



馬錦明慈善基金
馬陳端喜紀念中學
學校發展計劃
二零零四/零五至
二零零六/零七年度

我們的現況

強項

1. 辦學團體已為屬下學校定出清晰的會本要求並制訂「效能提升改革方案」，本校已因應需要作出具體的回應措施。
2. 教職員年青、盡責、充滿愛心、有理想及使命感、有犧牲精神，願意為學生付出及承擔。
3. 老師充滿幹勁，終身學習，不斷自我完善，對教學充滿熱誠，彼此樂意支持與分享。
4. 師生關係良好。
5. 辦學團體管理龐大數量的社會服務機構，提供資源及機會供本校學生作義工、服務社會等體驗。
6. 全體教師均已接受專業教師訓練，學歷優秀，其中多人擁有碩士學位，更有擁有博士學位者。
7. 鼓勵及支援各科、組舉辦多元化及具創意的教學活動，落實德、智、體、群、美六育並重的全人教育。

弱點

1. 學生自信心不足，需多鼓勵。
2. 部份學生家境清貧，學習環境相對較差。
3. 校舍課室及空間不足，影響各項活動的發展。
4. 部份家長未能配合學校的政策及要求。

契機

1. 回應教改及三三制，學校借此機會凝聚同工向提升成績的目標努力。
2. 辦學團體積極推動屬下學校改革及提升效能，提倡問責及承擔的精神，本校同工應願意盡力配合。
3. 新校長到任，教師、學生及家長對學校均有新的期望。
4. 大部份老師均認同本區競爭劇烈，收生有壓力，並要積極面對。

危機

1. 教改三三制及辦學團體的改革措施加重老師工作壓力，空間不足，未能兼顧其他活動。
2. 出生率下降，全港學校面對縮班問題。
3. 老師埋首應付校內繁重的工作，較易忽略前瞻性的發展及視野的擴闊。
4. 數年前本校開校時需收錄由其他校派來的中四學生，這批同學學習態度及品德行為未如理想。近年學生質素已很大改善，但仍有持份者容易受最初的印象影響。

二零零四/零五至二零零六/零七年度關注事項

1. 通過品德教育，建立關愛文化及良好校風
2. 提供多元化的學習經驗，讓學生享受學習成果
3. 發展學校自我評估

學校發展計劃 (2004/05 至 2006/07)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			04/05	05/06	06/07
1.通過品德教育，建立關愛文化及良好校風	學生能夠在校內校外均有良好的行為及樸實的形象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過靈德的訓練，培養學生榮神益人。 2. 老師以身作則，配合學校改革及各項活動，讓學生感受到關愛。 3. 通過老師培訓及各項措施加強老師的課堂管理技巧。 4. 推行政策時，學校需堅持，並定期檢討政策的成效加以改善。 5. 加強義務工作，讓學生體驗服務及協助別人的犧牲精神。 6. 舉行多元化的輔導計劃。 	✓	✓	✓

學校發展計劃 (2004/05 至 2006/07)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			04/05	05/06	06/07
2. 提供多元化的學習經驗，讓學生享受學習成果	學生有良好的學習態度及享受學習	1. 推動校園閱讀文化。 2. 加強功課輔導。 3. 落實執行家課政策。 4. 透過培訓及分享，讓老師掌握有效的教學方法。 5. 積極鼓勵各科設計多元化之活動教學模式。 6. 逐步改革課程，符合學生需要。	✓	✓	✓

學校發展計劃 (2004/05 至 2006/07)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			04/05	05/06	06/07
3. 發展學校自我評估	學校可建立自我評估文化，自我完善	1. 通過老師培訓，讓老師明白自己在自我評估中的角色。 2. 逐步發展用作自評的工具。 3. 有效地收集持份者的意見及數據。 4. 策劃及決策時能善用評估數據。	✓	✓	
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

校監/校董會主席簽署：_____

校監/校董會主席姓名：_____ 戎子由校監

日 期：_____