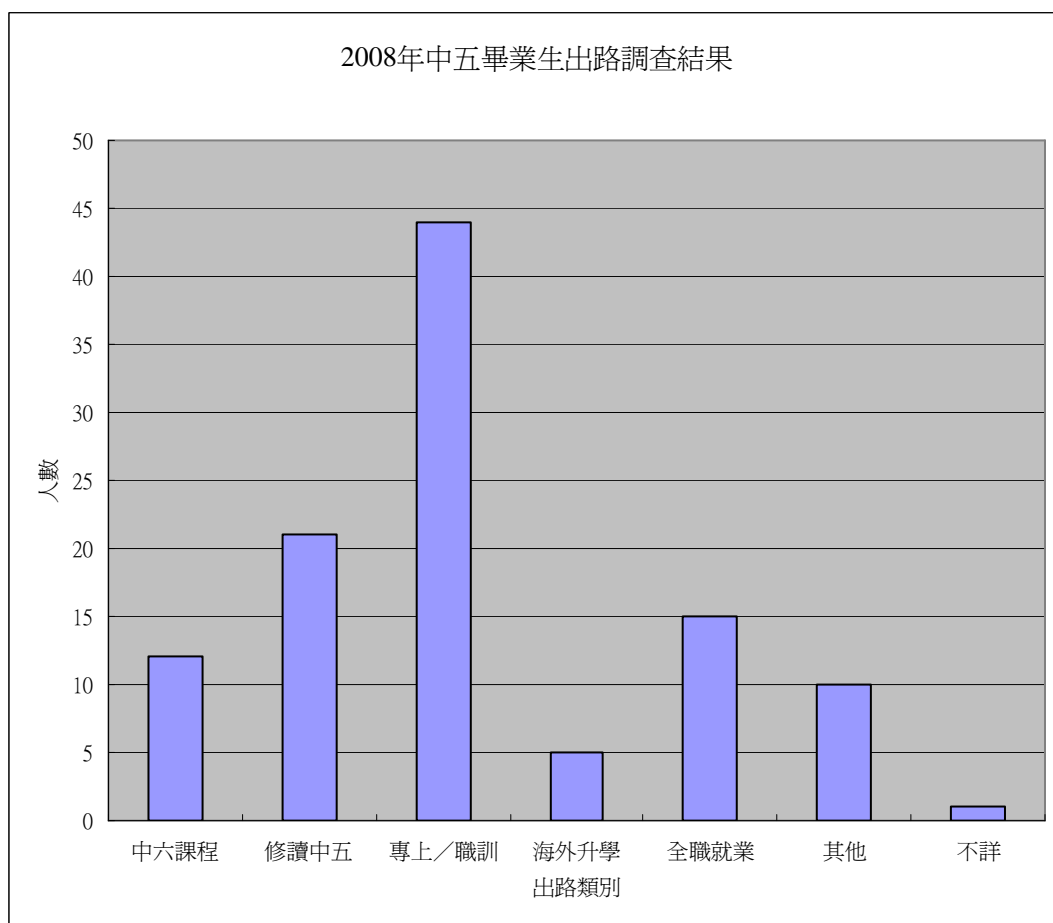
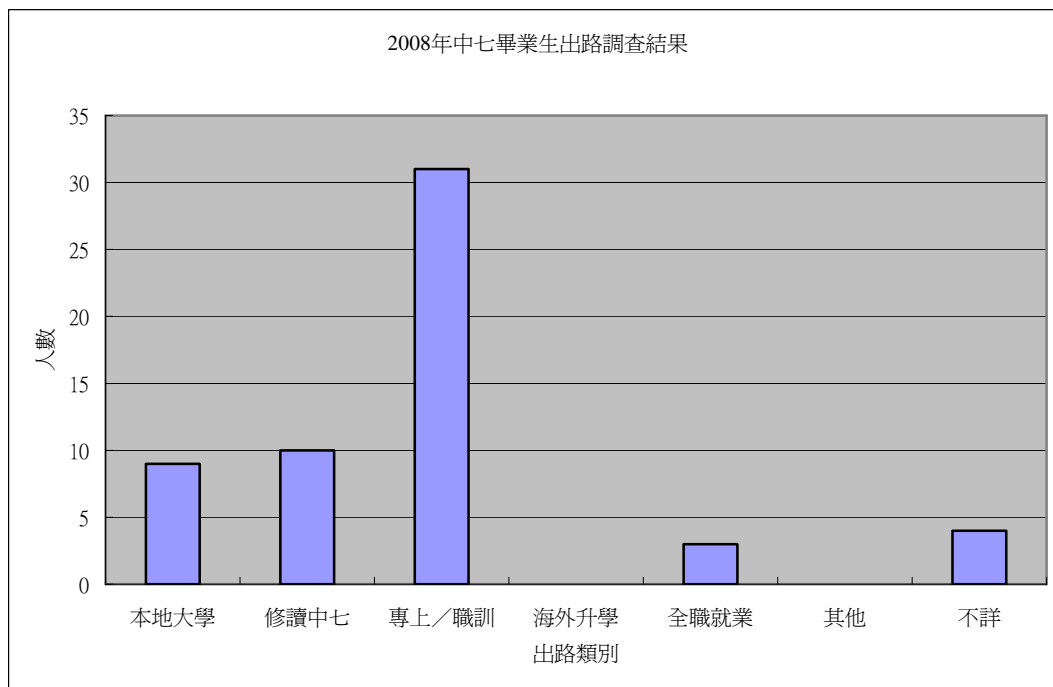
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
學生總數	186	162	134	123	110	62	57	834

各級學生出席率.



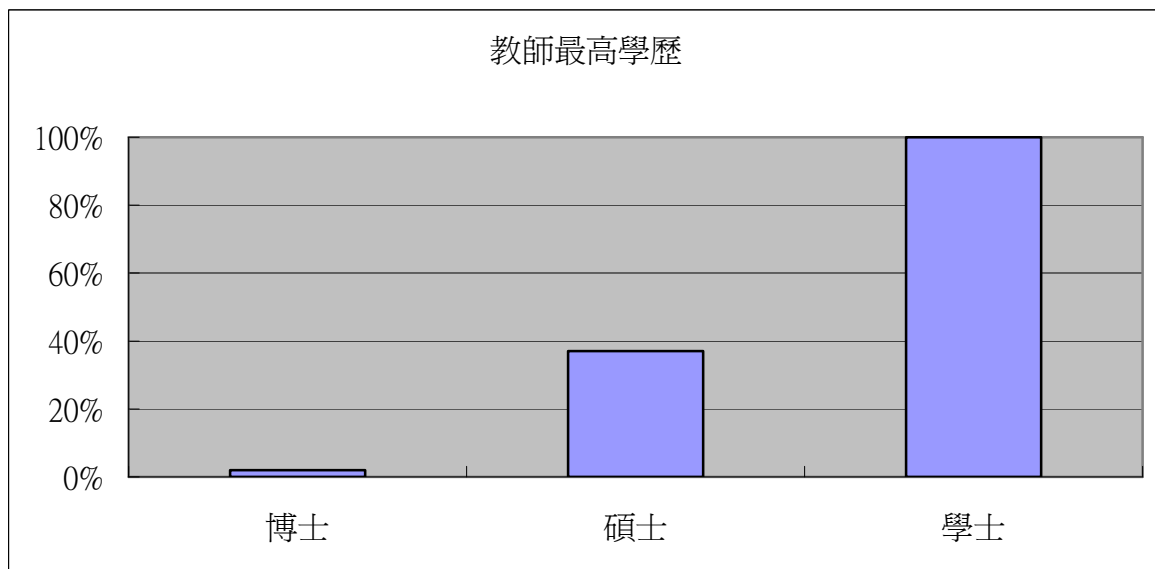
學生提早退學比例 1.31%

畢業生出路

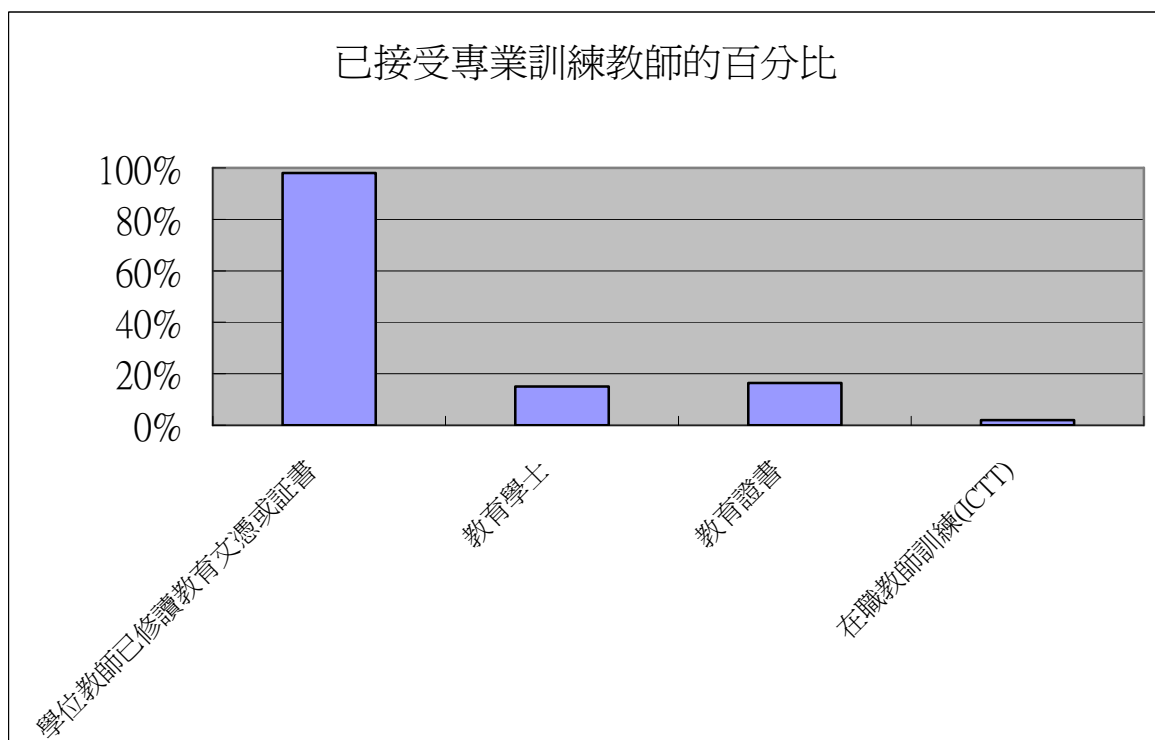


我們的教師

教師最高學歷統計

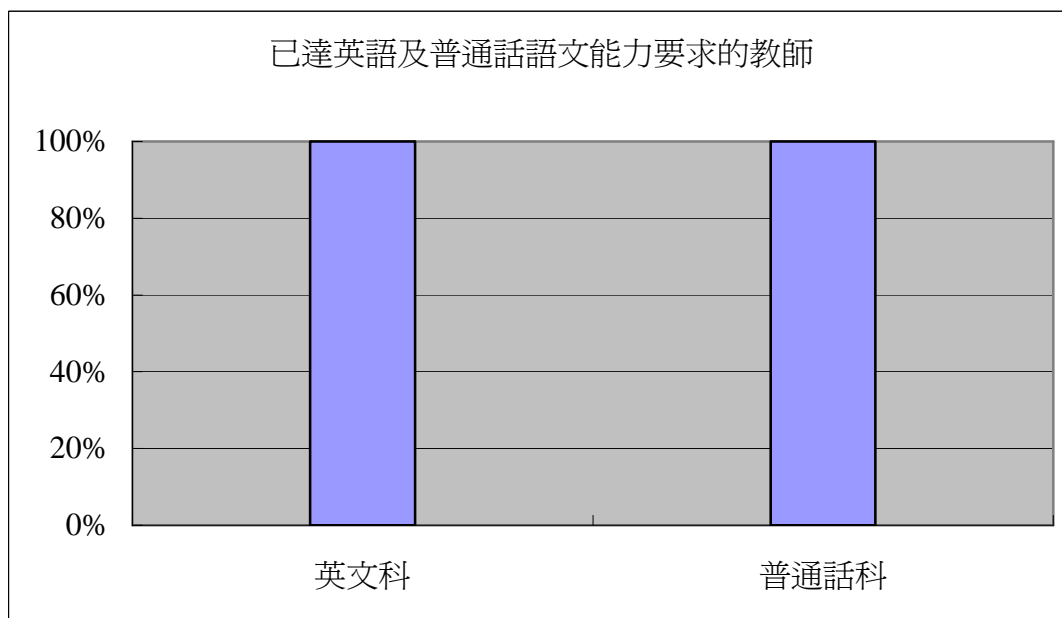


已接受專業訓練教師的百分比

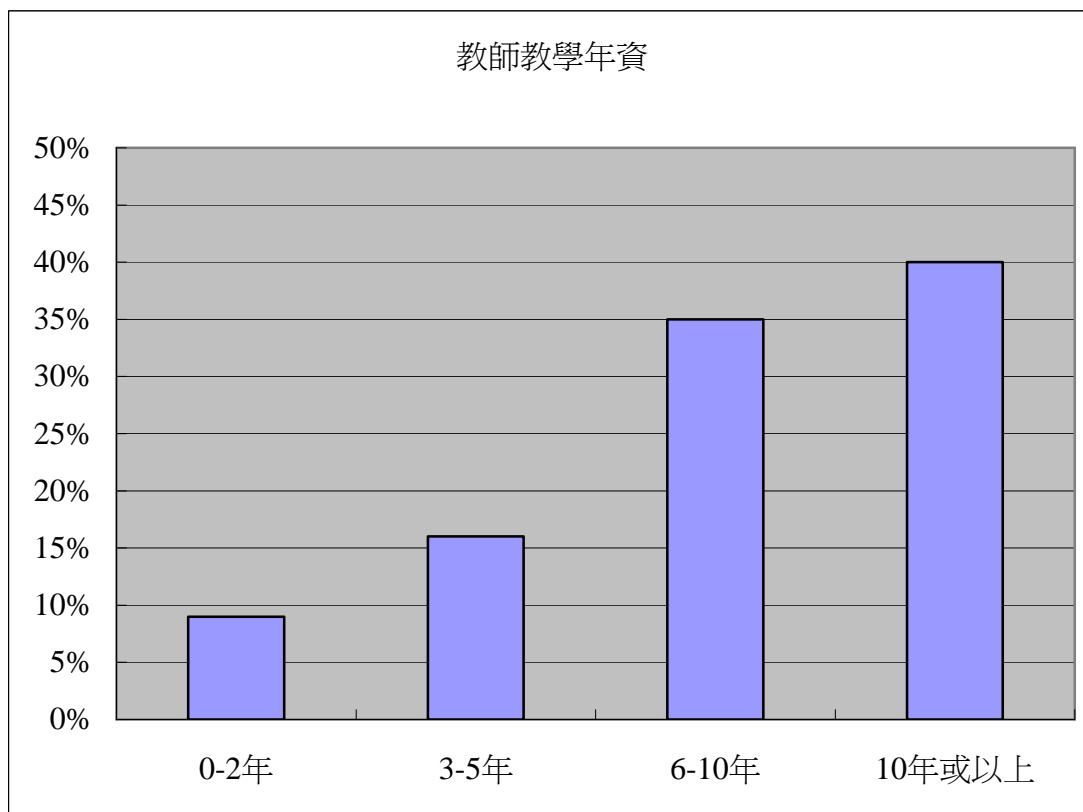


已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比

已達英語及普通話語文能力要求的教師百分比



教師教學年資



本校設有「教師專業發展小組」統籌教師專業發展及培訓工作。常規工作包括新入職教師輔導、安排教師專業發展研討會及培訓工作坊(如：課堂研究、照顧學習差異、工作紙設計、訓輔工作)、定期發放專業進修資料等。

辦學團體亦提供「基督化教育課程」，使團隊同工了解學校教育目標，實踐基督化教育。本校亦鼓勵同儕觀課，藉以鼓勵同工分享教學心得及課堂管理技巧。

教師參與持續專業發展的時數

(1) 有系統學習

全體教師：2339 小時

平均時數：50.8 小時

(2) 其他模式學習

全體教師：560 小時

平均時數：12.2 小時

教學人員（包括教師及校長）在持續專業發展方面

- 預算支出：\$30,000.00
- 實際支出：\$7,190.00

校長持續專業發展

另外，本校校長亦積極參與持續專業發展，藉此鞏固校園管理的才能。有關課程內容包括：

校長持續專業發展模式:	A. 有系統的學習	B. 實踐學習	C. 為教育界及社會服務
校長主要領導才能範疇:	I 策略方向及政策環境	II 學與教及課程	III 教師的專業成長及發展
	IV 員工及資源管理	V 質素保證和問責	VI 對外的溝通及聯繫

校長參與持續專業發展的時數

(A) 有系統學習

- 總時數：47 小時

(B) 實踐學習

- 總時數：2.25 小時

(C) 為教育界及社會服務

- 總時數：29 小時 15 分鐘

合共時數: 58 小時 45 分鐘

教師對專業發展方面的評分

持分者問卷—老師部分項目	平均分#
教職員專業發展計劃配合學校的發展需要。	3.51
學校舉辦的教師專業發展活動，例如教師專業發展日對我的工作有幫助。	3.24
學校積極提供財務支援，讓教師持續進修。	3.45
教職員專業發展計劃配合我的發展需要。	3.25
學校積極調配校內人力資源，讓教師持續進修。	3.22

#滿分—5

關注事項

(一) 協調各科的專題研習項目，在中三推動小組專題研習

1.1 協調初中級各科的專題研習項目

- 收集初中級各科進行的專題研習項目
- 訂定各級進行專題研習的學習目標
- 與科主任/統籌協調在初中級進行專題研習的時間編配

1.2 導師培訓

- 第一階段：教務組內部培訓
- 第二階段：舉辦小組導師培訓工作坊（研習前），協助導師了解計劃的理念和帶領小組的技巧
- 第三階段：小組導師培訓工作坊（研習中），交流帶組心得及協助導師解決困難

1.3 在中三推動小組專題研習

- 第一階段（行政安排）：分組、議題及導師編配、研習工作坊
- 第二階段（研習進行）：在導師指引下對議題進行探究及製作研習報告
- 第三階段（匯報）：分組進行匯報，交流成果

(二) 推動國民教育、深化品德教育，協助學生建立正確價值觀

2.1 成立國民教育小組，推動國民教育工作

2.2 體驗奧運精神

2.3 將「自律守規，重己重人」之精神內化於同學心內

2.4 加強各組領袖的選拔及訓練，如靈德幹事、領袖生、社長、IT Prefect 等；鼓勵學生力求進步

2.5 推行多項獎勵計劃，培養學生課堂參與積極性及提升學習氣氛

2.6 共創成長路(第二層活動)

(三) 推動學生積極參與校內及校外比賽，擴闊學生視野

3.1 儘量利用校內及校外資源，增加學生學習機會

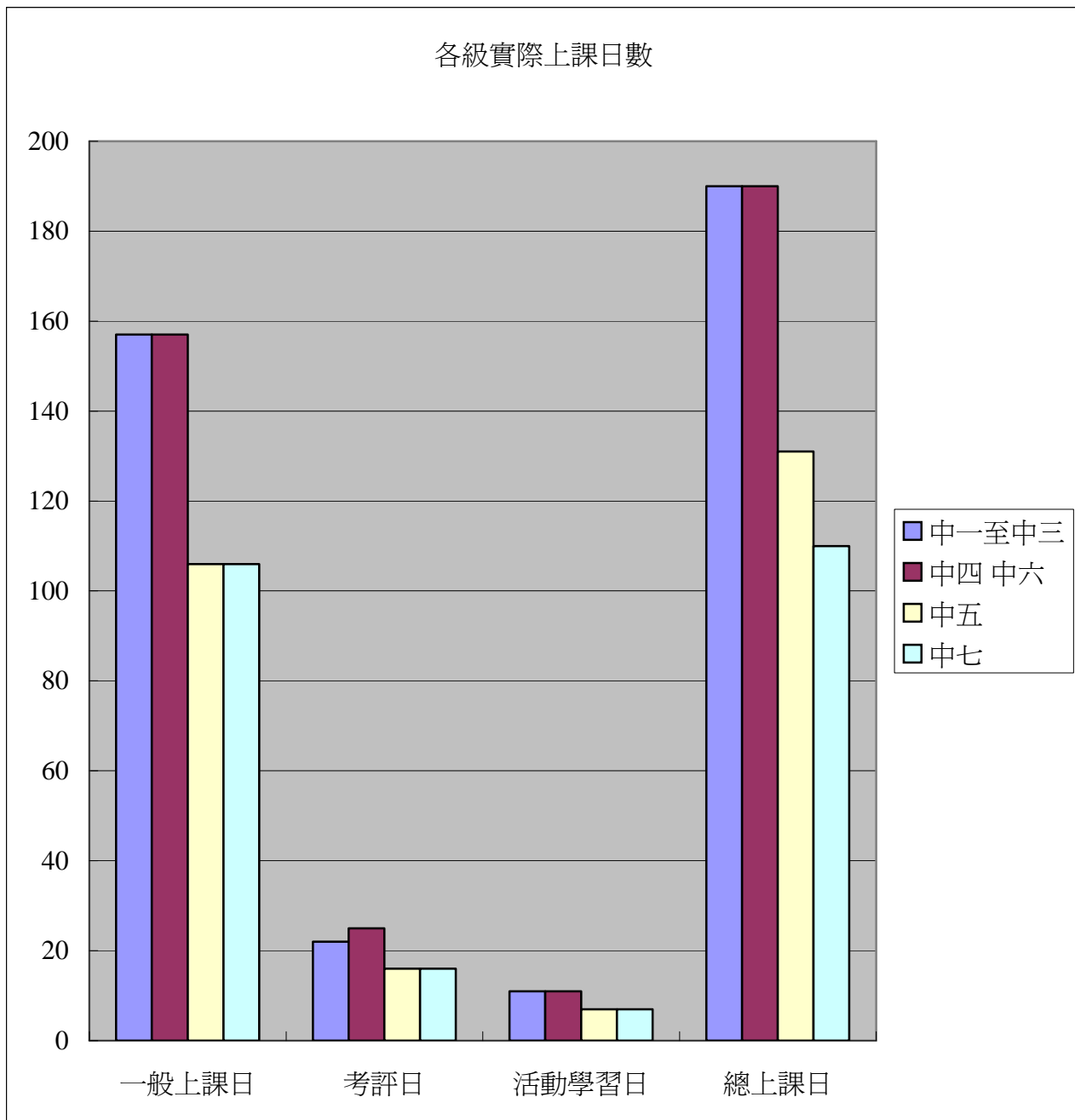
3.2 Teen 使計劃 (與怡和集團合辦)

3.3 各科組別推行比賽及獎勵計劃增加學生學習動力及自信，從比賽中瞭解自我

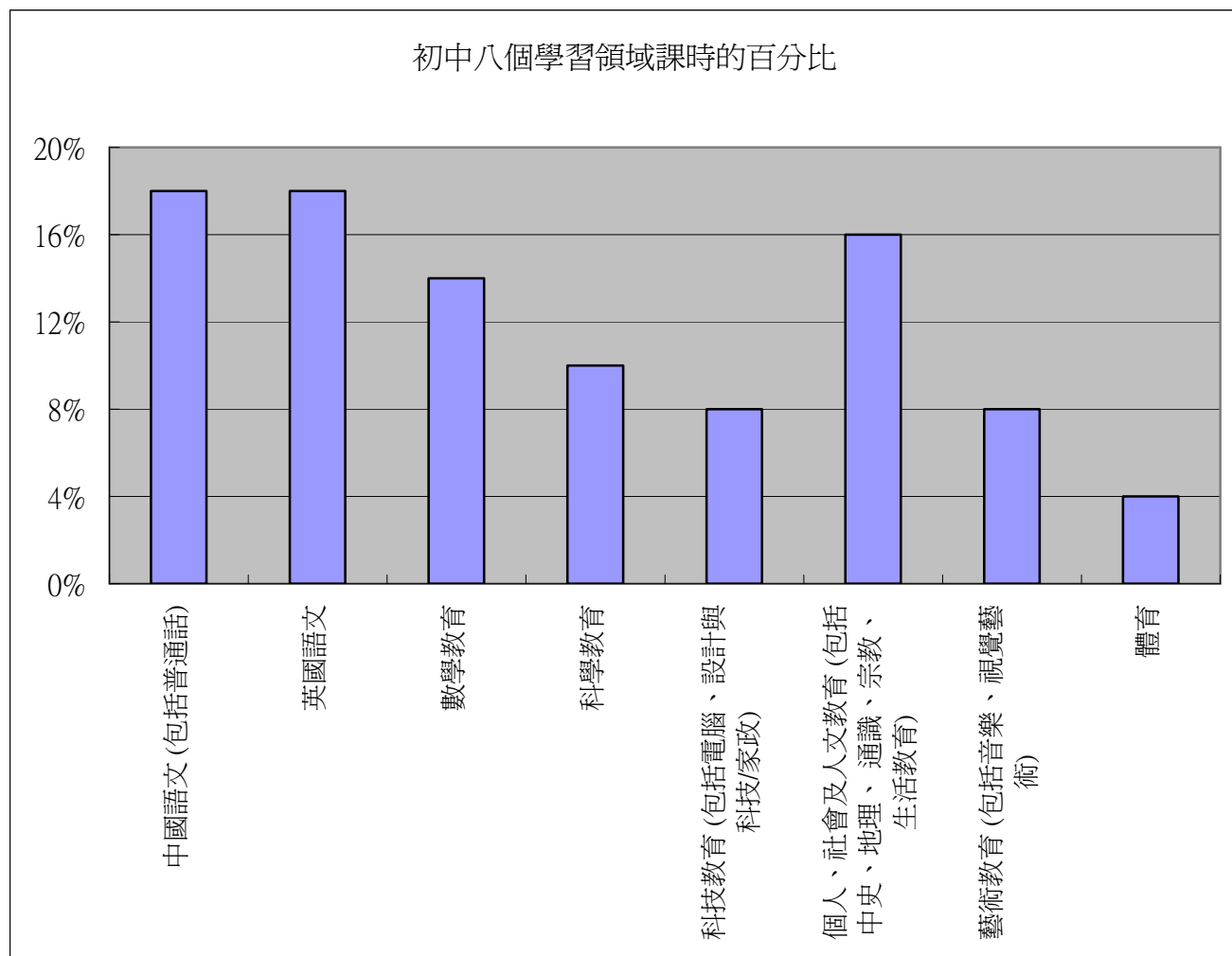
3.4 摘星計劃

學與教

各級實際上課日數



中一至中三八個學習領域課時的百分比



備註：

- 「中國語文」包括中國語文科及普通話科；
- 「個人、社會及人文教育」包括地理科、中史科、通識科、綜合商業科、聖經科；
- 「藝術」包括視覺藝術科、音樂科；
- 「科技」包括電腦科、設計與科技科、家政科；
- 「其他學習經歷」包括周會及生活教育。

在整學年內，學校在學生支援方面提供予每位學生的預算支出*

- \$120.00

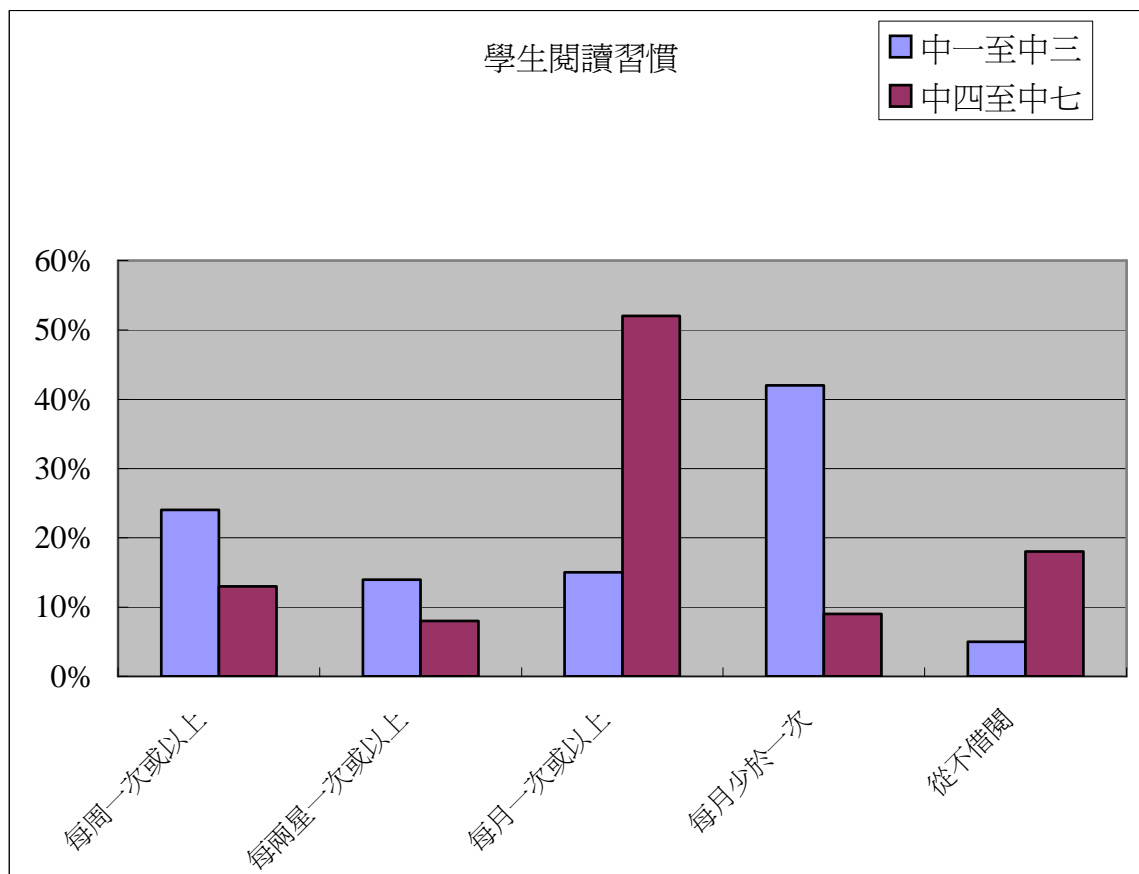
在整學年內，學校在學生支援方面提供予每位學生的實際支出*

- \$158.00

*(例如課外活動、訓育、升學就業輔導服務、輔導、德育及公民教育、家教會、與校友聯繫和特殊教育需要等。)

學生閱讀習慣

學生從學校圖書館及課室圖書館借用閱讀資料的人數



學生從學校圖書館及課室圖書館借用閱讀資料的平均數目

- 中一至中三共 18 本
- 中四至中七共 9 本

在整學年內，學校在各科目及圖書館資源（例如書籍、雜誌、報章、光碟、教學套等）上提供予每位學生的預算支出

- \$80.00

在整學年內，學校在各科目及圖書館資源（例如書籍、雜誌、報章、光碟、教學套等）上提供予每位學生的實際支出

- \$81.00

教師、學生及家長對學生閱讀習慣的意見

(最低評分—1；最高評分—5)

教師

持分者問卷—教師部分項目	06-07	07-08
學生經常在校內閱讀課外書籍。	2.93	2.80
學生經常在校內上網瀏覽資訊。	3.22	2.89
學生經常到學校圖書館借閱書籍。	3.14	3.05
學生喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	2.86	2.58
學生喜愛互相分享閱讀心得。	2.61	2.24
學生已養成閱讀習慣。	2.90	2.65

學生

持分者問卷—學生部分項目	06-07	07-08
我喜愛閱讀。	3.39	3.17
我經常閱讀課外書籍。	3.35	3.14
我經常上網瀏覽資訊。	3.72	3.52
我經常到圖書館，包括學校圖書館或公共圖書館借閱書籍。	3.22	2.95
我喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	3.08	2.29
我喜愛與同學分享閱讀心得。	2.94	2.57

家長

持分者問卷—家長部分項目	06-07	07-08
我的子女喜愛閱讀。	3.19	2.80
我的子女經常閱讀課外書籍。	3.26	2.82
我的子女經常上網瀏覽資訊。	3.70	2.34
我的子女經常借閱書籍返家閱讀。	3.22	2.89
我的子女喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	2.88	3.00

整體結果

學生閱讀習慣	持分者	教師	學生	家長
	06-07	2.94	3.24	3.25
	07-08	2.70	2.94	2.75

學生表現

學生參與制服團體和社區服務團體 5.8%

學生參與校際活動的情況 446 人次

校外比賽得獎紀錄(部分)

比賽/組織名稱	學術獎項	得獎名單
59th Hong Kong Schools English Speech Festival Hong Kong Schools Music & Speech Association	Proficiency	1E Fong Yin Yi 3C Ng Man Yi 3C Lam Ching Hing 3C Chan Lok Yan
	Merit	1E Ng Wing Ki 1E Yau Tsun San 2E Pang Yiu Kei, Samue 3E Ko Po Shu 3E Chan Hoi Ki 4C Lo Sze Ying 4C Chan Kae Kathleen
	1st Prize	6B Ho Man Sze, Mancy
	3rd Prize	3E Fung Tsz Yan
EDB Language Learning Support Section Islamic Kasim Tuet Memorial College	1 st runner-up	Representatives from all S2 classes
教育局數學組	閱讀報告比賽二等獎	3E 李麗欣
「學習如此多紛 2008」暨「心繫奧運」專題網頁及專題研習設計比賽 香港電腦教育學會	最具創意獎 優秀研習報告獎	3E 陳鎧淇 3E 方碧祺 3E 李麗欣 3E 葉家健 3E 黃庭朗 3E 李家俊

續_校外比賽得獎紀錄(部分)

比賽/組織名稱	學術獎項	得獎名單
龍連天下·奧運吉祥骨牌活動 香港電腦教育學會	最多完成獎	6B 吳杰華 6B 莊成就 6B 張穎芳 6B 朱佩儀
學習如此多紛 2008 香港電腦教育學會	「知識爬蟲」獲最具創意獎	3E 葉家健 3E 黃庭朗 3E 李家俊
學習如此多紛 2008 香港電腦教育學會	「環保面面觀」獲優秀研習 報告獎	3E 李麗欣 3E 陳鎧淇 3E 方碧祺
YITAA 中文打字比賽 香港電腦教育學會	優異獎	6B 張穎芳 6B 林燕琛
中文大學 香港電腦教育學會 COSMO	完成證書	4C 蔡嘉鴻 4C 鍾喬翔 4C 梁文鏘 4C 曾煒彤 4C 溫建龍 4C 胡君諾
個人獨誦---中三女子普通話詩詞獨 誦 校際朗誦比賽	優良 良好	3D 陳彥而 3E 林 莉 莉 3D 韓琪珊
個人獨誦---中三男子普通話詩詞獨 誦 校際朗誦比賽	優良 良好	3E 村松孝真 3E 羅唯聰 3D 施子桂 3D 李梓豪 3D 何肇軒
個人獨誦---中一及中二女子普通話 詩詞獨誦校際朗誦比賽	優良	1B 邱淑賢 2A 黃嘉琪 2D 羅祿梓 2D 黃寶琪 2D 林 璇 2D 羅佳佳 2D 許艷雲

續_校外比賽得獎紀錄(部分)

比賽/組織名稱	學術獎項	得獎名單
個人獨誦---中一及中二女子普通話 詩詞獨誦 校際朗誦比賽	良好	1B 王雪燕 1B 吳婷麗 1B 關惠勻 1E 葉婉婷 2D 戴嘉雯
聖經經文朗誦比賽---個人獨誦 漢語聖經協會	優異獎	3E 村松孝真
第十屆全港中小學普通話演講比賽	良好證書	3B 余禮成 3B 屈梓韻
第八屆全港學界普通話傳藝比賽	亞軍及優異獎 亞軍 優異獎	2D 許艷雲 3B 屈梓韻 3E 楊紫茵
第四屆活用普通話競賽	季軍	3E 村松孝真
第四屆全港作家詩文朗誦比賽	個人獨誦優異獎 二人對誦優異獎	3E 羅唯聰 3D 韓琪珊 3D 陳彥而
07-08 校際音樂節比賽	鋼琴獨奏：7 級優良獎狀	6A 蕭潔玲
07-08 校際音樂節比賽	民謠宗教音樂：優良獎狀	合唱團
藍天綠地在香港 2007 之全港學界書 籤設計比賽 北區花鳥蟲魚展覽會 教育局 環境保護署 中華電力有限公司 新界校長會聯合主辦	中學組九龍區 分區優異獎	1E 馮曉彤 4C 陳燕琪 4B 陳梓瑩

比賽/組織名稱	學術獎項	得獎名單
FIRST Tech Challenge game2007 香港區選拔賽 創新科技署 香港科技教育學會	示範獎 — 亞軍 聯隊獎 — 亞軍	2D 謝紹輝 2E 彭耀基 3D 羅澤明 3D 莫迪希 3D 許偉鵬 3D 蒲梓豪
深港青少年互聯網機械人足球友誼 賽 中文大學工程學院 香港科技教育學會 深圳科技協會	優勝獎	3D 羅澤明 3D 莫迪希 3D 王浚聲
2008 校際互聯網機械人大賽(IRIS-1 指定機械人分組賽)」 香港中文大學工程學院 香港科技教育學會	冠軍	3D 羅澤明 3D 莫迪熹 3D 許偉鵬
2008 校際互聯網機械人大賽(IRIS-1 指定機械人分組賽)」 香港中文大學工程學院 香港科技教育學會	亞軍	3D 王浚聲 3D 蒲梓豪 3D 李梓豪
聖經朗誦節---粵語組 聖經朗誦節	季軍	6B 何敏詩
奧運徽文比賽(體育與我) 香港公共圖書館	亞軍	2D 許艷雲

續_校外比賽得獎紀錄(部分)

比賽/組織名稱	體育獎項	得獎名單
西貢區室內划艇女子 4x500 米接力 (甲組) 香港划艇會	亞軍	4B 何璟嫻 5B 方心悅 5B 李嘉盈 5A 紀穎童
西貢區室內划艇女子 4x500 米接力 (乙組) 香港划艇會	冠軍	2C 馮芷韻 3C 曾鳳藍 3D 馮家義 3D 韓琪珊 4B 張智君
西貢區室內划艇女子 4x500 米接力 (丙組) 香港划艇會	亞軍	4B 何璟嫻
西貢區室內划艇男子 4x500 米接力 (甲組) 香港划艇會	冠軍	5B 林敬賢 5B 羅偉業 6A 趙睿霖 6B 許肇棋
西貢區室內划艇男子 4x500 米接力 (乙組) 香港划艇會	冠軍	1A 葉瑋洛 2E 羅榮新 3C 何兆偉 3C 李家樂
西貢區室內划艇男子 4x500 米接力 (丙組) 香港划艇會	冠軍	1A 姚景峰 1D 黎顯臻 1E 劉浩正 2A 施嘉偉
校園室內賽艇女子 4x500 米接力 (丙組) 香港划艇會	殿軍	1A 劉茵婷 1D 黎鎰思 1E 梁芷玲 2E 江凱琪
校園室內賽艇男子 4x500 米接力 (丙組) 香港划艇會	季軍	1A 姚景峰 1D 黎顯臻 1E 劉浩正 2A 施嘉偉

持份者調查結果

調查項目	教師
課程策劃與組織	3.74
課程管理	3.55
教學策略和技巧	3.96
教師的知識和態度	4.11
學習策略的教授	3.96
學生學習	2.76
學生閱讀習慣	2.70
學習評估	3.68
學校文化	3.55
教職員的專業發展	3.33
教職員的考績	3.51
校長的領導能力和態度	3.75
副校長的領導能力和態度	3.78
中層管理人員的領導能力和態度	3.79

調查項目	學生
課程策劃與組織	3.12
教學策略和技巧	3.37
教師的知識和態度	3.66
學生學習	3.14
學習策略	3.37
學生閱讀習慣	2.94
學習評估	3.05
學校文化	3.31

調查項目	家長
學生學習	2.74
學生閱讀習慣	2.75
家校合作	2.50
學校文化	2.30

(最低評分—1；最高評分—5)

二零零六至二零零七年度「學校發展津貼」評估報告

(一) 「學校發展津貼」運用 (實際收入 : \$ 436,476.00)

重點項目	計劃	進行日程	預算支出 (港元)	實際支出 (港元)	備註
1) 支援學校教學行政工作	1.1) 聘請文書助理 3 名, 為資訊科技教育及為學校行政工作提供支援服務	01/09/2007 - 31/08/2008	\$ 84,004.00	\$ 84,544.40	
	1.2) 聘請代課老師, 為因外出進修、參加研討會的老師代課	01/09/2007 - 31/08/2008	\$ 7,650.00	\$ 10,643.00	
2) 國際文化校園計劃	透過美國路德會招聘義工隊伍及交流團到校服務及交流	09/2007 - 06/2008	\$ 5,000.00	\$ 9,778.20	
		總額 :	\$ 416,654.00	\$ 304,965.60	

(二) 附加的有時限「學校發展津貼」運用 (實際收入: \$ 654,732.00)

重點項目	計劃	進行日程	預算支出 (港元)	實際支出 (港元)	備註
1) 支援學生全方位學習及課外活動	聘請活動導師一名	01/09/2007 - 31/08/2008	\$ 13,400.00	\$ 117,865.17	
2) 支援學生輔導工作及學習差異	聘請輔導老師 2 名	01/09/2007 - 31/08/2008	\$ 47,760.00	\$ 347,760.10	
3) 協助小班教學、SBA 等工作	聘請合約教師 1 名	01/09/2007 - 31/08/2008	\$ 237,132.00	\$ 237,384.00	
		總額 :	\$ 698,292.00	\$ 703,009.27	

總 結

2007-2008 學年是本校另一個三年計劃的第一年。這個三年計劃的目標重點放在學與教的範疇上。學校過往的發展，在管理組織、校風及學生支援範疇均獲持份者認同及獲得很高評價(見本校校外評核報告 二零零七年五月)。學校以後的發展著重學業成績方面，故這三年的發展計劃，首要目標是「深化學與教改革，提升教學效能」，而推行專題研習便是今年重點項目之一。

我們在本年度中三級推行了專題研習，過程順利，老師都盡力帶領小組。大部份小組能認真進行研習，獲獎的報告亦具水準，表現頗佳(詳細報告見附錄)。本校推展專題研習工作已見成效，下年度會繼續推行。除專題研習外，本年度亦把各項工作範疇系統化，包括製訂工作流程、表格、工作時間表等，以提升工作效率。各工作範疇小組已製作流程，各類文件的電子版已存放在內聯網，供所有老師查閱及使用，效果理想。學校也不斷改良考試程序，提供學業輔導，為有特殊學習需要的學生提供最適切的安排。

學校本年度成立國民教育小組，推動國民教育。本年正值奧運，學校希望透過短講、參觀、展覽及比賽等活動，培養學生認識奧運知識，體驗奧運精神。其中奧運晨讀文章取材頗佳，學生能投入閱讀。校園內亦懸掛了等同奧運跳高最高紀錄高度的橫額。構思是讓同學親身感受奧運紀錄，勝於抽象的數字闡述。然而因為紀錄並非中國所創紀錄，有認為未能提高同學國民身份的認同感；而懸掛位置亦因風力影響，需多次修補。

本年因中國發生四川地震，本校組織了一連串的救災活動，包括籌款、義賣、午間廣播、晨讀文章、周會等，反應及效果良好，同學表現積極參與。

其他活動包括了播放及講解紀錄片「南京大屠殺」、華南雪災籌款等。亦向學生報導中國最新大事，如製作中日征月大比併展板。藉著舉辦各項活動，引導同學瞭解和關心中國，反應尚算滿意。

在學生品德方面，我們漸漸由外控改為內化，正如外評報告讚賞同學「普遍儀容整潔，友善，大部份守規則，他們尊重師長，接受教師的教導...」。我們跟著的工作便是如何內化同學的行為，使他們由心發出尊師重道的精神。

學校除繼續維持對學生校服儀容的高度要求外，也透過觀察、課堂評分資料及「雁行行動」等計劃加強同學的紀律意識，並透過初中周會訓練及德育短講，將正面訊息灌輸給同學，培養愛人重己的精神。

根據行政評估結果，老師對學校能建立學生純樸端正的校服儀容形象評分最高，優良率分別為 73%，其次對學校透過提供更多服務及實踐的機會，使領袖生建立自信及團隊精神亦多讚賞，評為優良率達 67%。內化學生遵守校規是本校長遠的目標，所以明年工作將加強對學生的賞識，希望透過鼓勵、嘉許和認同，增加同學的自信和學習動力，從而令他們更積極努力。

對學生領袖的各項訓練，如訓練營、歷奇訓練活動、工作坊、迎新活動等。其中牽涉大量的人力物力，但學生反應理想，來年將繼續推行。

學校也推行了多項獎勵計劃，培養學生課堂參與積極性及提升學習氣氛，各項工作在全體老師努力協助下，得以順利完成。唯部份工作較倚重班主任跟進。壓力頗大，「午膳牧羊」計劃目的是獎勵學生，成效良好，但因老師們工作非常繁重，自己有時亦未能抽空外出午膳，所以今年效果一般。

其他獎勵計劃如學生品學進步獎、操行及服務獎等，因反應良好，老師也認為可藉此賞識學生，提高品學，故會繼續推行。而辦學團體舉辦的「教學社綜合學習獎勵計劃」大部份參與學生均認為適合，對學習有幫助。

學校亦積極開拓資源，例如賽馬會撥款的「共創成長路」計劃，協助學生認識自我、發展所長、提升信心和建立健康的自我形象。全體輔導老師均認為此計劃能有效提升部份有特別需要同學的信心，故本年會繼續積極推行此活動。學校亦與怡和集團合辦了「TEEN 使計劃」，超過八成老師(82.3%)評此活動為優良及尚可，計劃有效提升同學的自信心及擴闊視野。其中兩位 TEEN 使同學更取得怡和集團旗下機構的實習機會。

摘星計劃已成學校生活教育恆常的工作，本年同學反應非常熱烈，得獎人數達 193 人。超過七成老師(76%)評新增的摘星獎賞計劃為優異及良好。本年會繼續此獎勵計劃，並會加入更多獎勵類型以鼓勵同學積極參與。

總括來說，本校去年各項工作推行順利，大多達標，而學生表現尚佳；來年將更積極推動學業成績的提升及賞識鼓勵同學的工作。

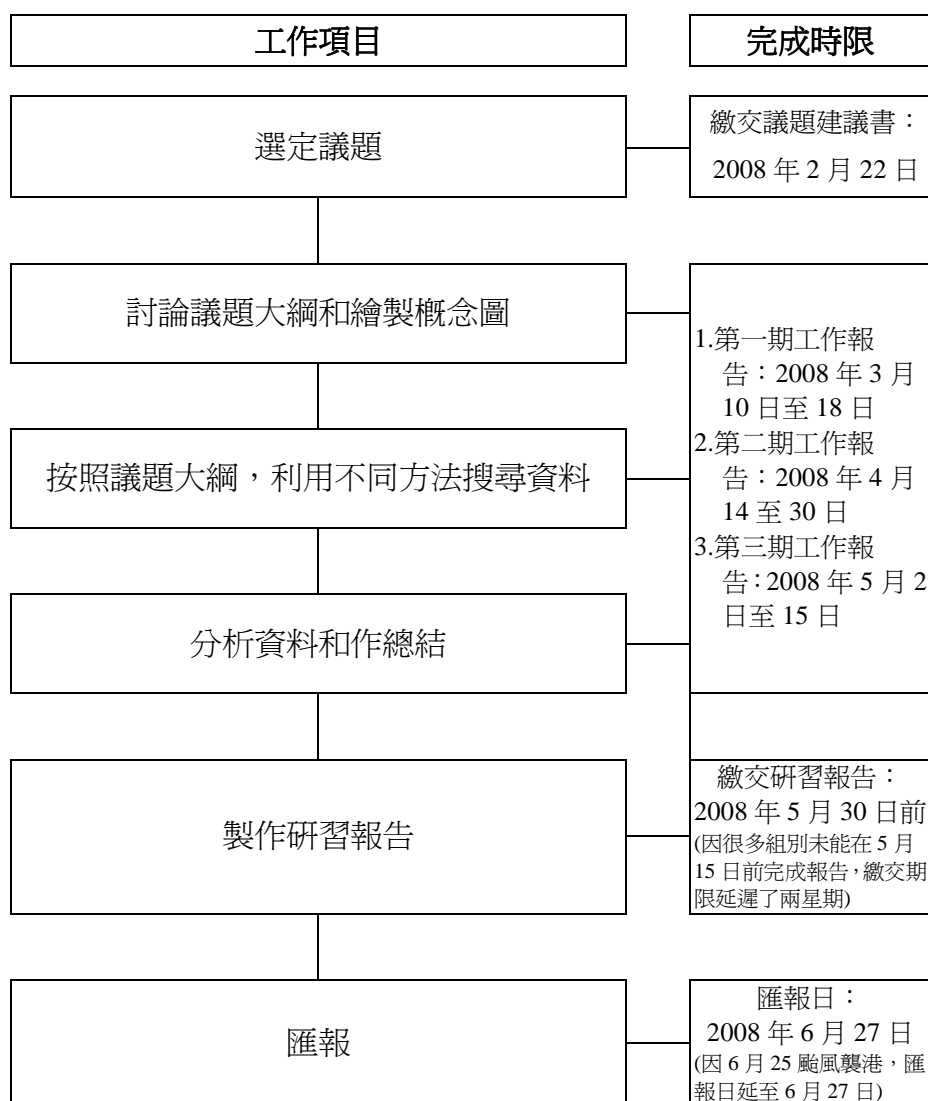
附件專題研習報告

中三級 專題研習 (07-08) 工作報告

一、目標

1. 深入了解各議題的內容和探究其重要性。
2. 利用搜集所得資料建構成主要知識概念。
3. 應用學習到的知識探究日常生活中的相關議題。
4. 利用 Powerpoint 或網頁形式製作專題研習報告，並作匯報。

二、工作步驟



進行專題研習的步驟

三、研習報告形式

1. 以 Powerpoint 或網頁形式製作研習報告。
2. 將內容列印一份，和磁碟 / 光碟一併繳交。

四、導師及小組編排

班別	組別	議題	導師
3A	Anakin	節日的習俗：農曆新年	CWC
3A	賤郎 300	世界盃歷史	LSY
3A	3A 隊	節省能源的重要性	LTK
3A	美少女戰士隊	有「營」節日食物？-日本情人節	SYL
3B	山中之王	中三學生電腦上網情況調查	CMW
3B	Be cool	節省能源	CSW
3B	3	塗鴉文化	FLC
3B	T	伐林對世界的影響	KPL
3B	丫里爸爸	生活習俗：茶的文化	LSS
3C	不留名	減肥方法謬誤大解碼	SCK
3C	Little	中國八年抗戰－日本佔領香港三年零八個月的歷史	TST
3C	無名組	特式婚禮	WKF
3C	Crazy 組	香港的污染情況	YuWK
3D	雞骨草	節省能源	CMY
3D	夏枯草	樂器學習研究	FHF
3D	金草	婚禮	FTY
3D	冬蟲夏草	香港的污染情況	LMY
3D	櫻花草	Why is McDonald so popular in Hong Kong?	LT
3D/E	Teams	數學與美學	WKMn
3E	青山聯盟	文化風俗：喪葬	CSL
3E	百潔布·妹妹	茶的文化	CSS
3E	恩施藍欽豪	中華白海豚的習性及保育	LHM
3E	豆腐·豆腐	空氣污染	SL
3E	我們這一組	研究及比較本校中三及中六級學生課餘的消閒活動	TKY
3E	Excellence Five	可再生能源（太陽能）應用於本校的可行性研究	WKL

四、導師及小組編排

班別	組別	議題	導師
3A	Anakin	節日的習俗：農曆新年	CWC
3A	賤郎 300	世界盃歷史	LSY
3A	3A 隊	節省能源的重要性	LTK
3A	美少女戰士隊	有「營」節日食物？-日本情人節	SYL
3B	山中之王	中三學生電腦上網情況調查	CMW
3B	Be cool	節省能源	CSW
3B	3	塗鴉文化	FLC
3B	T	伐林對世界的影響	KPL
3B	丫里爸爸	生活習俗：茶的文化	LSS
3C	不留名	減肥方法謬誤大解碼	SCK
3C	Little	中國八年抗戰－日本佔領香港三年零八個月的歷史	TST
3C	無名組	特式婚禮	WKF
3C	Crazy 組	香港的污染情況	YuWK
3D	雞骨草	節省能源	CMY
3D	夏枯草	樂器學習研究	FHF
3D	金草	婚禮	FTY
3D	冬蟲夏草	香港的污染情況	LMY
3D	櫻花草	Why is McDonald so popular in Hong Kong?	LT
3D/E	Teams	數學與美學	WKMN
3E	青山聯盟	文化風俗：喪葬	CSL
3E	百潔布·妹妹	茶的文化	CSS
3E	恩施藍欽豪	中華白海豚的習性及保育	LHM
3E	豆腐·豆腐	空氣污染	SL
3E	我們這一組	研究及比較本校中三及中六級學生課餘的消閒活動	TKY
3E	Excellence Five	可再生能源（太陽能）應用於本校的可行性研究	WKL

七、工作檢討

- 過程大致順利，老師能盡力帶領小組。
- 個別小組因一半組員經常缺席，拖慢了工作，最後只能勉強完成研習報告。
- 大部分小組能認真進行研習，獲獎的研習報告亦具水準，表現頗佳。
- 研習過程，由小組導師作兩次表現評估，並由評判老師根據匯報表現評分。大部分同學的表現良好。(附件一)
- 研習初期和匯報後，學生均會作自我評估，檢視研習過程中有沒有進步。在「IT 技能」、「處理資料能力」和「對議題認識」三個方面均有很大進步，反映有關計劃能有效促進學生的學習能力。但在「與組員合作」方面的評分則下降，反映了學生透過互相合作的過程加深了對組員的認識，特別是工作態度方面。不過這方面的整體評分仍高（總分 6 分，仍達 4 分以上），因此，學生們對組員間的合作仍是滿意的。(附件二)
- 整體來說，小組導師對是次計劃的意見均屬正面。其中，導師的自我評估較佳，大家均能了解這項工作的目標和意義，亦掌握帶領研習小組的方法。「學生表現」方面只算中規中矩，評分介乎 3-4 之間（總分為 6）。不過，「運用資訊科技能力」方面則表現較佳（評分均在 4 以上）。至於「日常工作」方面，大家均能按進度帶領小組進行研習，亦沒有遇到大困難。「中央支援」方面，大家均認為「整體支援」和「工作安排」方面足夠和恰當。「匯報日」的流程亦暢順和對學生有幫助。(附件三)
- 第三學期考試結束後，安排了一次初中級的「專題研習觀摩日」，由部分獲獎的小組向同學展示研習成果。但由於安排上出了一些誤會，部分小組未能及早準備，效果並不理想。

八、建議

- 由於沒有學生選擇部分老師建議的議題，而小組數目亦較導師數目少，因此，個別老師沒有被編排帶領小組，只擔任匯報日評判。可因應導師數目安排小組數目，俾使所有中三級科任老師均有帶組的機會。
- 由於主要研習工作安排在第二學期進行，時間較緊逼，宜提早向學生宣傳和延長研習時限，以便有較充裕時間進行資料搜集、分析結果和製作報告。
- 試後活動的「專題研習觀摩日」原意甚佳，宜改善聯絡方法和加強統籌，令效果更佳。

《附件一》 學生表現評估 (日常表現+匯報表現)

表現級別	人數
A	25
B	25
C	25
D	36
E	15
F	6
總人數	132

《附件二》 學生自我評估統計結果

中三專題研習 - 自我評估(一)統計結果 (07-08)

項目	評量表						6 - 4 (%)	平均值
	1	2	3	4	5	6		
(甲) IT 技能	完全不懂	可以使用，但 很多問題不 懂解決	勉強可以應 付交功課要 求	能完成大部 分基本工作	能利用 進階功能	能純熟運用		
1. 上網搜尋資料	1.6%	4.9%	12.3%	47.5%	23.0%	10.7%	81.1%	4.17
2. 中文輸入	5.8%	7.4%	24.0%	27.3%	20.7%	14.9%	62.8%	3.94
3. 圖像處理（素描和編輯）	7.4%	17.4%	30.6%	24.8%	14.9%	5.0%	44.6%	3.37
4. 製作 Powerpoint	2.5%	10.7%	31.4%	27.3%	20.7%	7.4%	55.4%	3.75
(乙) 處理資料能力	完全不能做 到					完全掌握		
1. 資料選取	1.6%	6.6%	27.9%	42.6%	19.7%	1.6%	63.9%	3.77
2. 分析組織	0.8%	9.0%	32.0%	36.9%	18.0%	3.3%	58.2%	3.72
3. 應用	3.3%	6.6%	33.1%	31.4%	21.5%	4.1%	57.0%	3.74
4. 表達	4.9%	13.1%	25.4%	32.8%	18.0%	5.7%	56.6%	3.63
(丙) 與組員的合作	極不同意	不同意	仍可改進	同意	十分同意	極之同意		
1. 我認爲大家能坦誠討論 各項問題	1.7%	0.8%	19.8%	42.1%	28.1%	7.4%	77.7%	4.17
2. 每位同學均有適合自己 的工作	1.7%	1.7%	14.9%	43.8%	28.9%	9.1%	81.8%	4.24
3. 每位同學都能依時完成 自己的工作	1.7%	3.4%	18.5%	39.5%	29.4%	7.6%	76.5%	4.14
4. 每位同學都能發揮所長	1.7%	3.3%	22.3%	34.7%	27.3%	10.7%	72.7%	4.15
5. 我希望下次都能與這組 同學一起工作	3.4%	2.5%	16.8%	37.0%	26.9%	13.4%	77.3%	4.22
6. 我們都能合作愉快	0.8%	1.7%	12.4%	31.4%	28.9%	24.8%	85.1%	4.60
(丁) 對議題的認識	完全不懂	只知道 是甚麼	只能簡單 說出原因	知道各 課題內容	已熟識 各課題	完全掌握		
1. 我對議題的認識	1.8%	11.8%	24.5%	43.6%	16.4%	1.8%	61.8%	3.66