



馬錦明慈善基金 馬陳端喜紀念中學

學校周年報告

二零零六至二零零七學年

❧ 目 錄 ❧

1	我們的學校	.....	2
2	我們的學生	.....	5
3	我們的教師	.....	7
4	關注事項	.....	12
5	學與教	.....	14
6	學生表現	.....	18
7	持份者調查結果	.....	22
8	財政報告	.....	23
9	總結	.....	25

我們的學校

校訓

謙遜(Modest)、關愛(Caring)、勤勉(Diligent)、誠實(Honest)
信、智

辦學宗旨和教育目標

本校是路德會主辦七間文法中學其中一間。本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供優質的全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神益人的社會棟樑。

靈育： 幫助學生認識上帝和福音真理，引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育： 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育： 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育： 幫助學生認識如何鍛鍊強健體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育： 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港及放眼世界，尊重多元文化。

美育： 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

為貫徹以上的教育目標，校方期望每位同學，均能以自動、自覺、自治的態度，去遵守各項校規，積極參與學習，尊敬師長，愛護學校及他人，以致榮神益人，並有愉快的學校生活。

創校簡史

本校創於一九九八年九月一日，是一所政府資助的全日制男女子文法中學，校舍位於新界將軍澳運隆路 2 號。本校秉承基督教全人教育為宗旨，培養學生成為品學兼優、榮神益人的社會棟樑。荷蒙馬錦明慈善基金慷慨捐辦，使學校設備得以完善。

學校管理

本校於 1998 年實施「校本管理」及積極鼓勵教師專業發展，各部門及科目每年擬備全年計劃書；每年學期終結前，各科組會檢討整年的工作，擬備全年計劃檢討書，檢視工作成效及有待改善地方，務求不斷自我改進及提升教學效能。

校董會組合

校董會成員	戎子由博士(校監)		
	馬清煜 B.B.S.太平紳士	俞宗岱博士	陳煜新牧師
	沈堅忍牧師	朱泰和先生	

我們的學生

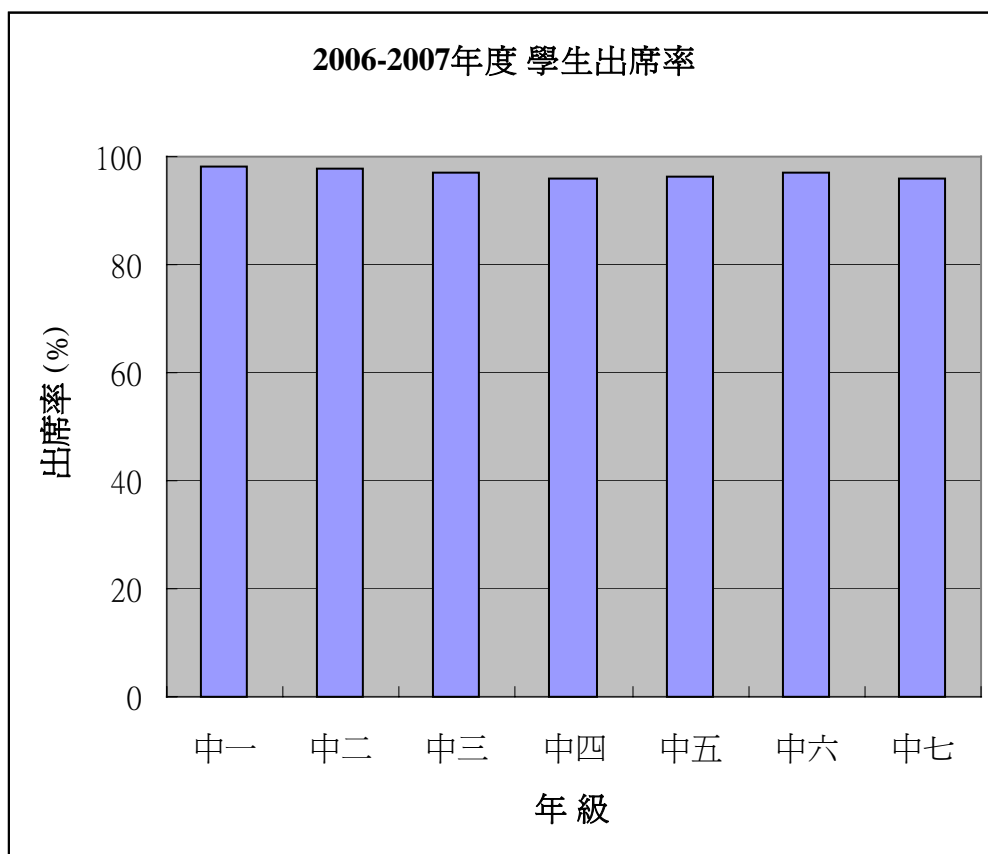
班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	3	3	2	2	25

學生人數

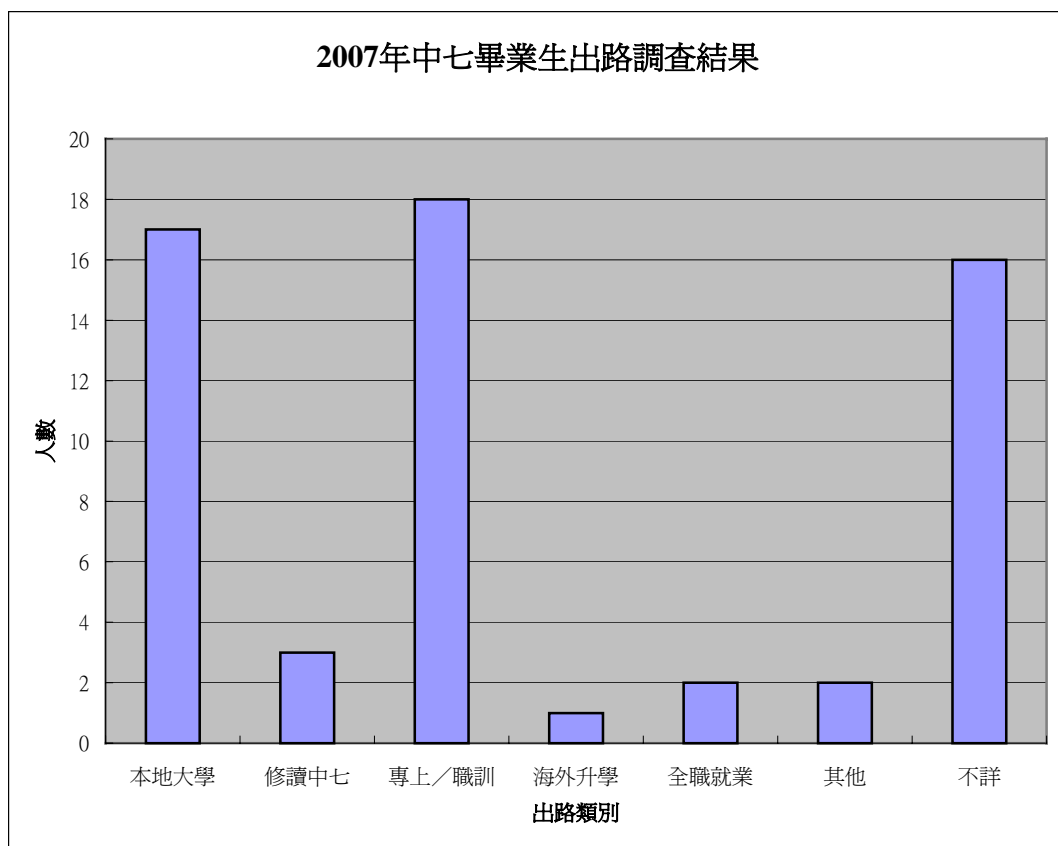
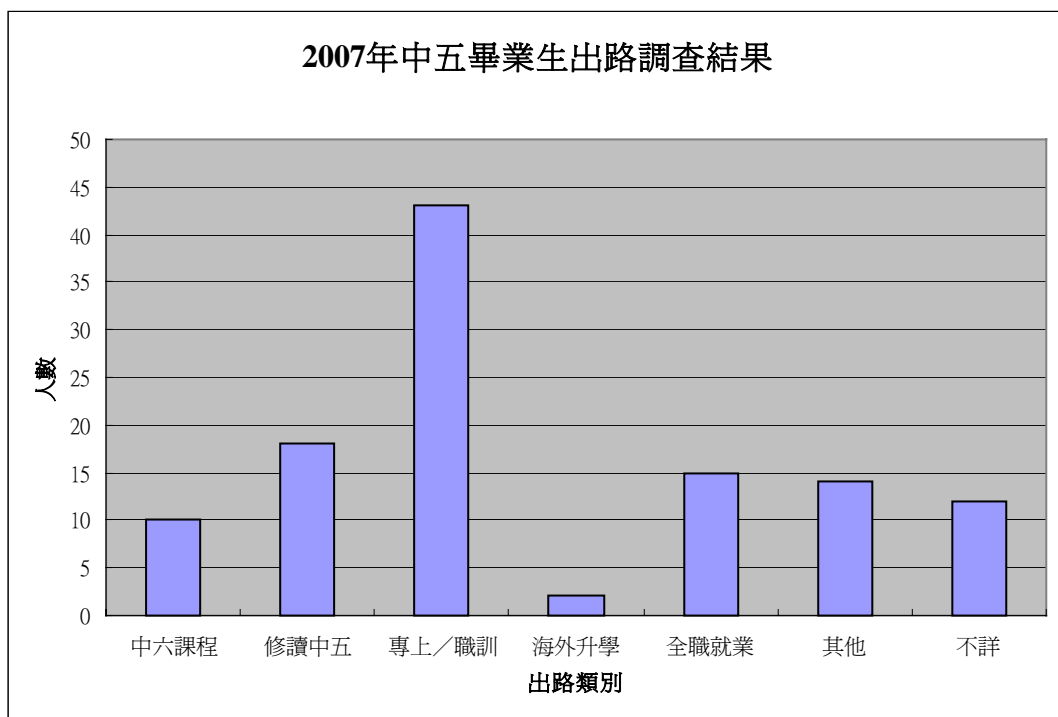
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
學生總數	161	153	139	124	114	60	59	810

各級學生出席率.



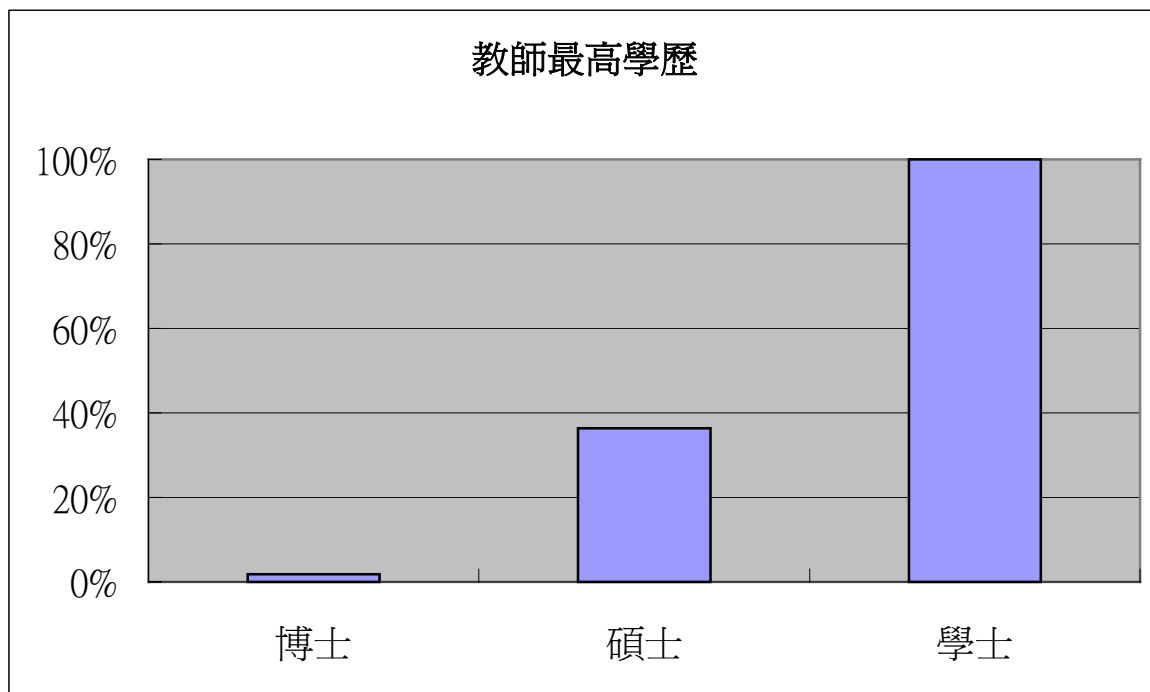
學生提早退學比例 1.83%

畢業生出路

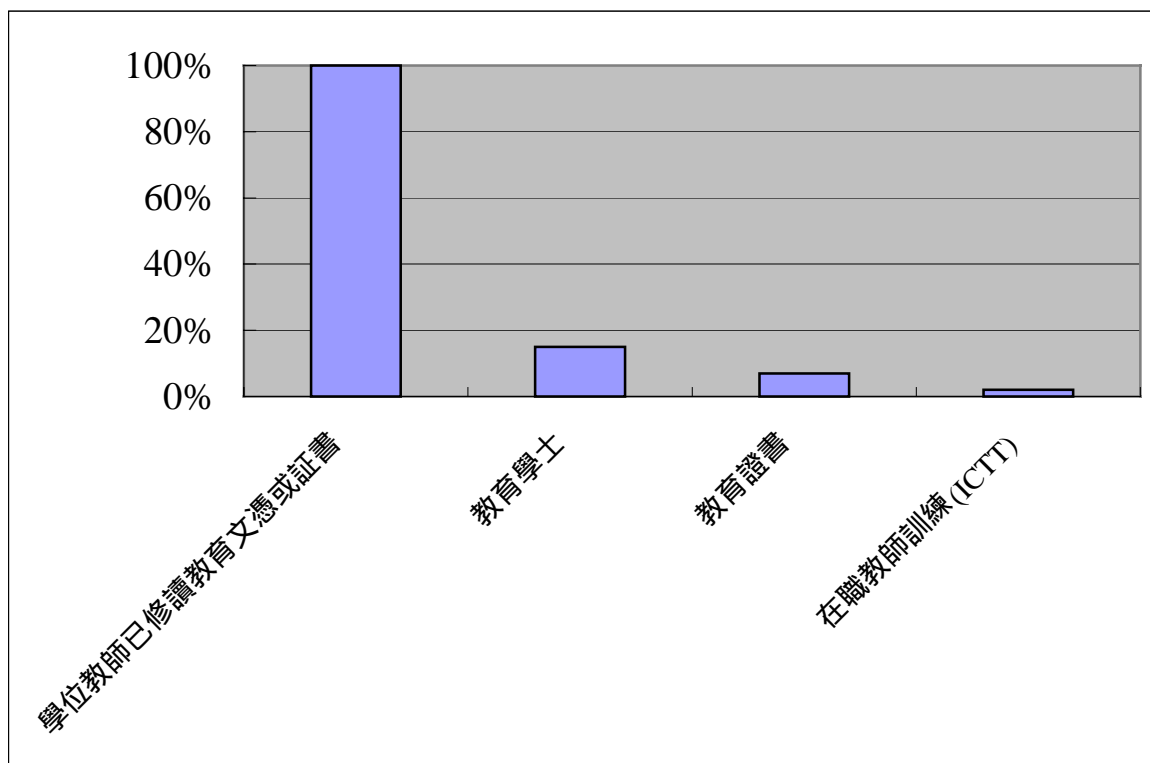


我們的教師

教師最高學歷統計

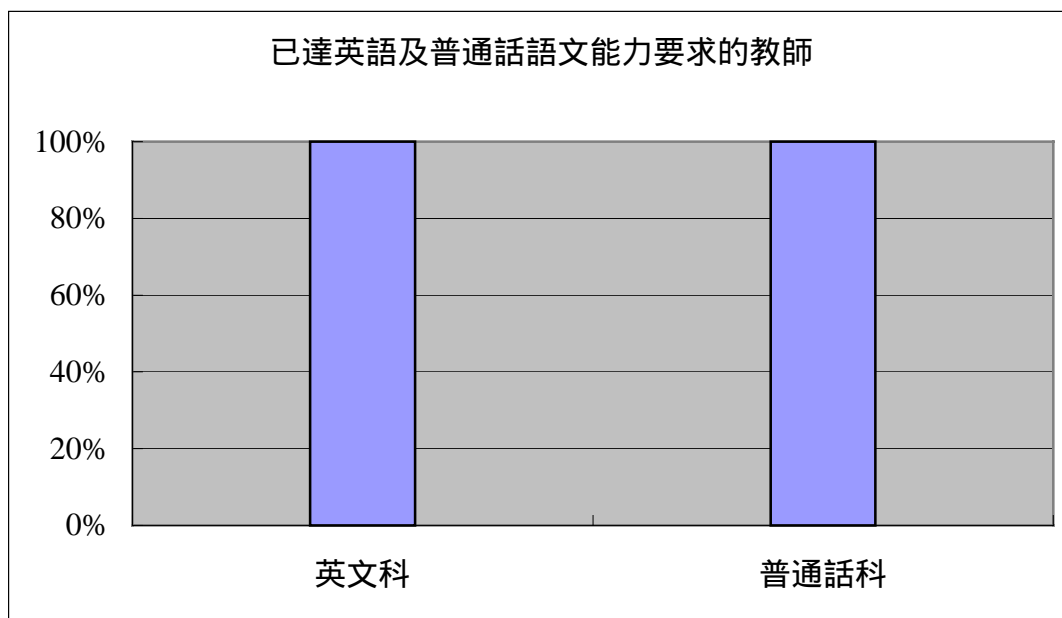


已接受專業訓練教師的百分比

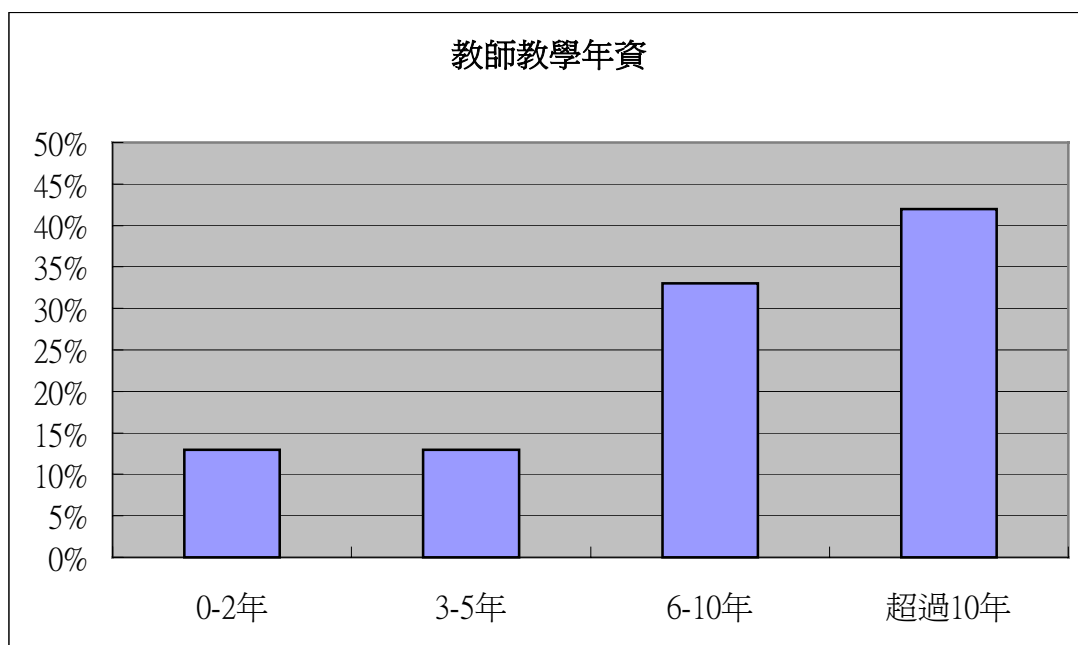


已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比

已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



教師教學年資



本校設有「教師專業發展小組」統籌教師專業發展及培訓工作。常規工作包括新入職教師輔導、安排教師專業發展研討會及培訓工作坊(如：課堂研究、照顧學習差異、工作紙設計、訓輔工作)、定期發放專業進修資料等。

辦學團體亦提供「基督化教育課程」，使團隊同工了解學校教育目標，實踐基督化教育。本校亦鼓勵同儕觀課，藉以鼓勵同工分享教學心得及課堂管理技巧。

教師參與持續專業發展的時數

(1) 有系統學習

全體教師：4467 小時

平均時數：81.2 小時

(2) 其他模式學習

全體教師：857 小時

平均時數：11.7 小時

教學人員（包括教師及校長）在持續專業發展方面

- 預算支出：\$27,500.00
- 實際支出：\$17590.00

校長持續專業發展

另外，本校校長亦積極參與持續專業發展，藉此鞏固校園管理的才能。有關課程內容包括：

校長持續專業發展模式:	A. 有系統的學習	B. 實踐學習	C. 為教育界及社會服務
校長主要領導才能範疇:	I 策略方向及政策環境	II 學與教及課程	III 教師的專業成長及發展
	IV 員工及資源管理	V 質素保證和問責	VI 對外的溝通及聯繫

校長參與持續專業發展的時數

- (1) 有系統學習
 - 總時數：30 小時 45 分鐘
- (2) 實踐學習
 - 總時數：10 小時
- (3) 為教育界及社會服務
 - 總時數：6 小時

合共時數: 58 小時 45 分鐘

教師對專業發展方面的評分

持分者問卷—老師部分項目	平均分#
教職員專業發展計劃配合學校的發展需要。	3.64
學校舉辦的教師專業發展活動，例如教師專業發展日對我的工作有幫助。	3.56
學校積極提供財務支援，讓教師持續進修。	3.31
教職員專業發展計劃配合我的發展需要。	3.50
學校積極調配校內人力資源，讓教師持續進修。	3.46

#滿分—5

關注事項

(一) 透過多元化教材設計及課堂學習研究，以處理學生學習差異及提升學生的學習興趣

- 初中課程發展計劃
- 中一及中二級通識教育校本課程及專題研習
- 中二級數學科課堂學習研究
- 初中(中文、英文及科學)課堂學習研究
- 初中各學科設計教材/工作紙
- 成立學習支援組，支援有學習困難的學生
- 為老師安排有關課堂管理、教材設計及應付學習差異學生的技巧的工作坊

(二) 加強英文學習氣氛

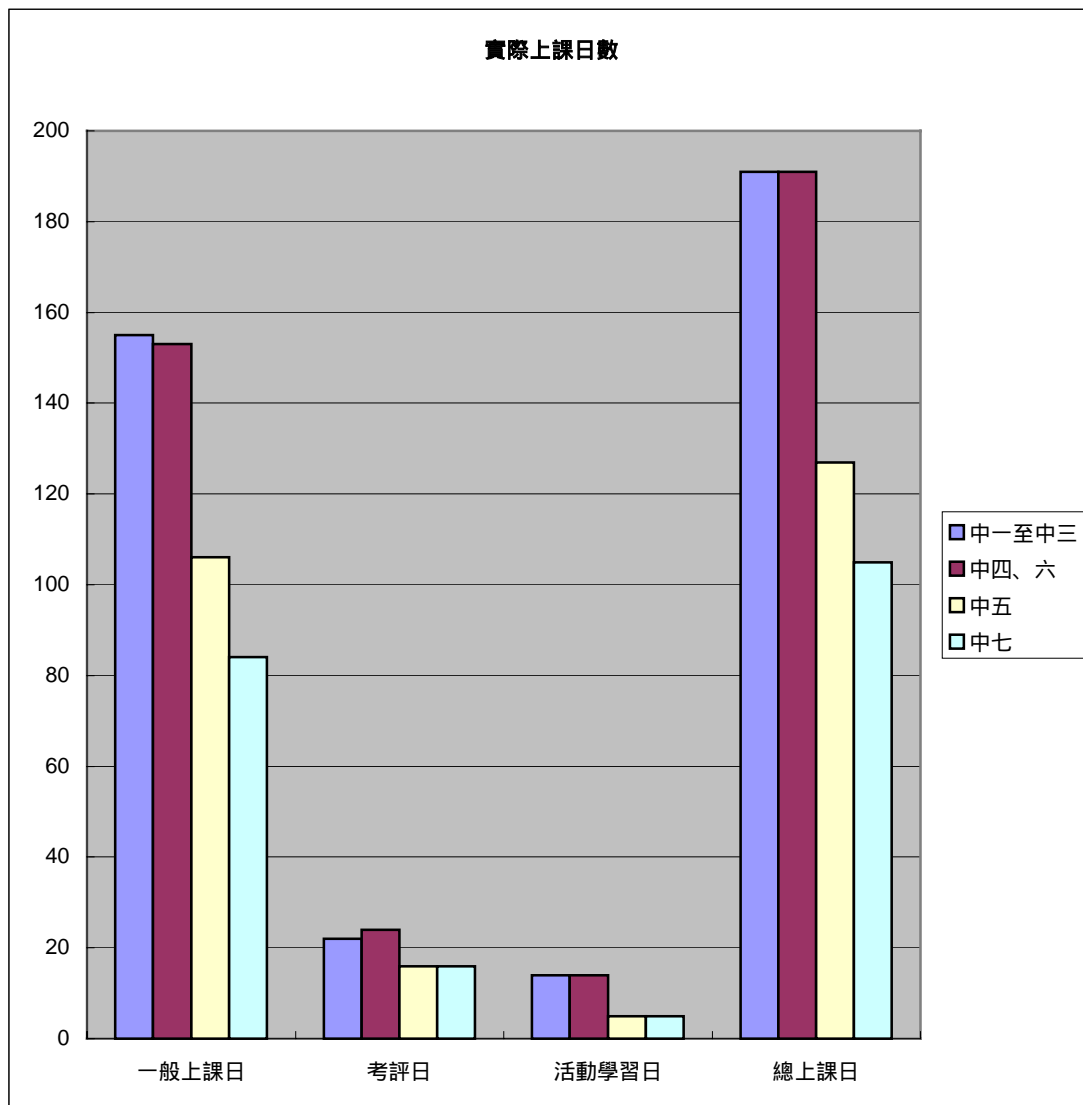
- 國際文化校園計劃(International Interface)
- 增加同學接觸英語機會
- 早會 Language Arts 抽獎
- 陸運會雙語廣播
- 增加英文圖書在晨讀計劃中的角色
- 訓練學生唱詠本校的英文校歌
- 在各項音樂比賽中增加英文歌曲比重
- 崇拜唱詩增加英文詩歌的比重及朗讀英文經文
- 學生有機會向訪校外籍嘉賓或義工以英語介紹本校
- 學生有機會參與外籍義工工作生活體驗，如一起午膳、旅遊、購物等
- 在班房張貼英文禱文和每月金句
- 加強英文科的教學
- 推動 Language Arts 的活動教學
- 各項有關英語活動及增益 (見英文科工作計劃)
- 增加英文科分組教學
- 舉辦周六英文拔尖班

(三) 提供多元化學習經歷，以增強學生自信心

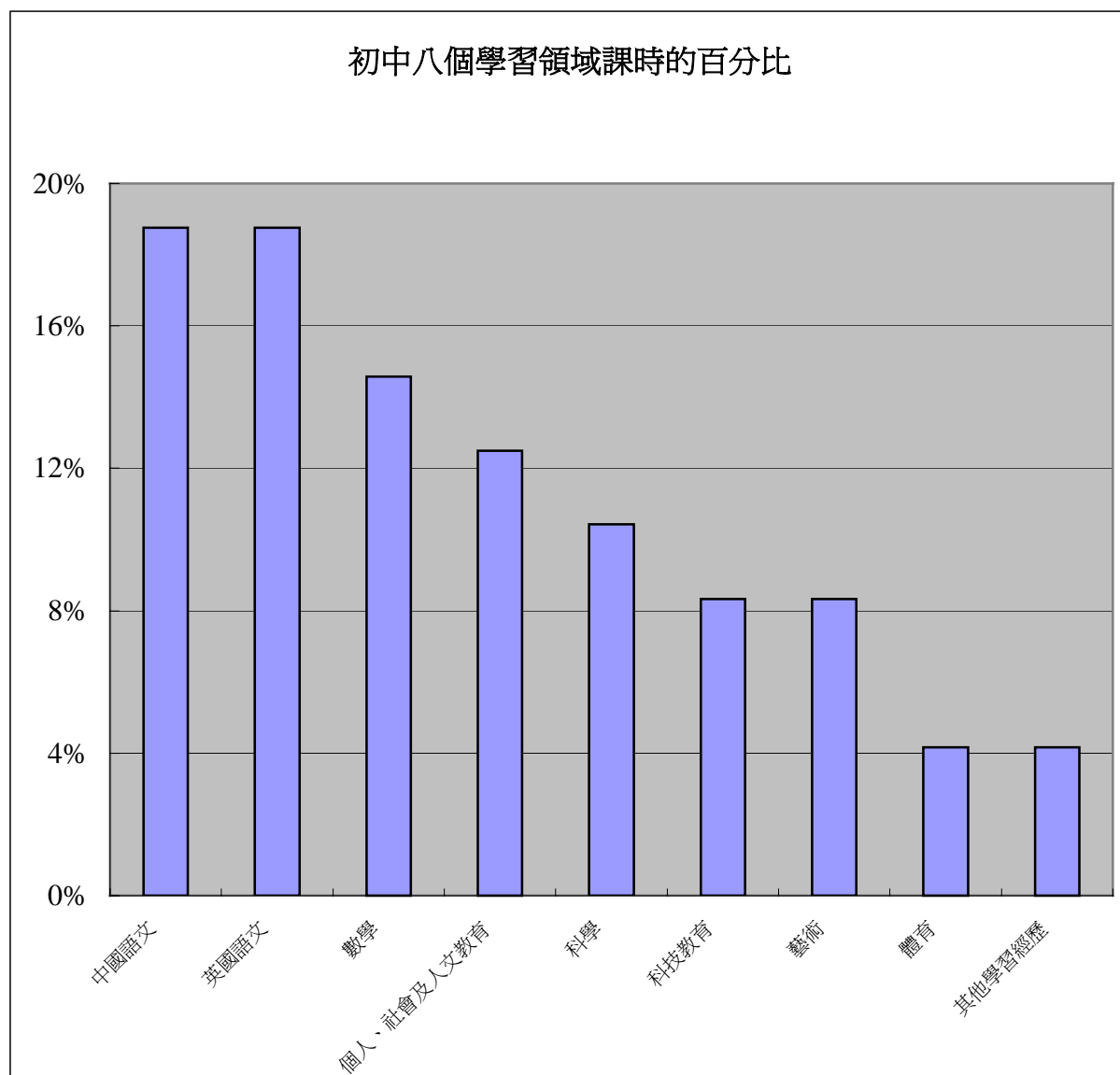
- 工合計劃
- 各科安排參觀、實地考察等全方位學習活動
- 提供多元化的體能訓練，如獨木舟、賽艇等
- 安排境外遊學及與國內學生交流
- 讓同學有機會主持學校活動，如擔任司儀、帶領禱告、中央廣播、分享、見証、詩班指揮等

學與教

各級實際上課日數



中一至中三八個學習領域課時的百分比



備註：

- 「中國語文」包括中國語文科及普通話科；
- 「個人、社會及人文教育」包括地理科、中史科、通識科、綜合商業科、聖經科；
- 「藝術」包括視覺藝術科、音樂科；
- 「科技」包括電腦科、設計與科技科、家政科；
- 「其他學習經歷」包括周會及生活教育。

在整學年內，學校在學生支援方面提供予每位學生的預算支出*

- \$150.00

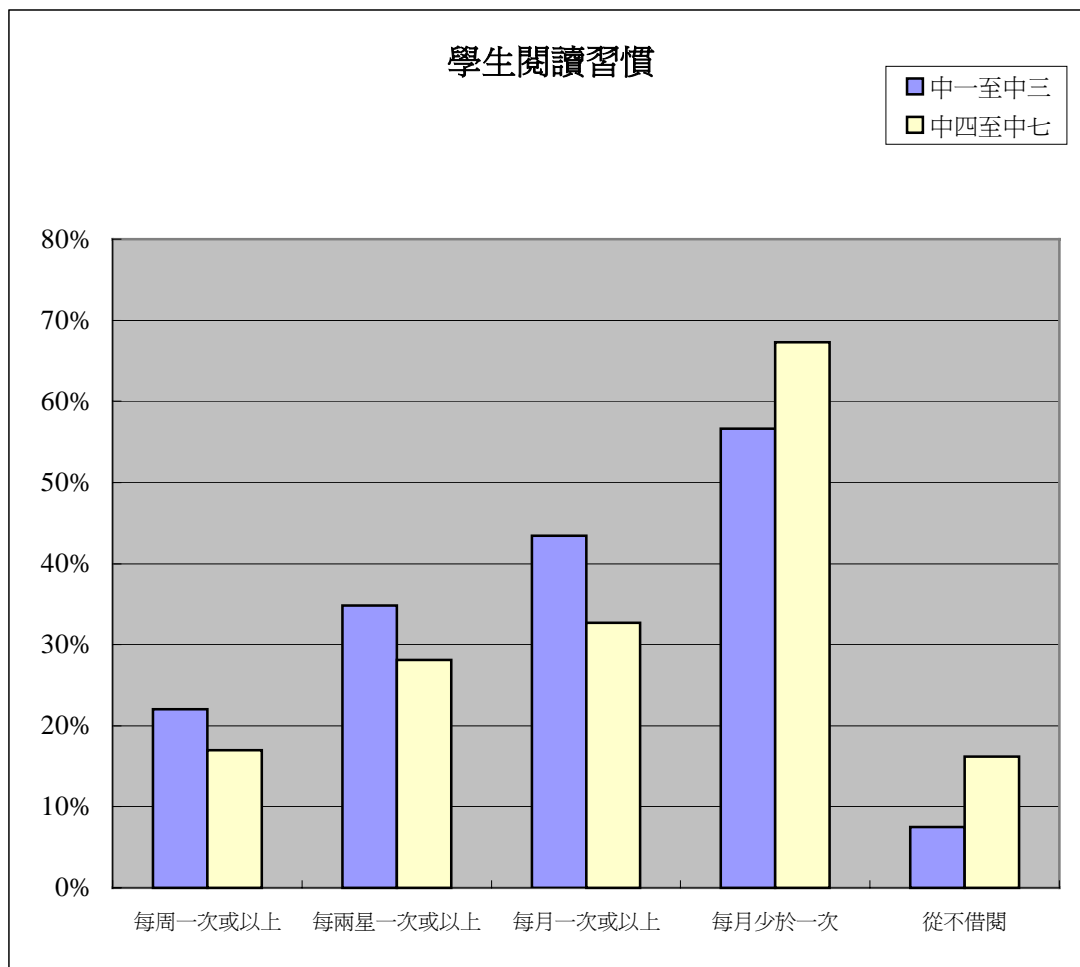
在整學年內，學校在學生支援方面提供予每位學生的實際支出*

- \$180.00

* (例如課外活動、訓育、升學就業輔導服務、輔導、德育及公民教育、家教會、與校友聯繫和特殊教育需要等。)

學生閱讀習慣

學生從學校圖書館及課室圖書館借用閱讀資料的人數



學生從學校圖書館及課室圖書閣借用閱讀資料的平均數目

- 中一至中三共 17
- 中四至中七共 12 本

在整學年內，學校在各科目及圖書館資源（例如書籍、雜誌、報章、光碟、教學套等）上提供予每位學生的預算支出

- \$150.00

在整學年內，學校在各科目及圖書館資源（例如書籍、雜誌、報章、光碟、教學套等）上提供予每位學生的實際支出

- \$190.00

教師、學生及家長對學生閱讀習慣的意見

(最低評分—1；最高評分—5)

教師

持分者問卷—教師部分項目	05-06	06-07
學生經常在校內閱讀課外書籍。	2.98	2.93
學生經常在校內上網瀏覽資訊。	3.12	3.22
學生經常到學校圖書館借閱書籍。	2.84	3.14
學生喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	2.69	2.86
學生喜愛互相分享閱讀心得。	2.45	2.61
學生已養成閱讀習慣。	2.48	2.9

學生

持分者問卷—學生部分項目	05-06	06-07
我喜愛閱讀。	3.34	3.39
我經常閱讀課外書籍。	3.33	3.35
我經常上網瀏覽資訊。	3.61	3.72
我經常到圖書館，包括學校圖書館或公共圖書館借閱書籍。	3.22	3.12
我喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	3.08	2.93
我喜愛與同學分享閱讀心得。	2.94	2.93

家長

持分者問卷—家長部分項目	05-06	06-07
我的子女喜愛閱讀。	3.31	3.19
我的子女經常閱讀課外書籍。	3.32	3.26
我的子女經常上網瀏覽資訊。	3.70	3.70
我的子女經常借閱書籍返家閱讀。	3.23	3.22
我的子女喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	3.07	2.88

整體結果

學生閱讀習慣	持分者	教師	學生	家長
	05-06	2.76	3.25	3.33
	06-07	2.94	3.24	3.25

學生表現

學生參與制服團體和社區服務團體 37.44%

學生參與校際活動的情況 234 人次

校外比賽得獎紀錄(部分)

比賽/組織名稱	學術獎項	得獎名單
香港電腦教育學會	優秀研習報告獎	4A 莫子鋒 4A 鄭志豪 4A 謝尙寧
國際奧林匹克機械人競賽 2006 香港區域選拔賽 (創新科技署、香港專業教育學院及 香港青少年機械人教育協會)	三等獎	2D 羅澤明 2D 李家駿 2D 莫焯熹 2D 蒲梓豪
校際互聯網機械人大賽九龍錶行盃 (創新科技署)	季軍	2D 羅澤明 2D 莫焯熹 1B 陳信衡 1B 鄭廷鋒
漢語聖經協會聖經經文朗誦比賽 (普通話組)	亞軍	2E 村松孝真
漢語聖經協會聖經經文朗誦比賽 (普通話組)	季軍	4A 凌安琪
漢語聖經協會聖經經文朗誦比賽 (普通話組)	優異獎	4A 林寶
New Zealand Ambassador Program (EMB & NZ Business Development Board)	Participant	7B LEE SIU NAM
The 22nd Annual Book Report Competition for Secondary School Students (Hong Kong Educational Publishing Company)	Participant	1B LI TSZ CHING 1B CHENG KA YAN 6A MOK KA YEE

續_校外比賽得獎紀錄(部分)

比賽/組織名稱	學術獎項	得獎名單
2007 「粵北山區育苗大使英語公開演說」培訓及選拔計劃 (Sai Kung District Parents Teachers Association and Queen Maud Secondary School)	Participant	1C Hui Yim Wan Yip Hei Tung
Inter-school Scrabble Championship 2007 (The Board-learning Education (Asia) Limited & Standard)	Participant	6A Mok Ka Yee Cherry 6A Lau Ping Ping Carol 6A Ma Chi Ho Oscar 6A Li Ka Wai Jazire
58th Hong Kong Schools English Speech Festival / Hong Kong Schools Music & Speech Association	Merit	1E Lee Hi Ki
8th Hong Kong Schools English Speech Festival / Hong Kong Schools Music & Speech Association	Proficiency	1E Pang Yiu Kei, 2C Chan Wai Yin, 2E Fung Tsz Yan , 2E Ko Po Shu, 5A Chan Jain Yin 2C Lam Ching Hing, 2E Chan Lok Yan
第六屆數理問答比賽	冠軍	1D 任燕媚，何俊豪， 林佩怡，李志峰， 龍浩賢，曾送強
第六屆數理問答比賽	亞軍	1E 彭耀基，江淑賢， 黎智聰，馬民俊， 向楚琳
第六屆數理問答比賽	冠軍	2E 村松孝真 郭梓鍵，羅唯聰， 袁恆輝，高堡成
第六屆數理問答比賽	亞軍	2D 陳彥而，馮家義， 黃濠傑，羅澤明，梁雅婷

續_校外比賽得獎紀錄(部分)

比賽/組織名稱	體育獎項	得獎名單
足球比賽	冠軍	4A 潘思維 4A 倫振業 5A 楊藝俊 4A 梁家俊 5C 黃 進
足球比賽	亞軍	5B 梁禮健 5B 張家明 5B 袁惠駒 5B 陳兆敏 5B 劉智欣 5B 郭偉龍
三人籃球比賽	冠軍	4B 朱漢龍 4C 羅偉業 4C 謝志強 4C 陳極彬 4C 梁梓垣
三人籃球比賽	亞軍	師生聯隊
學界體育聯會第三組 九龍一區學界田徑比賽	女子甲組鉛球亞軍	4B 何璟嫻
學界體育聯會第三組 九龍一區學界田徑比賽	女子甲組鐵餅亞軍	5C 黃其婷
學界體育聯會第三組 九龍一區學界田徑比賽	男子甲組鐵餅殿軍	4B 陳兆敏
學界體育聯會第三組 九龍一區學界田徑比賽	男子乙組跳遠亞軍	3D 陳仕凱
學界體育聯會第三組 九龍一區學界田徑比賽	女子乙組跳遠季軍	2E 林欣恩
學界體育聯會第三組 九龍一區學界田徑比賽	男子丙組 100 米冠軍	1D 溫志棋
學界體育聯會第三組 九龍一區學界田徑比賽	男子丙組 200 米亞軍	1D 溫志棋
學界體育聯會第三組 九龍一區學界田徑比賽	男子丙組 400 米亞軍	2B 章君豪
學界體育聯會第三組 九龍一區學界田徑比賽	女子乙組 4x100 米殿軍	3A 陳晴蔚 3D 陳怡靜 4B 方心悅 3E 黎芷晴
學界體育聯會第三組 九龍一區學界田徑比賽	男子丙組 4x100 米冠軍	1C 李君朗 1D 許秉鈞 1D 溫志棋 2B 章君豪

續_校外比賽得獎紀錄(部分)

比賽/組織名稱	體育獎項	得獎名單
學界體育聯會第三組 九龍一區學界田徑比賽	男子丙組團體殿軍	1B 梁文俊 1B 潘偉傑 1C 李君朗 1D 陸嘉輝 1D 葉廣泳 1E 王海怡 1E 袁家明 2B 陳朗然 2B 章君豪

持份者調查結果

調查項目	教師
課程策劃與組織	3.82
課程管理	3.66
教學策略和技巧	4.00
教師的知識和態度	4.09
學習策略的教授	3.84
學生學習	2.88
學生閱讀習慣	2.94
學習評估	3.65
學校文化	3.54
教職員的專業發展	3.49
教職員的考績	3.57
校長的領導能力和態度	3.76
副校長的領導能力和態度	3.78
中層管理人員的領導能力和態度	3.81

調查項目	學生
課程策劃與組織	3.40
教學策略和技巧	3.39
教師的知識和態度	3.69
學生學習	3.26
學習策略	3.39
學生閱讀習慣	3.24
學習評估	3.36
學校文化	3.55

調查項目	家長
學生學習	3.35
學生閱讀習慣	3.25
家校合作	3.50
學校文化	3.73

(最低評分—1；最高評分—5)

註:

1. 行政津貼: Adm Gt. + CA + ALAS (CA)
2. 學校及班級津貼: S&C Grant + Noise Abatement + Air-cond (Prep.Rm.)
3. 科目津貼 (包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)
- Subject Grant
4. 培訓津貼: Staff Development Grant
5. 資訊科技綜合津貼: Composite IT Grant
6. 其他津貼 (包括增補津貼、補充津貼、升降機保養津貼、利息等):
- Enhancement Gt + Supplementary Gt. + Lift Maintenance Grant + Interest + Unspent Handling Charge

總結

(一) 過往一年是本校管理層改變後的第一個三年計劃的最後一年。該三年計劃的首要目標是培育優秀校風、建立關愛文化、並積極向學生提供多元化的學習經驗，以校本的自我評核不斷更新求進。該三年計劃的目標已經達到。尤其在校風方面，外評報告有如下的評語：

“(學校)除了嚴格執行對學生紀律的要求外，並透過不同計劃，引導學生提升自我的要求和責任感，且設立獎勵計劃，鼓勵學生追求進步。而對違規學生則設改過遷善的機會，讓他們有所改進。經學校各層面的推動，學生在校服儀容、交齊功課、上課守時、學習態度等各方面大有改善。”

<本校校外評核報告 二零零七年五月>

(二) 質素視學保證外評隊伍於 2007 年 4 月到本校進行外評，教育局對本校近年 的進步認同及讚賞，並對管理與組織、校園及學生支援等範疇評價甚高；本校師生均感極大鼓舞。本校亦已將外評報告全文發報給所有持份者。

(三) 關注事項方面

本年學校關注事項重點已轉移至學生學習成效表現，希望在良好的課堂秩序及氣氛下，學生可進一步提升學習；各科亦因應推行了相關的措施。在課程發展計劃方面，通識教育科已完成中一及中二的校本設計，並在中二級進行「四大文明古國」的專題研習，而各班表現優異的組別亦獲選向中一及中二級同學公開報告研習結果，成效良好。課堂學習研究方面，除數學科繼續進行外，亦逐漸推廣至中文、英文及科學各科；讓老師擴闊視野，反思教學成效及提升教學質素。大部份參與的老師均反應良好(行政工作評估取得 2.54 分，高於平均分數)。各學科在工作紙及教材設計亦漸見規模。

本年學校成立了學能提升組，增強了對照顧有學習困難的學生及處理學習差異的工作。小組雖然成立一年，但啟動工作做得頗佳，獲得外評隊讚賞。學校在改善學習差異的工作上亦投放了很多資源，並率先委派多位教師接受有關的專業訓練，例如英文科為例已有四位老師修讀過相關課程。

由於本校的辦學團體香港路德會與美國母會關係密切，母會可差派美國義工來到本校服務。藉此優勢，本校推展了「國際文化校園計劃」(International Interface)，增加同學接觸英語機會。本年度共有兩隊義工隊到訪本校，同學反應熱烈；在校內校外均爭取機會接觸這些以英語為母語的美國義工。增

強了他們學習英語的信心。尤其難得的是許多同學在義工離開後仍和他們保持聯絡。

其他增加同學接觸英語機會的措施包括：早會、Language Arts 抽獎等，均能定期舉行，其中以陸運會的雙語廣播反應較佳。英文科教學方面亦作多方面嘗試，雖然同學根基稍遜，學習動機不強，但其中一些項目如 Language Arts 的電影製作等，也能引發同學的興趣。然而老師對 Language Arts 的成效許多都持保留態度，有待多作商討，以達成共識。

學校著重向學生提供多元化的學習經歷，以增強學生自信心。過往一年，各科組均安排許多參觀、比賽、實地考察等。這些活動頗受同學歡迎，其中以義工項目反應尤佳。輔導組設有奮進計劃，讓曾違規的同學透過做義工或其他項目，功過相抵；同學喜愛義工工作，表現積極。

工合計劃於每個星期一及星期四放學後舉行，目的是希望同學能留校做功課、測驗、活動，提升學習效能。活動組協助安排了數次工合活動，外聘導師提供了有趣的課程如電影製作班、摺紙工藝班、Hip Hop 舞蹈班等，極受同學歡迎，個別同學希望有更多機會參加。然而，在龐大的工作量和壓力下，老師要兼顧工合計劃及活動是較困難的，所以如何能有效地利用工合時間提升學生學習效能及參與課外活動；要就學生、教師意願和成本效益上作出平衡的取捨；學校需多作探討。

運動、體能等活動特別受同學歡迎。2007 年 4 月體育科租借了六部划艇機，在校內進行比賽及活動，氣氛熱烈，其中午間的師生比賽更幾乎吸引了全校同學參觀，反映了師生關係良好，過程中同學十分享受與老師一起參與活動。學校考慮明年自行購買划艇機，為同學提供最佳的硬件設備。

本年同學有更多機會在全校同學面前主持學校活動，如擔任司儀、帶領禱告、中央廣播等；同學表現自信心一般，但值得肯定。個別同學表現優秀，值得稱許。來年學校會增加同學主持活動機會，增強同學自信及應變能力。

總括而言，本年學校各方面發展平穩，老師努力漸見成果。在校風及學生支援工作方面尤其突出，獲外評隊及持份者的認同。學校積極建構學習社群 (Learning Community) 不斷在學與教等範疇努力，推動課堂學習研究 (Lesson Study) 及專題研習，務求能提昇老師的教學效能及學生的學習成效。
